UT-PTNBH

Katalog

KURIKULUM PROGRAM STUDI PGSD, PGPAUD, DAN PAI FKIP

UNIVERSITAS TERBUKA

2026/2027

PENERBIT UNIVERSITAS TERBUKA

UT-PTNBH

Katalog

KURIKULUM PROGRAM STUDI PGSD, PGPAUD, DAN PAI FKIP

UNIVERSITAS TERBUKA

2026/2027

PENERBIT UNIVERSITAS TERBUKA

BNBB0354/1 SKS/MODUL 1-1
Katalog Kurikulum Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI FKIP 2026/2027

Penulis :
1. Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si.
2. Dr. Mukti Amini, M.Pd.
3. Monika Handayani, M.Pd.
4. Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd.
5. Muhammad Sulaiman, S.Pd.I., B.I.S., M.Pd.

Penanggung Jawab : Drs. Timbul Pardede, M.Si.
Pemimpin Redaksi : Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed.
Redaktur Pelaksana : Al Hafid, S.Kom., MMSI.
Penyunting : 1. Drs. Timbul Pardede, M.Si.,
2. Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed.
3. Tirmi Koara, S.Kom.
4. Kristina Anugerah Aji, S.Sn., M.Pd.
5. Dzulfahmi 'arifin S.Ak.
6. Nadhif Putera Nur Hibatullah, S.E.
Perancang Kover dan Ilustrasi : Faisal Zamil, S.Des.
Penata Letak : Faisal Basri, A.Md.

Edisi kesatu
Cetakan pertama, Juli 2026

Universitas Terbuka: Katalog dalam Terbitan (RDA Version)

Nama : Heni Safitri
Judul : Katalog Kurikulum Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI FKIP 2026/2027 (BNBB) ; 1 – 1 / BNBB0354 / 1 SKS/ penulis, Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si., Dr. Mukti Amini, M.Pd., Monika Handayani, M.Pd., Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd., Muhammad Sulaiman, S.Pd.I., B.I.S., M.Pd. ; penanggung jawab , Drs. Timbul Pardede, M.Si. ; pemimpin redaksi, Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed. ; redaktur pelaksana, Al Hafid, S.Kom., MMSI. ; penyunting, Drs. Timbul Pardede, M.Si., Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed., Tirmi Koara, S.Kom., Kristina Anugerah Aji, S.Sn., Dzulfahmi 'arifin S.Ak., Nadhif Putera Nur Hibatullah, S.E. ; perancang kover dan ilustrasi, Faisal Zamil, S.Des. ; penata letak, Faisal Basri, A.Md.
Edisi : 1 | Cetakan : 1
Deskripsi : Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2026 | 87 halaman ; 21 cm
(termasuk daftar referensi)
ISBN : 978-634-249-536-0 ISBN: 978-634-249-535-3 (PDF)
Subyek : 1. Kurikulum—Pendidikan Tinggi, PGSD
2. Curriculum—Higher Education, Primary School Teacher Education
Nomor klasifikasi : 378.155 202600133
Dicetak oleh

***Copyright* © 2026 oleh Universitas Terbuka**

Penerbit Universitas Terbuka (Anggota IKAPI)
Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,
Tangerang Selatan 15437, Banten - Indonesia
Telepon: 021 - 7490941 (hunting)
Faksimile: 021 - 7490147
Laman: www.ut.ac.id
Halo UT: 1500024

Follow us on:
@universitasterbuka | @univterbuka

Hak cipta dilindungi undang-undang dan ada pada Penerbitan Universitas Terbuka
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Dilarang mengutip sebagian ataupun seluruh buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin dari penerbit.

Kata Pengantar

Katalog kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), dan Pendidikan Agama Islam (PAI) FKIP Universitas Terbuka Tahun Akademik 2026/2027 merupakan panduan bagi mahasiswa Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI pada FKIP UT. Katalog ini memuat tentang visi, misi, tujuan, dan capaian pembelajaran dari Program Studi S1 PGSD, S1 PGPAUD, dan S1 PAI. Katalog ini juga memberikan informasi yang lengkap tentang kurikulum dan sistem paket semester (SIPAS) untuk Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI yang dapat dipergunakan sebagai panduan untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

Struktur kurikulum Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI disajikan secara utuh, yang meliputi daftar mata kuliah beserta satuan kredit semester (sks), waktu ujian setiap mata kuliah, dan bahan ajar yang digunakan, serta sistem paket semester. Dengan demikian, untuk keperluan registrasi mata kuliah dan pembelajaran, mahasiswa mengacu pada struktur kurikulum dari program studi yang diikuti. Selain itu, mahasiswa juga harus mencermati kode mata kuliah, sks, jam ujian, dan bahan ajar yang digunakan.

Keterangan T pada daftar mata kuliah/struktur kurikulum menunjukkan bahwa mata kuliah itu ditutorialkan secara tatap muka atau melalui tutorial webinar sedangkan keterangan WT merupakan daftar mata kuliah yang ditutorial onlinekan bagi mahasiswa program SIPAS; BW merupakan mata kuliah bimbingan wajib; P merupakan mata kuliah praktik; Pr merupakan mata kuliah praktikum; BPro merupakan mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online; BPr mata kuliah berpraktik; Pro merupakan mata kuliah praktik dengan bimbingan wajib - online dan E merupakan mata kuliah yang diujikan dengan ujian esai. Bahan Ajar Non Cetak (BANC) dalam bentuk multimedia sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan. Bagi mahasiswa yang mengambil program SIPAS maka sistem paket semester menjadi acuan wajib dalam melakukan registrasi mata kuliah per semester. Jumlah sks yang dapat ditempuh oleh setiap mahasiswa per semester maksimum 24 sks pada semester 3, 4, dst, sedangkan pada semester 1 dan 2 maksimal 20 sks.

Katalog Kurikulum Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI FKIP UT Tahun Akademik 2026/2027 dalam penggunaannya tidak terpisah dengan Pedoman Sistem Penyelenggaraan UT Tahun Akademik 2026/2027. Oleh karena itu, kami berharap Pedoman Sistem Penyelenggaraan dan Katalog Kurikulum ini menjadi rujukan dan acuan bagi mahasiswa, pengurus Sentra Layanan UT, pemangku kepentingan, serta civitas akademika di UT Pusat dan UT Daerah.

Tangerang Selatan, 2 Mei 2026
Rektor,

Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.
NIP 197208242000121001

Alamat Universitas Terbuka

CONTACT CENTER:

- Hallo UT : 1500024
  (Tambahkan angka awal 021 jika terkendala, angka awal +6221 jika dari luar negeri)
- Whatsapp : 0811 4150 0024
- SMS : 0811 905 0024
- *Website* : https://hallo-ut.ut.ac.id
- *E-mail* : hallo-ut@ecampus.ut.ac.id
- Jam Operasi :
  - Senin – Kamis : 08.00 – 19.30 WIB
  - Jumat : 08.00 – 20.00 WIB
  - Sabtu dan Minggu : 09.00 – 14.00 WIB
  - Libur Nasional : Situasional
- Jejaring sosial :
  - *Facebook* : facebook.com/univterbuka
  - *Twitter* : @univterbuka
  - *LinkedIn* : linkedin.com/school/universitas-terbuka
  - *Instagram* : @univterbuka
  - *Tiktok* : @univterbuka

ALAMAT:

Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,
Kota Tangerang Selatan, Banten, 15437

LAMAN : https://www.ut.ac.id/

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
ALAMAT UNIVERSITAS TERBUKA v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR LAMPIRAN ix
DAFTAR TABEL xi

I. PENDAHULUAN 1
A. Visi 1
B. Misi 1
C. Tujuan 2

II. STRUKTUR KURIKULUM 3
A. Visi, Misi, dan Tujuan FKIP 3
B. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) 4
C. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) 18
D. Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1 PAI) 32

III. PENUTUP 43

LAMPIRAN 44

Daftar Lampiran

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Kode dan Nama Program Studi	45
Lampiran 2	Mata Kuliah yang Mewajibkan Mahasiswa Mengikuti Bimbingan	46
Lampiran 3	Jumlah RPP/RPPH pada Mata Kuliah PKM Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD	47
Lampiran 4	Daftar Mata Kuliah yang Mempersyaratkan Praktik pada Program S1 PGSD	48
Lampiran 5	Petunjuk Teknis Penilaian Tugas Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olah Raga (SPGK4104)	50
Lampiran 6	Format Rekapitulasi Nilai Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (SPGK4104)	58
Lampiran 7	Format Rekapitulasi Nilai Berpraktik (SPGK4411)	59
Lampiran 8	Petunjuk Pelaksanaan Tutorial Mata Kuliah Praktik dan Berpraktik Program S1 PGPAUD	61
Lampiran 9	Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) (Dibuat Oleh Mahasiswa)	66
Lampiran 10	Contoh Instrumen Penilaian Praktik Mahasiswa S1 PGPAUD (Dibuat Oleh Mahasiswa)	67
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	68
Lampiran 12	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	69
Lampiran 13	Contoh Instrumen Penilaian Praktik Mahasiswa S1 PGPAUD yang Sudah Dinilai	71
Lampiran 14	Format Rekapitulasi Nilai Mata Kuliah Berpraktik	74
Lampiran 15	Daftar Nama Pejabat FKIP	75

Daftar Tabel

Nomor	Judul	Halaman
Tabel D	Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)	8
Tabel E	Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD)	22
Tabel F	Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1 PAI)	35

I. PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan unsur inti dari suatu program studi. Kurikulum program studi bersifat dinamis, karena pengembangan kurikulum didasarkan antara lain pada perkembangan paradigma keilmuan, paradigma pendidikan, capaian pembelajaran yang harus dikuasai mahasiswa, dan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum melibatkan tidak hanya para pengembang program di program studi, melainkan juga *stakeholder* yang berasal dari lulusan maupun pengguna lulusan, dan para pakar dari institusi atau perguruan tinggi lain.

Kurikulum program studi di Universitas Terbuka dikembangkan dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka.

A. VISI

Menjadi perguruan tinggi jarak jauh berkualitas dunia.

B. MISI

Misi utama yang diamanatkan kepada UT melalui Keppres Nomor 41 Tahun 1984 yaitu UT menyediakan program pendidikan tinggi yang mudah diakses masyarakat. Selaras dengan tuntutan Tri Dharma perguruan tinggi dan perkembangan lingkungan strategis, maka rumusan misi UT adalah sebagai berikut.

a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat;
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh yang berkelanjutan dan berkualitas dunia; dan
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. TUJUAN

Untuk mencapai visi dan menjalankan misi, tujuan penyelenggaraan UT dirumuskan sebagai berikut.

a. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompetensi, dan mampu bersaing secara global;

b. Menghasilkan karya akademik dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi pembangunan nasional dan pemecahan masalah global; dan

c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan masyarakat sejahtera dan merespons masalah global.

Untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka maka dalam Katalog Kurikulum dijabarkan juga visi, misi, dan tujuan dari setiap program studi serta capaian pembelajaran yang akan dimiliki lulusan program studi. Di samping itu, juga disediakan struktur kurikulum dari setiap program studi. Katalog ini khusus untuk Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI yang berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Struktur kurikulum program studi yang ditawarkan Universitas Terbuka memuat berbagai komponen yang mencirikan sifatnya sebagai institusi pendidikan jarak jauh yang memiliki daya jangkau luas dan berkualitas dunia. Komponen-komponen yang ada dalam struktur kurikulum program studi adalah susunan mata kuliah beserta bahan ajar yang digunakan (cetak dan non cetak), bobot sks, waktu ujian, dan layanan bantuan belajar yang disediakan. Mahasiswa yang akan melakukan registrasi dianjurkan menggunakan struktur kurikulum program studi sebagai acuan. Di samping itu, mahasiswa juga harus memperhatikan dengan baik ketentuan-ketentuan yang ada pada program studi dan yang ada pada struktur kurikulum.

II. STRUKTUR KURIKULUM

Program Sarjana (S1) menggunakan kurikulum yang telah diselaraskan dengan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kurikulum Program Studi dijabarkan menjadi sejumlah mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang mencakup kompetensi yang meliputi :

1. Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
2. Kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan ;
3. Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi;
4. Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat;

A. Visi, Misi, dan Tujuan FKIP

1. Visi

Menjadi penyelenggara pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh berkualitas dunia dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat; berlandaskan budaya belajar mandiri;
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan serta bidang pendidikan jarak jauh yang berkelanjutan dan berkualitas dunia;
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

3. Tujuan

Untuk mewujudkan misi yang telah ditetapkan, FKIP-UT bertujuan untuk:

a. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompetensi, dan mampu bersaing secara global dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan;
b. Menghasilkan karya akademik dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi pembangunan nasional dan pemecahan masalah global dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan;
c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan masyarakat sejahtera dan merespon masalah global dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

B. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

1. Visi

Mengembangkan pendidikan guru sekolah dasar dengan menerapkan pendekatan eco-pedagogy dalam pembelajaran sistem pendidikan terbuka jarak jauh.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar berlandaskan budaya belajar mandiri.
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang berkelanjutan dan berkualitas dunia.
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Tujuan

a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi pendidik sekolah dasar melalui penyelenggaraan berbagai program Perguruan Tinggi Terbuka Jarak Jauh (PTTJJ).
b. Menghasilkan pendidik sekolah dasar profesional yang mampu berkiprah secara global.
c. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
d. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
g. Meningkatkan kemitraan dan jaringan kerja sama lintas budaya untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

Profil Lulusan Program Studi S1 PGSD

Rumusan profil lulusan Program Studi S1 PGSD UT terfokus pada kemampuan sebagai:

1. ***Tenaga Pendidik di SD*** yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berbasis keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar dengan sikap pendidik yang baik dan bertanggungjawab. Selain itu mampu menampakkan karakter Pembelajar Jarak Jauh yang berwawasan global dalam tugas utamanya.
2. ***Edupreneur*** yang mampu merancang, mengelola dan menjalankan usaha di bidang pendidikan sekolah dasar yang bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif dan belajar sepanjang hayat
3. ***Praktisi dan Konsultan Pendidikan*** yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina ekstra kurikuler, bertanggungjawab dan memahami etika profesi dengan

baik di tingkat satuan pendidikan Sekolah Dasar. Ditambah memiliki kemampuan mendorong masyarakat di lingkungannya menjadi masyarakat yang bertindak dengan pola pikir pembelajar jarak jauh secara global.

4. Capaian Pembelajaran

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan mengacu pada Profil Lulusan Capaian Pembelajaran Lulusan S1 PGSD, S2 & S3 Pendidikan Dasar Himpunan Dosen PGSD Indonesia, maka berikut ini rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan S1 PGSD Universitas Terbuka.

CPL1	-	Menerapkan nilai-nilai kewirausahaan, sikap positif, tanggung jawab, kerja sama, kemandirian dalam proses pembelajaran seumur hidup dengan menggunakan bahasa tulis dan teknologi terkini berdasar nilai-nilai Pancasila .
CPL2	-	Mampu menguasai konsep teoretis pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi dan muatan pelajaran di Sekolah Dasar berdasarkan pemikiran logis dan kritis.
CPL3	-	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di sekolah dasar berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi. adaptif.
CPL4	-	Mampu menerapkan keterampilan praktis dan pengetahuan yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural.
CPL5	-	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural, baik mandiri dan/atau berkolaborasi berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi.
CPL6	-	Mampu menghasilkan karya inovatif sebagai solusi pemecahan masalah di sekolah dasar secara mandiri dan/atau berkolaborasi.

CPL7	-	Mampu melakukan pengembangan profesi berkelanjutan melalui penguasaan dan penerapan prinsip-prinsip pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural disertai sikap mandiri dan tanggung jawab.
CPL8	-	Mampu mengkomunikasi secara lisan maupun tulis pengetahuan, rancangan dan karya inovatif tentang pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi dan muatan pelajaran di Sekolah Dasar
CPL9	-	Mampu merancang, mengelola, dan menjalankan usaha di bidang pendidikan sekolah dasar berbasis kearifan lokal dengan penuh tanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif, dan belajar sepanjang hayat.
CPL10	-	Menerapkan berbagai pendekatan belajar eco-pedagogy, termasuk Pendidikan STEM dalam konteks kajian isu-isu lingkungan dan masyarakat lokal dan global.

1. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 118/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Dalam Jabatan (*In-service*)

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
1	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II.4	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2										
2	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)	3										T
	Pilih Salah Satu Sesuai Data Pribadi																
3	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3										WT
	MKWN4102	Pendidikan Agama Katolik			MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)											
	MKWN4103	Pendidikan Agama Kristen			MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen											
	MKWN4104	Pendidikan Agama Buddha			MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha											
	MKWN4105	Pendidikan Agama Hindu			MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu											
	MKWN4107	Pendidikan Agama Khonghucu			MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu											
4	SPGK4104	Pendidikan Olahraga di SD	3	I.3	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Edisi 3)	3									BP	BPro, Bptm
5	SPGK4105	Literasi Karakter dan Kepramukaan	3	I.1	SPGK4105	Literasi Karakter dan Kepramukaan	3									BP	BPro, BPtm
6	SPIK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)		2									T
7	SPGK4201	Perkembangan, Kebutuhan, dan Hak Anak di SD	4	I.4	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD (Edisi 2)		4									T
8	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)		2									
9	SPIK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	II.5	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi 3)		2									WT
10	SPGK4306	Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SD	4	I.2	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD (Edisi 2)		4									T
11	SPGK4101	Konsep Dasar IPS SD	4	I.1	PDGK4102	Konsep Dasar IPS (Edisi 2)			4								T

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
12	SPGK4102	Aritmatika dan Pengolahan Data di SD	3	I.2	PDGK4203	Pendidikan Matematika I (Edisi 2)			3								T
13	MKWN4110	Pancasila	2	I.3	MKWN4110	Pancasila			2								WT
14	SPIK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)			2								
15	SPGK4409	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	3	II.2	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD (Edisi 2)			3								T
16	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	II.3	MKWN4108	Bahasa Indonesia				2							
17	SPIK4009	Pengembangan Bahan Ajar	2	I.4	IDIK4009	Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 3)				2							T
18	SPGK4203	Pendidikan Kewarganegaraan SD	4	I.3	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD (Edisi 2)				4							T
19	SPBI4407	Teaching English to Young Learners	3	II.2	SPBI4407	Teaching English to Young Learners				3							T
20	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)				3							
21	SPIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah	2	II.4	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah (Edisi 4)				2							WT
22	SPGK4103	Geometri dan Pengukuran Dasar di SD	3	II.4	PDGK4206	Pendidikan Matematika II (Edisi 2)					3						T
23	SPGK4202	Konsep Dasar IPA SD	4	II.2	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD (Edisi 3)					4						T
24	SPGK4410	Strategi Pembelajaran Kontemporer di SD	4	II.1	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD (Edisi 2)					4						WT
25	SPGK4411	Pembelajaran Tematik Terintegrasi di SD	2	I.5	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD (Edisi 2)					2					BP	BPro, BPtm
	Pilih 6 sks dari jumlah sks matakuliah pilihan yang tersedia																
26	SPIN4206	Keterampilan Menulis	3	I.1	PBIN4433	Menulis 2 (Edisi 2)					6						
	SPBO4323	Pendidikan Lingkungan Hidup	3	II.3	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup (Edisi 3)											
	FSSO4201	Metode Penelitian Kualitatif	3	I.2	FSSO4201	Metode Penelitian Kualitatif										BP	BPro
					FSSO4001	Panduan Berpraktik Metode Penelitian Kualitatif											

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
	FSSO4202	Metode Penelitian Kuantitatif	3	I.3	FSSO4202	Metode Penelitian Kuantitatif										BP	BPro
					FSSO4002	Panduan Berpraktik Metode Penelitian Kuantitatif											
	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat	3	99	MKKI4301	Panduan Pemberdayaan Masyarakat (Edisi 2)										P	
	FSIK4107	Psikologi Komunikasi	3	II.5	SKOM4317	Psikologi Komunikasi (Edisi 4)											
	FSIK4102	Komunikasi Personal Bermedia	3	I.1	SKOM4313	Komunikasi Antar Pribadi (Edisi 5)											
27	SPDA4401	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	4	II.4	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)						4				BP	BPro, BPtm
28	MKKI4201	Pengantar Statistika	3	II.1	SATS4121	Metode Statistika 1 (Edisi 3)						3					T
29	SPTP4406	Inovasi Pembelajaran	3	I.3	TPEN4406	Inovasi Pembelajaran (Edisi 2)						3					
30	SPGK4304	Asesmen dalam Pembelajaran SD	3	I.2	TPEN4408	Evaluasi Hasil Belajar (Edisi 2)						3					WT
31	SPGK4107	Praktikum IPA SD	3	99	PDGK4107	Praktikum IPA di SD (Edisi 2)						3				Pr	Pro, Ptm
32	SPGK4301	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	4	I.1	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD (Edisi 2)							4				
33	SPTP4205	Model-model Pembelajaran Inovatif	3	II.3	IDIK4017	Pembaharuan dalam Pembelajaran (Edisi 2)							3				WT
34	SPGK4404	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran IPS di SD	3	II.2	SPGK4404	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran IPS di SD							3				T
35	SPIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2				T
36	SPGK4402	Metode Penelitian	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan							3			P	Pro
37	SPGK4408	Pemantapan Kemampuan Mengajar	4	99	PDGK4209	Pemantapan Kemampuan Mengajar (Edisi 3)							4			P	Pro, Ptm
38	SPGK4205	Pendidikan IPA SD	3	II.1	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD (Edisi 2)								3			WT
39	SPGK4307	Bimbingan Konseling di SD	2	I.3	SPGK4307	Bimbingan Konseling di SD								2		BP	BPro, BPtm
40	SPGK4401	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran PKn di SD	3	I.2	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn di SD (Edisi 2)								3			

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
41	SPGK4403	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran Matematika di SD	3	II.4	SPGK4403	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran Matematika di SD								3			T
	Pilih salah satu Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)																
42	SPGK4460	Artikel Ilmiah	6	99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)								6			BWo
	SPGK4471	Skripsi (PKP)			MKKI4450 PDGK4501	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS) Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional (Edisi 3)											BW
43	SPGK4303	Tren Pembelajaran Matematika SD Abad ke-21	2	I.4	SPGK4303	Tren Pembelajaran Matematika SD Abad ke-21									2		T
44	SPGK4305	Desain Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar untuk Pembangunan Berkelanjutan	4	II.2	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD (Edisi 2)									4		T
45	SPGK4405	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran IPA di SD	3	I.3	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD (Edisi 2)									3		
46	SPGK4406	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	3	II.3	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (Edisi 2)									3		T
47	SPGK4407	Psikologi Belajar Mengajar	2	I.5	LUHT4232	Psikologi Belajar Mengajar (Edisi 4)									2		
48	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)									3		WT
	Total sks		**146**				**14**	**14**	**14**	**16**	**19**	**16**	**19**	**17**	**17**		

Keterangan:
: Bahan ajar disertai multimedia
Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan

Kolom I: Mata kuliah praktik (P)/praktikum (Pr)/berpraktik (BP)/berpraktikum (BPr)
Kolom II: Jenis layanan pembelajaran mata kuliah p

T = Tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial webinar (Tuweb)untuk Layanan SIPAS SEMI

WT = Wajib tuton untuk layanan SIPAS PENUH dan SIPAS PLUS

BW = Bimbingan Wajib Tatap muka/Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

BWo = Bimbingan Wajib Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

Pro = Mata kuliah praktik/praktikum wajib bimbingan online
BPro = Mata kuliah berpraktik/berpraktikum wajib bimbingan online
Ptm = Mata kuliah praktik tatap muka
BPtm = Mata kuliah berpraktik tatap muka

** Mata Kuliah Prasyarat Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS):

1. SPIK4008 – Penelitian Tindakan Kelas
2. SPGK4202 – Konsep Dasar IPA SD
3. SPGK4101 – Konsep Dasar IPS SD
4. SPGK4409 – Bahasa dan Sastra Indonesia di SD
5. SPGK4203 – Pendidikan Kewarganegaraan SD
6. SPGK4102 – Aritmatika dan Pengolahan Data di SD
7. SPGK4103 – Geometri dan Pengukuran Dasar di SD

Waktu Ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai laporan praktik/praktikum/karya ilmiah

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 11A/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Prajabatan (*Pre-service*)

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
1	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II.4	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2										
2	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)	3										T
	Pilih Salah Satu Sesuai Data Pribadi																
3	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3										WT
	MKWN4102	Pendidikan Agama Katolik			MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)											
	MKWN4103	Pendidikan Agama Kristen			MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen											
	MKWN4104	Pendidikan Agama Buddha			MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha											
	MKWN4105	Pendidikan Agama Hindu			MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu											
	MKWN4107	Pendidikan Agama Khonghucu			MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu											
4	SPGK4104	Pendidikan Olahraga di SD	3	I.3	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Edisi 3)	3									BP	BPro, Bptm
5	SPGK4105	Literasi Karakter dan Kepramukaan	3	I.1	SPGK4105	Literasi Karakter dan Kepramukaan	3									BP	BPro, BPtm
6	SPIK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)		2									T
7	SPGK4201	Perkembangan, Kebutuhan dan Hak Anak di SD	4	I.4	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD (Edisi 2)		4									T
8	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)		2									
9	SPIK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	II.5	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi 3)		2									WT
10	SPGK4306	Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SD	4	I.2	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD (Edisi 2)		4									T
11	SPGK4101	Konsep Dasar IPS SD	4	I.1	PDGK4102	Konsep Dasar IPS (Edisi 2)			4								T
12	SPGK4102	Aritmatika dan Pengolahan Data di SD	3	I.2	PDGK4203	Pendidikan Matematika I (Edisi 2)			3								T
13	MKWN4110	Pancasila	2	I.3	MKWN4110	Pancasila			2								WT
14	SPIK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)			2								
15	SPGK4409	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	3	II.2	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD (Edisi 2)			3								T

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
16	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	II.3	MKWN4108	Bahasa Indonesia				2							
17	SPIK4009	Pengembangan Bahan Ajar	2	I.4	IDIK4009	Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 3)				2							WT
18	SPGK4203	Pendidikan Kewarganegaraan SD	4	I.3	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD (Edisi 2)				4							T
19	SPBI4407	Teaching English to Young Learners	3	II.2	SPBI4407	Teaching English to Young Learners				3							T
20	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)				3							
21	SPGK4212	Pembelajaran Mikro	2	99	SPIK4212	Panduan Pembelajaran Mikro				2						P	Pro, Ptm
22	SPGK4103	Geometri dan Pengukuran Dasar di SD	3	II.4	PDGK4206	Pendidikan Matematika II (Edisi 2)					3						T
23	SPGK4202	Konsep Dasar IPA SD	4	II.2	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD (Edisi 3)					4						T
24	SPGK4410	Strategi Pembelajaran Kontemporer di SD	4	II.1	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD (Edisi 2)					4						WT
25	SPGK4411	Pembelajaran Tematik Terintegrasi di SD	2	I.5	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD (Edisi 2)					2					BP	BPro, BPtm
	Pilih 6 sks dari jumlah sks matakuliah pilihan yang tersedia																
26	SPIN4206	Keterampilan Menulis	3	I.1	PBIN4433	Menulis 2 (Edisi 2)					6						
	SPBO4323	Pendidikan Lingkungan Hidup	3	II.3	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup (Edisi 3)											
	FSSO4201	Metode Penelitian Kualitatif	3	I.2	FSSO4201	Metode Penelitian Kualitatif										BP	BPro
					FSSO4001	Panduan Berpraktik Metode Penelitian Kualitatif											
	FSSO4202	Metode Penelitian Kuantitatif	3	I.3	FSSO4202	Metode Penelitian Kuantitatif										BP	BPro
					FSSO4002	Panduan Berpraktik Metode Penelitian Kuantitatif											
	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat	3	99	MKKI4301	Panduan Pemberdayaan Masyarakat (Edisi 2)										P	
	FSIK4107	Psikologi Komunikasi	3	II.5	SKOM4317	Psikologi Komunikasi (Edisi 4)											
	FSIK4102	Komunikasi Personal Bermedia	3	I.1	SKOM4313	Komunikasi Antar Pribadi (Edisi 5)											
27	SPDA4401	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	4	II.4	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)						4				BP	BPro, BPtm
28	MKKI4201	Pengantar Statistika	3	II.1	SATS4121	Metode Statistika 1 (Edisi 3)						3					T

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
29	SPTP4406	Inovasi Pembelajaran	3	I.3	TPEN4406	Inovasi Pembelajaran (Edisi 2)						3					
30	SPGK4304	Asesmen dalam Pembelajaran SD	3	I.2	TPEN4408	Evaluasi Hasil Belajar (Edisi 2)						3					WT
31	SPGK4107	Praktikum IPA SD	3	99	PDGK4107	Praktikum IPA di SD (Edisi 2)						3				Pr	Pro, Ptm
32	SPGK4301	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	4	I.1	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD (Edisi 2)							4				
33	SPTP4205	Model-model Pembelajaran Inovatif	3	II.3	IDIK4017	Pembaharuan dalam Pembelajaran (Edisi 2)							3				WT
34	SPGK4404	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran IPS di SD	3	II.2	SPGK4404	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran IPS di SD							3				T
35	SPIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2				T
36	SPGK4402	Metode Penelitian	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan							3			P	Pro
37	SPGK4213	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	99	SPIK4213	Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan							4			P	Pro, Ptm
38	SPGK4205	Pendidikan IPA SD	3	II.1	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD (Edisi 2)								3			WT
39	SPGK4307	Bimbingan Konseling di SD	2	I.3	SPGK4307	Bimbingan Konseling di SD								2		BP	BPro, BPtm
40	SPGK4401	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran PKn di SD	3	I.2	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn di SD (Edisi 2)								3			T
41	SPGK4403	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran Matematika di SD	3	II.4	SPGK4403	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran Matematika di SD								3			T
42	**Pilih salah satu Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)**																
	SPGK4450	Ujian Komprehensif Tertulis (UKT)##	6	0.2	IDIK4500 MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (Edisi 3) Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)								6			BWo
	SPGK4460	Artikel Ilmiah		99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)											
43	SPGK4303	Tren Pembelajaran Matematika SD Abad ke-21	2	I.4	SPGK4303	Tren Pembelajaran Matematika SD Abad ke-21									2		T
44	SPGK4305	Desain Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar untuk Pembangunan Berkelanjutan	4	II.2	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD (Edisi 2)									4		T

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
45	SPGK4405	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran IPA di SD	3	I.3	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD (Edisi 2)									3		
46	SPGK4406	Pengembangan Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	3	II.3	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (Edisi 2)									3		T
47	SPGK4407	Psikologi Belajar Mengajar	2	I.5	LUHT4232	Psikologi Belajar Mengajar (Edisi 4)									2		
48	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)									3		WT
	Total sks		**146**				**14**	**14**	**14**	**16**	**19**	**16**	**19**	**17**	**17**		

Keterangan:
: Bahan ajar disertai multimedia
Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan
: Mahasiswa yang menempuh Ujian Komprehensif Tertulis (UKT) wajib mengikuti bimbingan melalui tutorial online dan juga mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Apabila tidak mengikuti UAS atau tidak mengikuti bimbingan tutorial online maka nilai akhir untuk matakuliah UKT adalah E.

Kolom I: Mata kuliah praktik (P)/praktikum (Pr)/berpraktik (BP)/berpraktikum (BPr)

Kolom II: Jenis layanan pembelajaran mata kuliah

T = Tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial webinar (Tuweb)untuk Layanan SIPAS SEMI

WT = Wajib tuton untuk layanan SIPAS PENUH dan SIPAS PLUS

BW = Bimbingan Wajib Tatap muka/Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

BWo = Bimbingan Wajib Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

Pro = Mata kuliah praktik/praktikum wajib bimbingan online
Bpro = Mata kuliah berpraktik/berpraktikum wajib bimbingan online
Ptm = Mata kuliah praktik tatap muka
BPtm = Mata kuliah berpraktik tatap muka

** Mata Kuliah Prasyarat Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS):

1. SPIK4008 – Penelitian Tindakan Kelas
2. SPGK4202 – Konsep Dasar IPA SD
3. SPGK4101 – Konsep Dasar IPS SD
4. SPGK4409 – Bahasa dan Sastra Indonesia di SD
5. SPGK4203 – Pendidikan Kewarganegaraan SD
6. SPGK4102 – Aritmatika dan Pengolahan Data di SD
7. SPGK4103 – Geometri dan Pengukuran Dasar di SD

Waktu Ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai laporan praktik/praktikum/karya ilmiah

C. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD)

1. Visi

Mengembangkan keilmuan dan pembelajaran PAUD berbasis digital yang adaptif, inovatif, holistik-integratif, dan melalui sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) berkualitas dunia.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang PAUD yang adaptif, inovatif, dan holistik-integratif berbasis teknologi digital melalui sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh yang berstandar nasional dan internasional, guna menghasilkan pendidik PAUD yang professional, berkarakter, dan melek digital.
b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu PAUD serta inovasi pembelajaran digital yang adaptif terhadap dinamika kebutuhan anak usia dini, dengan luaran berupa publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional untuk mendukung pengembangan keilmuan PAUD berbasis Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh.
c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara sistematis dan berkelanjutan dalam rangka peningkatan literasi digital, kompetensi pedagogik, dan penguatan peran orang tua serta lembaga PAUD, melalui program pemberdayaan berbasis teknologi dan inklusif dan mudah diakses.
d. Mengembangkan kemitraan strategis dengan pemerintah, lembaga PAUD, asosiasi profesi, dunia usaha/dunia industri, sereta perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk memperkuat impelementasi Tridharma, pertukaran sumber daya, dan perluasan akses pembelajaran PAUD digital berkualitas dunia.
e. Mewujudkan tata kelola program studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil berbasis sistem penjaminan mutu internal, serta mengembangkan kapasitas SDM, infrastruktur digital, dan budaya mutu untuk mendukung keberlanjutan system PTJJ berstandar internasional.

3. Tujuan Program Studi

a. Menghasilkan lulusan pendidik PAUD yang profesional, berkarakter, kreatif, dan memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, serta literasi digital yang unggul untuk mengimplementasikan pembelajaran holistik-integratif berbasis teknologi dalam sistem PTJJ.
b. Menghasilkan karya ilmiah, model, dan inovasi pembelajaran PAUD berbasis digital yang adaptif terhadap perkembangan IPTEKS dan kebutuhan anak usia dini, serta terpublikasi pada jurnal bereputasi nasional dan internasional sebagai rujukan pengembangan PAUD PTJJ.
c. Meningkatan kapasitas pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan pengelola lembaga PAUD dalam penerapan pembelajaran digital dan pendekatan holistik-integratif melalui program pemberdayaan yang inklusif, berkelanjutan, dan berdampak nyata.
d. Memperluas dan menguatkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat nasional dan internasional untuk mendukung mutu Tridharma, mobilitas akademik, pengembangan kurikulum, dan perluasan akses layanan PTJJ PAUD berkualitas dunia.
e. Mewujudkan sistem tata kelola program studi yang bermutu, didukung SDM yang kompeten, infrastruktur digital yang andal, dan budaya penjaminan mutu berkelanjutan guna menjamin efektivitas penyelenggaraan PTJJ berstandar internasional.

4. Capaian Pembelajaran

Program Sarjana (S1) menggunakan kurikulum yang telah diselaraskan dengan prinsip dan konsep KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) 2013 level 6 untuk S1 Perguruan Tinggi sebagai bentuk penyetaraan kualitas sumber daya manusia. Sesuai dengan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kurikulum Program Studi dijabarkan menjadi sejumlah mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran level 6 yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan.

CPL1 - Menerapkan Nilai-nilai kemanusiaan, skap positif, tanggungjawab, kerjasama, kemandirian dalam proses pembelajaran seumur hidup dengan menggunakan tulisan dan teknologi terkini berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

CPL2 - Menguasai landasan PAUD yang mencakup aspek religius, filosofis, yuridis, antropologis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis.

CPL3 - Menerapkan ilmu dan teknologi dengan memperhatikan nilai sosial humaniora dan saintifik dalam mengekspresikan diri secara kreatif.

CPL4 - Mengidentifikasi, menganalisis, dan mengimplementasikan perkembangan AUD sesual Standar Nasional PAUD.

CPL5 - Mewujudkan karakter kualitas, integritas, inovasi, aksessibilitas, relevansi, dan akuntabilitas (KIIARA) dalam pembelajaran dan keseharian, menunjukkan kinerja mandiri dan bermutu sebagai pendidik PAUD.

CPL6 - Menguasai kurikulum PAUD dan mengimplementasikan sesuai Standar Nasional melalui pendekatan bermain sambil belajar.

CPL7 - Berkomitmen dan tulus dalam mengembangkan kognitif, afektif, dan psikomotor Anak Usia Dini.

CPL8 - Mengevaluasi program, melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja, dan mengelola pembelajaran secara mandiri sesuai Standar Nasional Penilaian PAUD.

CPL9 - Bekerja sama, memiliki kepekaan sosial, memelihara jaringan kerja dengan kolega, serta menguasai komunikasi dengan anak, orang tua, dan rekan sejawat.

CPL10 - Mengelola kelas, menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif, dan mengelola pembelajaran secara mandiri.

CPL11 - Menunjukkan tanggung jawab dan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sebagai pendidik PAUD, mampu menerapkan keilmuan sosial, humaniora, dan eksakta, serta menguasai konsep pengasuhan anak usia dini.

CPL12 - Bertanggung jawab dan menguasai asesmen perkembangan dan evaluasi program pembelajaran di PAUD sesuai Standar Nasional serta mampu mengevaluasi program dan kelompok kerja guru PAUD.

CPL13 - Bekerja sama, memiliki kepekaan sosial, memelihara jaringan kerja dengan kolega di dalam dan luar PAUD, serta mengembangkan profesionalisme dan kewirausahaan secara berkelanjutan melalui refleksi sesuai standar nasional PAUD.

CPL14 - Berkomitmen dan tulus dalam mengembangkan sikap dan kemampuan anak usia dini, menyusun laporan ilmiah dalam bentuk tugas akhir program, dalam bentuk skripsi/laporan project/karya ilmiah/ujian komprehensif tertulis (UKT).

5. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 122/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Dalam Jabatan (*In-service*)

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
1	SPAD4101	Bermain dan Permainan Anak	4	I.1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak (Edisi 2)	4									BP	Bpro, Bptm
2	SPAD4205	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	4	I.2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini (Edisi 2)	4										T
3	SPAD4103	Psikologi Perkembangan Anak	4	II.3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak (Edisi 2)	4										T
	Pilih Salah Satu Sesuai Data Pribadi																
4	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3										WT
	MKWN4102	Pendidikan Agama Katolik			MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)											
	MKWN4103	Pendidikan Agama Kristen			MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen											
	MKWN4104	Pendidikan Agama Buddha			MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha											
	MKWN4105	Pendidikan Agama Hindu			MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu											
	MKWN4107	Pendidikan Agama Khonghucu			MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu											
5	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)		3									WT
6	SPAD4104	Strategi Kegiatan Pengembangan di PAUD	4	I.4	SPAD4104	Strategi Kegiatan Pengembangan di PAUD		4									T
7	SPDA4401	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	4	II.4	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)		4								BP	BPro , BPtm
8	SPAD4301	Asesmen Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	4	I.2	PGTK2303	Evaluasi Pembelajaran TK (Edisi 2)		4									
9	SPAD4208	Profesionalitas Guru PAUD	2	II.3	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD (Edisi 2)		2									T

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
10	SPAD4202	Metode Pengembangan Fisik	4	I.2	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik (Edisi 2)			4							BP	BPro, BPtm
11	SPAD4306	Musik dan Tari	4	I.1	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari (Edisi 2)			4							BP	BPro, BPtm
12	SPAD4501	Pengembangan Sumber dan Bahan Belajar PAUD	4	II.2	PGTK2403	Kurikulum dan Bahan Belajar TK (Edisi 2)			4								T
13	MKWN4110	Pancasila	2	I.3	MKWN4110	Pancasila			2								WT
14	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II.4	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan			2								
15	SPAD4309	Seni Keterampilan Anak	3	II.1	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak (Edisi 2)				3							
16	SPAD4102	Perkembangan dan Pengembangan AUD	3	II.3	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD (Edisi 2)				3							T
17	SPAD4209	Dasar-dasar Matematika dan Sains Anak Usia Dini	2	II.2	SPAD4209	Dasar-dasar Matematika dan Sains Anak Usia Dini				2							
18	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)				3							WT
19	SPAD4203	Pengembangan Terpadu PAUD	2	II.5	PGTK2501	Pembelajaran Terpadu (Edisi 2)				2						BP	BPro, BPtm
20	SPAD4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar	4	99	PAUD4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar (Edisi 3)				4						P	Pro, Ptm
21	SPAD4201	Metode Pengembangan Kognitif	4	I.1	SPAD4201	Metode Pengembangan Kognitif					4					BP	BPro, BPtm
22	SPAD4308	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	4	I.3	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini (Edisi 3)					4						
23	SPAD4307	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	3	II.5	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Edisi 2)					3						

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
24	SPAD4105	Metode Pengembangan Bahasa	4	I.4	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa (Edisi 2)					4					BP	BPro, BPtm
25	MKKI4201	Pengantar Statistika	3	II.1	SATS4121	Metode Statistika 1 (Edisi 3)					3						T
26	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	II.3	MKWN4108	Bahasa Indonesia					2						WT
27	SPAD4207	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral	4	I.2	SPAD4207	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral						4				BP	BPro, BPtm
28	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)						3					T, WT
29	SPAD4302	Metode Penelitian	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan						3				P	Pro
	Pilih 6 sks dari jumlah sks matakuliah pilihan yang tersedia																
30	FSIK4102	Komunikasi Personal Bermedia	3	I.1	SKOM4313	Komunikasi Antar Pribadi (Edisi 5)						6					T
	SPTP4314	Produksi Media Audio dan Video	4	II.1	TPEN4314	Produksi Media Video/Televisi (Edisi 2)										BP	BPro
	SPTP4401	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online	4	I.5	SPTP4401	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online										BP	Bpro
	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi	3	I.4	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi										BP	BPro
	SPIK4108	Pendidikan Orang Dewasa	2	II.5	LUHT4108	Pendidikan Orang Dewasa (Edisi 3)											
	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat	3	99	MKKI4301	Panduan Pemberdayaan Masyarakat (Edisi 2)										P	
31	SPAD4303	Manajemen PAUD	4	I.3	SPAD4303	Manajemen PAUD							4				T
32	SPAD4206	Metode Pengembangan Seni	4	I.2	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni (Edisi 2)							4			BP	BPro, BPtm
33	SPAD4305	Isu Kritis PAUD	3	II.3	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD (Edisi 2)							3				T
34	SPIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2				T
35	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)							2				WT

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
36	SPAD4505	Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini	3	I.2	PGTK2503	Pembaharuan Pendidikan TK (Edisi 2)								3			T, WT
37	SPAD4401	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	3	I.4	PEBI4428	Ilmu Gizi dan Kesehatan (Edisi 2)								3			T
38	SPAD4204	Metode Pengembangan Sosial Emosional	4	II.4	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional (Edisi 2)								4		BP	BPro, BPtm
39	**Pilih salah satu Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)**																
	SPAD4460	Artikel Ilmiah	6	99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)								6			BWo
	SPAD4471	Skripsi (PKP)			MKKI4450 PAUD4501	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS) Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional (Edisi 3)											BW
40	SPAD4502	Pelibatan Orang Tua di PAUD	3	I.5	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat (Edisi 2)									3		T
41	SPAD4503	Materi Kurikuler PAUD	4	II.4	SPAD4503	Materi Kurikuler PAUD									4		T
42	SPAD4402	Analisis Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	3	99	SPAD4402	Analisis Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini									3	P	Pro, Ptm
43	SPAD4310	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini	3	I.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini (Edisi 2)									3		WT
	Total sks		**145**				**15**	**17**	**16**	**17**	**20**	**16**	**15**	**16**	**13**		

Keterangan:
: Bahan ajar disertai multimedia
Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan

Kolom I: Mata kuliah praktik (P)/praktikum (Pr)/berpraktik (BP)/berpraktikum (BPr)
Kolom II: Jenis layanan pembelajaran mata kuliah

T = Tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial webinar (Tuweb)untuk Layanan SIPAS SEMI

WT = Wajib tuton untuk layanan SIPAS PENUH dan SIPAS PLUS

BW = Bimbingan Wajib Tatap muka/Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

BWo = Bimbingan Wajib Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

Pro = Mata kuliah praktik/praktikum wajib bimbingan online

BPro = Mata kuliah berpraktik/berpraktikum wajib bimbingan online

Ptm = Mata kuliah praktik tatap muka

BPtm = Mata kuliah berpraktik tatap muka

** Mata Kuliah Prasyarat Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS):

1. SPAD4201 – Metode Pengembangan Kognitif
2. SPAD4202 – Metode Pengembangan Fisik
3. SPAD4105 – Metode Pengembangan Bahasa
4. SPAD4207 – Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral
5. SPAD4204 – Metode Pengembangan Sosial Emosional
6. SPIK4008 – Penelitian Tindakan Kelas
7. SPAD4205 – Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini

Waktu Ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai laporan praktik/praktikum/karya ilmiah

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 12A/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Prajabatan (*Pre-service*)

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
1	SPAD4101	Bermain dan Permainan Anak	4	I.1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak (Edisi 2)	4									BP	BPro, BPtm
2	SPAD4205	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	4	I.2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini (Edisi 2)	4										T
3	SPAD4103	Psikologi Perkembangan Anak	4	II.3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak (Edisi 2)	4										T
	Pilih Salah Satu Sesuai Data Pribadi																
4	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKWN4101	Pendidikan Agama Islam	3										WT
	MKWN4102	Pendidikan Agama Katolik			MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)											
	MKWN4103	Pendidikan Agama Kristen			MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen											
	MKWN4104	Pendidikan Agama Buddha			MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha											
	MKWN4105	Pendidikan Agama Hindu			MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu											
	MKWN4107	Pendidikan Agama Khonghucu			MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu											
5	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)		3									WT
6	SPAD4104	Strategi Kegiatan Pengembangan di PAUD	4	I.4	SPAD4104	Strategi Kegiatan Pengembangan di PAUD		4									T
7	SPDA4401	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	4	II.4	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)		4								BP	BPro, BPtm
8	SPAD4301	Asesmen Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	4	I.2	PGTK2303	Evaluasi Pembelajaran TK (Edisi 2)		4									
9	SPAD4208	Profesionalitas Guru PAUD	2	II.3	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD (Edisi 2)		2									T
10	SPAD4202	Metode Pengembangan Fisik	4	I.2	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik (Edisi 2)			4							BP	BPro, BPtm
11	SPAD4306	Musik dan Tari	4	I.1	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari (Edisi 2)			4							BP	BPro, BPtm
12	SPAD4501	Pengembangan Sumber dan Bahan Belajar PAUD	4	II.2	PGTK2403	Kurikulum dan Bahan Belajar TK (Edisi 2)			4								T

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
13	MKWN4110	Pancasila	2	I.3	MKWN4110	Pancasila			2								WT
14	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II.4	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan			2								
15	SPAD4309	Seni Keterampilan Anak	3	II.1	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak (Edisi 2)				3							
16	SPAD4102	Perkembangan dan Pengembangan AUD	3	II.3	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD (Edisi 2)				3							T
17	SPAD4209	Dasar-dasar Matematika dan Sains Anak Usia Dini	2	II.2	SPAD4209	Dasar-dasar Matematika dan Sains Anak Usia Dini				2							
18	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)				3							WT
19	SPAD4203	Pengembangan Terpadu PAUD	2	II.5	PGTK2501	Pembelajaran Terpadu (Edisi 2)				2						BP	BPro, BPtm
20	SPAD4212	Pembelajaran Mikro	2	99	SPIK4212	Panduan Pembelajaran Mikro				2						P	Pro, Ptm
21	SPAD4201	Metode Pengembangan Kognitif	4	I.1	SPAD4201	Metode Pengembangan Kognitif					4					BP	BPro, BPtm
22	SPAD4308	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	4	I.3	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini (Edisi 3)					4						
23	SPAD4307	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	3	II.5	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Edisi 2)					3						
24	SPAD4105	Metode Pengembangan Bahasa	4	I.4	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa (Edisi 2)					4					BP	BPro, BPtm
25	MKKI4201	Pengantar Statistika	3	II.1	SATS4121	Metode Statistika 1 (Edisi 3)					3						T
26	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	II.3	MKWN4108	Bahasa Indonesia					2						WT
27	SPAD4207	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral	4	I.2	SPAD4207	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral						4				BP	BPro, BPtm
28	SPAD4213	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	99	SPIK4213	Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan						4				P	Pro, Ptm
29	SPAD4302	Metode Penelitian	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan						3				P	Pro
30	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)						3					WT

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
	Pilih 6 sks dari jumlah sks matakuliah pilihan yang tersedia																
31	FSIK4102	Komunikasi Personal Bermedia	3	I.1	SKOM4313	Komunikasi Antar Pribadi (Edisi 5)						6					
	SPTP4314	Produksi Media Audio dan Video	4	II.1	TPEN4314	Produksi Media Video/Televisi (Edisi 2)										BP	BPro
	SPTP4401	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online	4	I.5	SPTP4401	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online										BP	BPro
	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi	3	I.4	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi										BP	BPro
	SPIK4108	Pendidikan Orang Dewasa	2	II.5	LUHT4108	Pendidikan Orang Dewasa (Edisi 3)											
	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat	3	99	MKKI4301	Panduan Pemberdayaan Masyarakat (Edisi 2)										P	
32	SPAD4303	Manajemen PAUD	4	I.3	SPAD4303	Manajemen PAUD							4				T
33	SPAD4206	Metode Pengembangan Seni	4	I.2	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni (Edisi 2)							4			BP	BPro, BPtm
34	SPAD4305	Isu Kritis PAUD	3	II.3	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD (Edisi 2)							3				
35	SPIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2				T
36	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)							2				WT
37	SPAD4505	Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini	3	I.2	PGTK2503	Pembaharuan Pendidikan TK (Edisi 2)								3			WT
38	SPAD4401	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	3	I.4	PEBI4428	Ilmu Gizi dan Kesehatan (Edisi 2)								3			T
39	SPAD4204	Metode Pengembangan Sosial Emosional	4	II.4	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional (Edisi 2)								4		BP	BPro, BPtm
40	**Pilih salah satu Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)**																
	SPAD4450	Ujian Komprehensif Tertulis (UKT)##	6	0.2	IDIK4500 MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (Edisi 3) Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)								6			BWo

No.	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	I	II
	SPAD4460	Artikel Ilmiah		99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)											
41	SPAD4502	Pelibatan Orang Tua di PAUD	3	I.5	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat (Edisi 2)									3		T
42	SPAD4503	Materi Kurikuler PAUD	4	II.4	SPAD4503	Materi Kurikuler PAUD									4		T
43	SPAD4402	Analisis Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	3	99	SPAD4402	Analisis Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini									3	P	Pro, Ptm
44	SPAD4310	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini	3	I.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini (Edisi 2)									3		WT
	Total sks		**147**				**15**	**17**	**16**	**15**	**20**	**20**	**15**	**16**	**13**		

Keterangan:
: Bahan ajar disertai multimedia
Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan
: Mahasiswa yang menempuh Ujian Komprehensif Tertulis (UKT) wajib mengikuti bimbingan melalui tutorial online dan juga mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Apabila tidak mengikuti UAS atau tidak mengikuti bimbingan tutorial online maka nilai akhir untuk matakuliah UKT adalah E.

Kolom I: Mata kuliah praktik (P)/praktikum (Pr)/berpraktik (BP)/berpraktikum (BPr)

Kolom II: Jenis layanan pembelajaran mata kuliah

T = Tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial webinar (Tuweb)untuk Layanan SIPAS SEMI

WT = Wajib tuton untuk layanan SIPAS PENUH dan SIPAS PLUS

BW = Bimbingan Wajib Tatap muka/Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

BWo = Bimbingan Wajib Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

Pro = Mata kuliah praktik/praktikum wajib bimbingan online

BPro = Mata kuliah berpraktik/berpraktikum wajib bimbingan online

Ptm = Mata kuliah praktik tatap muka

BPtm = Mata kuliah berpraktik tatap muka

** Mata Kuliah Prasyarat Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS):

1. SPAD4201 – Metode Pengembangan Kognitif
2. SPAD4202 – Metode Pengembangan Fisik
3. SPAD4105 – Metode Pengembangan Bahasa
4. SPAD4207 – Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral
5. SPAD4204 – Metode Pengembangan Sosial Emosional
6. SPIK4008 – Penelitian Tindakan Kelas
7. SPAD4205 – Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini

Waktu Ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai laporan praktik/praktikum/karya ilmiah

D. Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1 PAI)

1. Visi

Menghasilkan pendidik pemula yang unggul dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis teknologi informasi dan komunikasi serta berwawasan global melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh berkualitas dunia.

2. Misi

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam:

a. menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam berlandaskan budaya belajar mandiri;
b. menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkelanjutan dan berkualitas dunia;
c. menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Agama Islam; dan
d. mengembangkan budaya belajar sepanjang hayat dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

3. Tujuan Program Studi

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam

a. menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas bagi pendidik agama Islam melalui penyelenggaraan berbagai program pendidikan terbuka dan jarak jauh (PTTJJ);
b. menghasilkan pendidik unggul agama Islam yang mampu berkiprah secara global;
c. memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*);
d. menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang pendidikan, keilmuan agama Islam dan atau ke-PJJ-an;

e. meningkatkan kualitas dan kuantitas, serta mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan agama Islam, serta ke-PJJ-an;
f. meningkatkan pemahaman lintas budaya dan jaringan kerja sama melalui kemitraan untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

4. Capaian Pembelajaran

Mengacu kepada profil lulusan yang telah ditetapkan dan mengacu pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Permendikbud No 3 Tahun 2020 dan Perkumpulan Program Studi PAI Indonesia (PP-PAI Indonesia), maka Capaian Pembelajaran (CP) Prodi PAI UT adalah mahasiswa S1 PAI:

CPL1 - Menerapkan nilai-nilai kemanusiaan, sikap positif, tanggung jawab, kerja sama, kemandirian dalam proses pembelajaran seumur hidup dengan menggunakan bahasa tulis dan teknologi terkini berdasarkan nilai-nilai pancasila.

CPL2 - Menjelaskan konsep-konsep dasar agama Islam yang mencerminkan nilai-nilai religi, kemanusiaan, moral, dan etika secara mendalam dan jelas.

CPL3 - Memiliki kemampuan mengajar agama Islam yang efektif dan terukur yang mendorong siswa untuk mandiri, bertanggung jawab, dan berakhlakul karimah.

CPL4 - Merancang program pembelajaran agama Islam yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang sesuai dengan karakteristik dan perkembangannya.

CPL5 - Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam mengembangkan bahan ajar interaktif untuk mendukung pembelajaran agama Islam dengan tetap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan bernegara.

CPL6 - Menunjukkan sikap profesionalisme yang tinggi dalam memberikan pelayanan pendidikan agama Islam yang berkualitas kepada masyarakat dengan memberikan teladan (meneladani), mengambil hikmah, dan mendokumentasikan pelayanan yang diberikan dengan baik.

CPL7 - Memiliki kemampuan analisis yang mendalam dalam memahami permasalahan sosial dan kultural yang berkaitan dengan agama Islam dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan.

CPL8 - Mengembangkan kurikulum agama Islam yang responsif terhadap dinamika sosial yang beragam dan kebutuhan masyarakat.

CPL9 - Memproduksi ilmu PAI dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis serta bahasa yang ilmiah-komunikatif dengan menginternalisaiskan nilai, norma, dan etika akademik.

CPL10 - Merancang edupreneurship dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam rangka memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat di kancah nasional dan internasional.

CPL11 - Menerapkan kemandirian dalam belajar dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat pembelajar sepanjang hayat dengan memanfaatkan teknologi informasi.

5. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 151/Pendidikan Agama Islam (S1 SPAI) dalam Jabatan (*In-service*)

No.	Mata Kuliah		Sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II
1	SPAI4101	Tahsin Al-Qur'an	3	99	SPAI4101	Tahsin Al-Qur'an (Edisi 2)	3								P	Pro
2	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)	2									WT
3	SPIK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)	2									
4	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)	3									T
5	MKWN4110	Pancasila	2	I.3	MKWN4110	Pancasila	2									T
6	FSIK4101	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	I.2	SKOM4101	Pengantar Ilmu Komunikasi (Edisi 4)	3									
7	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	II.3	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2									T
8	SPIK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	II.5	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi 3)		2								T
9	ESHA4427	Kewirausahaan Syariah	3	II.1	EKSA4207	Kewirausahaan Syariah		3								
10	SPIK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)		2								T
11	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II.4	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan		2								
12	SPAI4105	Teori dan Prinsip Pengembangan Media	4	II.2	TPEN4205	Teori dan Prinsip Pengembangan Media (Edisi 2)		4								T
13	SPIK4009	Pengembangan Bahan Ajar	2	I.4	IDIK4009	Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 3)		2								
14	ESHA4102	Bahasa Arab	2	I.1	ESHA4102	Bahasa Arab		2								WT
15	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)			3							
16	SPAI4201	Nahwu dan Sharaf	3	I.1	SPAI4201	Nahwu dan Sharaf			3						BP	BPro
17	SPAI4202	Pengantar Studi Islam	3	I.3	SPAI4202	Pengantar Studi Islam			3							WT
18	SPAI4203	Sejarah Peradaban Islam	3	II.3	SPAI4203	Sejarah Peradaban Islam			3							T
19	SPAI4204	Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis	3	II.1	SPAI4204	Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis			3							T
20	SPAI4205	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI	3	II.2	SPTP4201	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran			3							T
21	SPIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah	2	II.4	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah (Edisi 4)			2							
22	SPAI4206	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI	4	I.1	SPAI4206	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI				4					BP	BPro
23	SPAI4207	Filsafat Pendidikan Islam	3	II.3	SPAI4207	Filsafat Pendidikan Islam				3						T

No.	Mata Kuliah		Sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II
24	SPAI4208	Sejarah Pendidikan Islam	3	II.4	SPAI4208	Sejarah Pendidikan Islam				3						T
25	SPAI4209	Tafsir Tarbawi	3	I.4	SPAI4209	Tafsir Tarbawi				3						WT
26	SPAI4210	Hadis Tarbawi	3	I.2	SPAI4210	Hadis Tarbawi				3						T
27	SPAI4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)	4	99	IDIK4304	Panduan Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar PGSM (Edisi 2)				4					P	Pro
28	MKKI4201	Pengantar Statistika	3	II.1	SATS4121	Metode Statistika 1 (Edisi 3)					3					T
29	SPTP4406	Inovasi Pembelajaran	3	I.3	TPEN4406	Inovasi Pembelajaran (Edisi 2)					3					T
30	SPAI4301	Islam dan Sains	3	II.2	SPAI4301	Islam dan Sains					3					WT
31	SPTP4408	Asesmen Hasil Belajar	3	II.5	TPEN4408	Evaluasi Hasil Belajar (Edisi 2)					3					
32	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi	3	I.4	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi					3				BP	BPro
33	SPAI4402	Akhlak	3	II.3	SPAI4402	Akhlak					3					
34	SPIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)					2					T
35	SPAI4302	Metode Penelitian	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan						3			P	Pro
36	SPTP4204	Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	4	I.1	SPTP4204	Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh						4				T, WT
37	SPAI4305	Kompetensi Guru PAI	3	I.2	SPAI4305	Kompetensi Guru PAI						3				T
	Pilih 6 sks dari jumlah sks matakuliah pilihan yang tersedia															
39	SPAI4309	Analisis Data Penelitian Kualitatif	3	II.2	FSSO4201	Metode Penelitian Kualitatif										T
	SPAI4308	Tahfiz Al-Qur'an*	3	99	SPAI4308	Tahfiz Al-Qur'an*									P	Pro
	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat	3	99	MKKI4301	Panduan Pemberdayaan Masyarakat (Edisi 2)						6			P	
	SPAI4310	Kaligrafi Islam	3	99	SPAI4310	Kaligrafi Islam									P	Pro
	ESTA4320	Pariwisata Halal	3	II.3	SPAR4425	Pariwisata Halal										
	SPAI4313	Ilmu Dakwah*	3	I.3	SPAI4313	Ilmu Dakwah*									BP	BPro
40	SPAI4315	Literasi Informasi Digital	3	II.1	SPAI4315	Literasi Informasi Digital							3			T
41	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)							3			T
42	SPAI4401	Teologi Islam	3	I.2	SPAI4401	Teologi Islam							3			T, WT
43	**Pilih salah satu Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)**															
	SPAI4460	Artikel Ilmiah	6	99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)							6			BWo

No.	Mata Kuliah		Sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II
	SPAI4471	Skripsi (PKP)			MKKI4450 IDIK4501	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS) Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) PGSM (Edisi 2)										BW
44	SPAI4407	Tasawuf*	3	II.1	SPAI4407	Tasawuf*								3		T
45	SPAI4403	Ushul Fikih dan Fikih*	4	I.2	SPAI4403	Ushul Fikih dan Fikih*								4	BP	BPro
46	SPDA4401	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*	4	II.4	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)								4	BP	BPro
47	SPAI4404	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*	3	I.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini (Edisi 2)								3		T, WT
48	SPAI4405	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama*	3	II.2	SPAI4405	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama								3		T
49	SPTP4205	Model-model Pembelajaran Inovatif	3	II.3	IDIK4017	Pembaharuan dalam Pembelajaran (Edisi 2)								3		T
	Total sks		**145**				**17**	**17**	**20**	**20**	**20**	**16**	**15**	**20**		

Keterangan:
: Bahan ajar disertai multimedia
Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan

Kolom I: Mata kuliah praktik (P)/praktikum (Pr)/berpraktik (BP)/berpraktikum (BPr)
Kolom II: Jenis layanan pembelajaran mata kuliah
T = Tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial webinar (Tuweb)untuk Layanan SIPAS SEMI
WT = Wajib tuton untuk layanan SIPAS PENUH dan SIPAS PLUS
BW = Bimbingan Wajib Tatap muka/Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)
BWo = Bimbingan Wajib Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)
Pro = Mata kuliah praktik/praktikum wajib bimbingan online
BPro = Mata kuliah berpraktik/berpraktikum wajib bimbingan online

* Matakuliah Belum ditawarkan

** Mata Kuliah Prasyarat Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS):

1. SPAI4206 – Metode dan Strategi Pembelajaran PAI
2. SPAI4305 – Kompetensi Guru PAI
3. SPAI4302 – Metode Penelitian
4. SPAI4205 – Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI
5. SPTP4408 – Evaluasi Hasil Belajar

Waktu Ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai laporan praktik/praktikum/karya ilmiah

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 152/Pendidikan Agama Islam (S1 SPAI) Prajabatan (*Pre-service*)

No.	Mata Kuliah		Sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II
1	SPAI4101	Tahsin Al-Qur'an	3	99	SPAI4101	Tahsin Al-Qur'an (Edisi 2)	3								P	Pro
2	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)	2									WT
3	SPIK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)	2									
4	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)	3									T
5	MKWN4110	Pancasila	2	I.3	MKWN4110	Pancasila	2									T
6	FSIK4101	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	I.2	SKOM4101	Pengantar Ilmu Komunikasi (Edisi 4)	3									
7	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	II.3	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2									T
8	SPIK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	II.5	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi 3)		2								T
9	ESHA4427	Kewirausahaan Syariah	3	II.1	EKSA4207	Kewirausahaan Syariah		3								
10	SPIK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)		2								T
11	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II.4	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan		2								
12	SPAI4105	Teori dan Prinsip Pengembangan Media	4	II.2	TPEN4205	Teori dan Prinsip Pengembangan Media (Edisi 2)		4								T
13	SPIK4009	Pengembangan Bahan Ajar	2	I.4	IDIK4009	Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 3)		2								
14	ESHA4102	Bahasa Arab	2	I.1	ESHA4102	Bahasa Arab		2								WT
15	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)			3							
16	SPAI4201	Nahwu dan Sharaf	3	I.1	SPAI4201	Nahwu dan Sharaf			3						BP	BPro
17	SPAI4202	Pengantar Studi Islam	3	I.3	SPAI4202	Pengantar Studi Islam			3							WT
18	SPAI4203	Sejarah Peradaban Islam	3	II.3	SPAI4203	Sejarah Peradaban Islam			3							T
19	SPAI4204	Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis	3	II.1	SPAI4204	Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis			3							T
20	SPAI4205	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI	3	II.2	SPTP4201	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran			3							T
21	SPIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah	2	II.4	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah (Edisi 4)			2							

No.	Mata Kuliah		Sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II
22	SPAI4206	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI	4	I.1	SPAI4206	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI				4					BP	BPro
23	SPAI4207	Filsafat Pendidikan Islam	3	II.3	SPAI4207	Filsafat Pendidikan Islam				3						T
24	SPAI4208	Sejarah Pendidikan Islam	3	II.4	SPAI4208	Sejarah Pendidikan Islam				3						T
25	SPAI4209	Tafsir Tarbawi	3	I.4	SPAI4209	Tafsir Tarbawi				3						WT
26	SPAI4210	Hadis Tarbawi	3	I.2	SPAI4210	Hadis Tarbawi				3						T
27	SPAI4212	Pembelajaran Mikro	2	99	SPIK4212	Panduan Pembelajaran Mikro				2					P	Pro
28	MKKI4201	Pengantar Statistika	3	II.1	SATS4121	Metode Statistika 1 (Edisi 3)					3					T
29	SPTP4406	Inovasi Pembelajaran	3	I.3	TPEN4406	Inovasi Pembelajaran (Edisi 2)					3					T
30	SPAI4301	Islam dan Sains	3	II.2	SPAI4301	Islam dan Sains					3					WT
31	SPTP4408	Asesmen Hasil Belajar	3	II.5	TPEN4408	Evaluasi Hasil Belajar (Edisi 2)					3					
32	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi	3	I.4	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi					3				BP	BPro
33	SPAI4402	Akhlak	3	II.3	SPAI4402	Akhlak					3					
34	SPIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)					2					T
35	SPAI4213	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	99	SPIK4213	Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan						4			P	Pro
36	SPAI4302	Metode Penelitian	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan						3			P	Pro
37	SPTP4204	Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	4	I.1	SPTP4204	Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh						4				T, WT
38	SPAI4305	Kompetensi Guru PAI	3	I.2	SPAI4305	Kompetensi Guru PAI						3				T
	Pilih 6 sks dari jumlah sks matakuliah pilihan yang tersedia															
39	SPAI4309	Analisis Data Penelitian Kualitatif	3	II.2	FSSO4201	Metode Penelitian Kualitatif						6				T
	SPAI4308	Tahfiz Al-Qur'an*	3	99	SPAI4308	Tahfiz Al-Qur'an*									P	Pro
	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat	3	99	MKKI4301	Panduan Pemberdayaan Masyarakat (Edisi 2)									P	
	SPAI4310	Kaligrafi Islam	3	99	SPAI4310	Kaligrafi Islam									P	Pro
	ESTA4320	Pariwisata Halal	3	II.3	SPAR4425	Pariwisata Halal										
	SPAI4313	Ilmu Dakwah*	3	I.3	SPAI4313	Ilmu Dakwah*									BP	BPro
40	SPAI4315	Literasi Informasi Digital	3	II.1	SPAI4315	Literasi Informasi Digital							3			T
41	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)							3			T

No.	Mata Kuliah		Sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket	
	Kode	Nama			Kode	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II
42	SPAI4401	Teologi Islam	3	I.2	SPAI4401	Teologi Islam							3			T, WT
43	**Pilih salah satu Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)**															
	SPAI4460	Artikel Ilmiah	6	99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)							6			BWo
	SPAI4470	Skripsi (Penelitian Pendidikan)														
44	SPAI4407	Tasawuf*	3	II.1	SPAI4407	Tasawuf*								3		T
45	SPAI4403	Ushul Fikih dan Fikih*	4	I.2	SPAI4403	Ushul Fikih dan Fikih*								4	BP	BPro
46	SPDA4401	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*	4	II.4	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)								4	BP	BPro
47	SPAI4404	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*	3	I.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini (Edisi 2)								3		T, WT
48	SPAI4405	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama*	3	II.2	SPAI4405	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama*								3		T
49	SPTP4205	Model-model Pembelajaran Inovatif	3	II.3	IDIK4017	Pembaharuan dalam Pembelajaran (Edisi 2)								3		
	Total sks		**147**				**17**	**17**	**20**	**18**	**20**	**20**	**15**	**20**		

Keterangan:
: Bahan ajar disertai multimedia
Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://sl.ut.ac.id/pengayaan

Kolom I: Mata kuliah praktik (P)/praktikum (Pr)/berpraktik (BP)/berpraktikum (BPr)
Kolom II: Jenis layanan pembelajaran mata kuliah

T = Tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial webinar (Tuweb)untuk Layanan SIPAS SEMI
WT = Wajib tuton untuk layanan SIPAS PENUH dan SIPAS PLUS
BW = Bimbingan Wajib Tatap muka/Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)
BWo = Bimbingan Wajib Online (non Matakuliah P/Pr/BP/BPr)

Pro = Mata kuliah praktik/praktikum wajib bimbingan online
BPro = Mata kuliah berpraktik/berpraktikum wajib bimbingan online

* Matakuliah Belum ditawarkan

** Mata Kuliah Prasyarat Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS):

1. SPAI4206 – Metode dan Strategi Pembelajaran PAI
2. SPAI4305 – Kompetensi Guru PAI
3. SPAI4302 – Metode Penelitian
4. SPAI4205 – Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI
5. SPTP4408 – Evaluasi Hasil Belajar

Waktu Ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai laporan praktik/praktikum/karya ilmiah

III. PENUTUP

Katalog Kurikulum Program PGSD, PGPAUD, dan PAI Universitas Terbuka Tahun Akademik 2026/2027 merupakan katalog yang berisi berbagai hal terkait dengan kurikulum Program Studi S1 PGSD, S1 PGPAUD, serta S1 PAI dan berbagai informasi penting lainnya. Namun, apabila ada hal-hal yang perlu ditanyakan, mahasiswa dapat menghubungi Ketua Program Studi, berkonsultasi melalui forum komunikasi dan konsultasi akademik pada laman https://elearning.ut.ac.id/, serta dapat menghubungi petugas *front desk* atau Manajer Bantuan Belajar dan Layanan Bahan Ajar (BBLBA) di UT Daerah.

Semoga apa yang disampaikan dalam katalog kurikulum ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai isi kurikulum dari program studi, serta capaian pembelajaran yang akan dimiliki para lulusan Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI.

Lampiran

Lampiran 1

KODE DAN NAMA PROGRAM STUDI

No.	Kode	Nama	Jenjang
1.	118	Program Studi PGSD Dalam Jabatan (*In-service*)	S1
2.	11A	Program Studi PGSD Prajabatan (*Pre-service*)	S1
3.	122	Program Studi PGPAUD Dalam Jabatan (*In-service*)	S1
4.	12A	Program Studi PGPAUD Prajabatan (*Pre-service*)	S1
5.	151	Program Studi PAI Dalam Jabatan (*In-service*)	S1
6.	152	Program Studi PAI Prajabatan (*Pre-service*)	S1

Lampiran 2

Mata Kuliah yang Mewajibkan Mahasiswa Mengikuti Bimbingan

Program	Kode/Nama Mata Kuliah
S1 PGSD	SPGK4407 Pemantapan Kemampuan Mengajar (*In-service*)
	SPGK4213 Pengenalan Lapangan Persekolahan (*Pre-service*)
	SPGK4212 Pembelajaran Mikro (*Pre-service*)
	SPGK4471 Skripsi (PKP) (*In-service*)
	SPGK4460 Artikel Ilmiah
	SPGK4450 Ujian Komprehensif Tertulis (*Pre-service*)
	SPGK4402 Metode Penelitian
S1 PGPAUD	***In-service***
	SPAD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar
	SPAD4460 Artikel Ilmiah
	SPAD4471 Skripsi (PKP)
	SPAD4302 Metode Penelitian
	Pre-service
	SPAD4212 Pembelajaran Mikro
	SPAD4213 Pengenalan Lapangan Persekolahan
	SPAD4450 Ujian Komprehensif Tertulis
	SPAD4460 Artikel Ilmiah
	SPAD4302 Metode Penelitian

Lampiran 3

Jumlah RPP/RPPH pada Mata Kuliah PKM
Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD

Prodi	Kode dan Nama Mata Kuliah	Registrasi pada Semester	Jumlah RPP/SKH	Keterangan
PGSD	SPGK4407 Pemantapan Kemampuan Mengajar	Disesuaikan dengan kode Program Studi	14 RPP	10 RPP untuk latihan di sekolah, 2 RPP untuk simulasi yang dinilai, dan 2 RPP untuk ujian PKM
PGPAUD	SPAD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar	Disesuaikan dengan kode Program Studi	8 RPPH	7 RPPH untuk latihan/simulasi dengan supervisor di lembaga PAUD dan 1 RPPH untuk ujian

Lampiran 4

Daftar Mata Kuliah yang Mempersyaratkan Praktik dan Praktikum pada Program S1 PGSD

No.	Kode dan Nama Mata Kuliah	Smt.	Materi Praktik	Jumlah Praktik	Acuan	Ket.
1.	SPGK4104 Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD	1	Praktik 1. Atletik (Modul 3) 2. Dasar-dasar senam dan senam ritmik (Modul 4) 3. Permainan bola bakar dan kasti (Modul 5) 4. Gerak dasar permainan sepak bola (Modul 5) 5. Gerak dasar permainan bola voli (Modul 5) 6. Tenis meja (Modul 6) 7. Bulu tangkis (Modul 6) 8. Renang (Modul 7) 9. Pencak silat (Modul 7)	5	Terdapat dalam BMP	Nilai UAS & praktik Pilih 5 dari 9 praktik, disesuai-kan dengan tempat tutorial
2.	SPGK4105 Literasi Karakter dan Kepramukaan	1	Lihat BMP	-	Lihat BMP	Nilai UAS & praktik
3.	SPGK4212 Pembelajaran Mikro (*pre service*)	4	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Nilai laporan & ujian praktik
4.	SPGK4411 Pembelajaran Tematik Terintegrasi di SD	5	Lihat BMP	-	Lihat BMP	Nilai UAS & praktik

No.	Kode dan Nama Mata Kuliah	Smt.	Materi Praktik	Jumlah Praktik	Acuan	Ket.
5.	SPDA4401 Penangangan Anak Berkebutuhan Khusus	6	Lihat BMP	-	Lihat BMP	Nilai UAS & praktik
6.	SPGK4107 Praktikum IPA di SD	6	Lihat BMP	-	Lihat BMP	Laporan Praktikum
7.	SPGK4407 Pemantapan Kemampuan Mengajar (*in service*)	7	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Nilai praktik & laporan
8.	SPGK4213 Pengenalan Lapangan Persekolahan (*pre service*)	7	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Nilai praktik & laporan
9.	SPGK4402 Metode Penelitian	7	Lihat BMP	-	Lihat BMP	Proposal
10.	SPGK4307 Bimbingan Konseling di SD	8	Lihat BMP	-	Lihat BMP	Nilai UAS & ujian praktik
11.	SPGK4470 Skripsi (PKP)	8	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Skripsi

Lampiran 5

PETUNJUK TEKNIS PENILAIAN TUGAS PRAKTIK MATA KULIAH PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAH RAGA (SPGK4104)

A. Jenis-Jenis Praktik

Mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (SPGK4104), merupakan salah satu mata kuliah berpraktik pada program S1 PGSD. Komponen nilai akhir mata kuliah berasal dari nilai praktik dan nilai UAS. Praktik dilakukan pada tutorial pertemuan ke-3, ke-5, dan ke-7. Nilai praktiknya diberikan kepada mahasiswa pada saat pelaksanaan praktik. Jumlah praktik yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebanyak 5 dari 9 jenis praktik. Jenis-jenis praktik tersebut tercantum pada Buku Materi Pokok (BMP) mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), dengan rincian seperti yang tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis-Jenis Praktik No	Modul	Jenis Praktik	Ket.
1	3	Atletik	Pilih 5 dari 9 jenis praktik
2	4	Dasar-Dasar Senam dan Senam Ritmik	
3	5	Permainan Bola Bakar dan Kasti	
4	5	Gerak Dasar Permainan Sepak Bola	
5	5	Gerak Dasar Permainan Bola Voli	
6	6	Tenis Meja	
7	6	Bulu Tangkis	
8	7	Renang	
9	7	Pencak Silat	

B. Penilaian Tugas Praktik

Penilaian praktik pembelajaran untuk mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga, diberikan pada performa mahasiswa saat melakukan praktik dengan menggunakan alat penilaian (rubrik) berskala 1-4. Skor maksimal untuk setiap praktik Pendidikan Jasmani dan Olahraga adalah 4. Kriteria umum penilaian praktik tersebut tercantum pada Tabel 2.

Tabel 2 Kriteria Umum Penilaian Praktik

Skor	Penjelasan Kriteria Penilaian
1	Gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep
2	Sebagian kecil gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
3	Sebagian besar gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
4	Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

1. Atletik (Lompat Jauh)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang				
2	Tumpuan				
3	Sikap di udara				
4	Sikap mendarat				
	Skor maksimal : 4 x 4 = 16				

2. Atletik (Lempar Lembing)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang				
2	Sikap awal lemparan				
3	Sikap melempar				
4	Sikap akhir lemparan				
	Skor maksimal : 4 x 4 =16				

3. Atletik (Jalan/Lari)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ayunan Lengan				
2	Ayunan Tungkai				
3	Sikap Badan				
4	Koordinasi Gerakan				
	Skor maksimal : 4 x 4 =16				

4. Dasar-Dasar Senam

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Sikap lilin				
2	Guling depan				
3	Guling belakang				
4	Gerakan *head stand*				
5	Gerakan *hand stand*				
	Skor maksimal : 5 x 4 = 20				

5. Permainan Bola Bakar Dan Kasti

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memukul bola				
2	Teknik melambung bola				
3	Teknik melempar bola				
4	Teknik menangkap bola				
	Skor maksimal: 4 x 4 = 16				

6. Gerak Dasar Permainan Sepak Bola

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Menendang				
2	Menyetop				
3	Menyundul				
4	Menggiring				
5	Lemparan ke dalam				
	Skor maksimal : 5 x 4 = 20				

7. Gerak Dasar Permainan Bola Voli

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	*Service*				
2	*Passing* bawah				

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
3	*Passing* atas				
4	*Smash*				
5	*Blocking*				
	Skor maksimal: 5 x 4 = 20				

8. Tenis Meja

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memegang bet (*Grip*)				
2	Teknik pukulan *service*				
3	Teknik pukulan *smash*				
4	Teknik pukulan *push*				
5	Teknik pukulan *block*				
6	Teknik pukulan *spin*				
	Skor maksimal: 6 x 4 = 24				

9. Bulu Tangkis

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memegang raket				
2	Teknik pukulan *service*				
3	Tektik pukulan *lob*				
4	Tektik pukulan *drive*				
5	Tektik pukulan *dropshot*				
6	Tektik pukulan *smash*				
	Skor maksimal: 6 x 4 = 24				

10. Renang

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Posisi badan				
2	Gerakan tungkai				

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
3	Gerakan lengan				
4	Cara bernafas				
5	Koordinasi gerakan				
	Skor maksimal: 5 x 4 = 20				

11. Pencak Silat

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Sikap berdiri				
2	Sikap kuda-kuda				
3	Sikap duduk				
4	Sikap berbaring				
5	Gerak melangkah				
6	Gerakan serangan dengan lengan				
7	Gerakan serangan dengan tungkai				
8	Gerak belaan				
9	Kuncian				
	Skor maksi 9 x 4 = 36				

C. Rumus Penghitungan Nilai Praktik

Penghitungan nilai akhir praktik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai Praktik } (NP_n) = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} x100$$

$$\text{Nilai Akhir Praktik (NAP)} = \frac{NP_1 + NP_2 + ... + NP_n}{n}$$

Keterangan*:*

$NP_{(1,2,....n)}$ = Nilai Praktik$_{(1,2,....n)}$

n = Jumlah praktik yang disyaratkan (diharuskan) = 5

Contoh*:*

Dalam mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (SPGK4104), Mahasiswa A mendapat skor untuk atletik seperti tercantum pada tabel berikut.

Penilaian Praktik Atletik*:*

(Lompat Jauh)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang			√	
2	Tumpuan				√
3	Sikap di udara			√	
4	Sikap mendarat				√
	Skor maksimal: 4 x 4 = 16				

Skor yang diperoleh untuk praktik atletik:

$$\text{Nilai Praktik 1 (NP1)} = \frac{(3+4+3+4)}{(4\times 4)} \times 100 = 87,5$$

Mahasiswa A mendapatkan skor untuk kelima praktik yang dilakukannya seperti berikut.

Jenis Praktik	Skor Subtotal
Ke-1	87,5
Ke-2	85
Ke-3	80
Ke-4	85
Ke-5	83,33

Cara menghitung Nilai Akhir Praktik (NAP) untuk Mahasiswa A adalah sebagai berikut.

Nilai praktik 1 (NP_1) = $\frac{14}{16} x100 = 87,5$

Nilai praktik 2 (NP_2) = $\frac{17}{20} x100 = 85$

Nilai praktik 3 (NP_3) = $\frac{16}{20} x100 = 80$

Nilai praktik 4 (NP_4) = $\frac{17}{20} x100 = 85$

Nilai praktik 5 (NP_5) = $\frac{20}{24} x100 = 83,33$

Nilai Akhir Praktik (NAP) Mahasiswa A =

$$\frac{87,5 + 85 + 80 + 85 + 83,33}{5} x84,17$$

Nilai mahasiswa peserta Praktik mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat direkap pada format berikut.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai Praktik					NAP
			1	2	3	4	5	
1	Mahasiswa A	820xxxxxx	87,5	85	85	85	83,33	84,17
2								
3								

Mengetahui
Manajer BBLBA

(.....)
NIP.

....., ...20…..
Tutor

(.....)
NIP.

Lampiran 6

Format Rekapitulasi Nilai Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK 4208)

No. Urut	NIM	Nama Mahasiswa	NP1	NP2	NP3	NP4	NP5	JML	Nilai Akhir Praktik (NAP)

Mengetahui ....., ...20….

Manajer BBLBA Tutor

(.....) (.....)

NIP. NIP.

Lampiran 7

FORMAT REKAPITULASI NILAI BERPRAKTIK (SPGK4411)

BB03-RK06-RII-0
25 JUNI 2013

UT Daerah :
Kode/Nama Mata Kuliah *) :
Masa Registrasi :

Pokjar :
Kab/Kota :
Nama Tutor :

No.	NAMA MAHASISWA	NIM	Jumlah Kehadiran	R	K	NILAI AKHIR PRAKTIK

Keterangan:

NAP : Nilai Akhir Praktik
R : Nilai RPP
K : Nilai Praktik dan Simulasi

$$N = \frac{R+K}{2}$$

$$NAP = \frac{N}{5} x100$$

.....,....., 20.....

Mengetahui,
Direktur UT Daerah

Tutor

_____
NIP.

_____
NIP.

Lampiran 8

PETUNJUK PELAKSANAAN TUTORIAL MATA KULIAH PRAKTIK DAN BERPRAKTIK
PROGRAM S1 PGPAUD
A. Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah Praktik

No.	Mata Kuliah	Semester	Pertemuan														
			1	Antara 1-2	2	Anatara 2-3	3	Antara 3-4	4	Antara 4-5	5		6	Antara 6-7	7	Antara 7-8	8
1.	SPAD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)	4	Orientasi	Berlatih melakukan refleksi dan mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah	Membahas hasil refleksi. Perbaikan berdasarkan RPPH hasil refleksi	Menyusun rancangan satu siklus untuk Siklus 1	Mereviu dan menilai rancangan Siklus 1, membahas persiapan pelaksanaan RPPH dan skenario perbaikan, serta refleksi diri	Melaksanakan Siklus 1 (5 RPPH untuk KB), dinilai supervisor 2 dan menilai membuat rancangan Siklus 2	Mereviu hasil Siklus 1, mereviu dan menilai rancangan Siklus 2	Melaksanakan Siklus 2 (5 RPPH untuk TK/TPA dan 3 RPPH untuk KB). Dinilai supervisor 2 dan penilai mengumpulkan RPPH skenario perbaikan AKPG 1 dan 2 serta lembar refleksi	Mereviu Siklus 2 menjelaskan cara membuat laporan PKP	Membuat draft laporan PKP	Memberi masukan terhadap draft laporan PKP, membuat perencanaan simulasi perbaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan tutorial ke-7 dan ke-8	Memperbaiki draft laporan PKP, membuat rencana simulasi perbaiki pembelajaran	Simulasi perbaikan pembelajaran dari RPPH hari terakhir Siklus kedua Dinilai oleh supervisor 1	Membuat rencana simulasi perbaikan pembelajaran bagi mahasiswa yang belum melakukan simulasi pada pertemuan tutorial ke-7	Menyerahkan laporan PKP, melaksanakan simulasi perbaikan pembelajaran bagi mahasiswa yang belum melaksanakan simulasi
2.	SPAD4402 Analisis Kegiatan Pengembangan PAUD	9	Bahas Modul	-	Bahas Modul	-	Buat instrumen observasi (TT1)+ tugaskan Mahasiswa observasi di TPA dan membuat laporan TPA	-	Bahas hasil observasi + bahas modul	-	(TT2) + tugaskan Mahasiswa observasi di KB dan membuat laporan KB	-	Bahas hasil observasi + tugaskan observasi di TK	-	Bahas hasil observasi di TK pembuatan laporan observasi TK	-	Pemantapan dan Pengumpulan laporan (TT3)

B. Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah yang Berpraktik

No.	Mata Kuliah	Semester	Pertemuan ke								
			1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
1.	SPAD4201 MP Kognitif	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH	Micro Teaching	Pemantapan
2.	SPAD4207 MP Moral dan Nilai Agama	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH	Micro Teaching	Pemantapan
3.	SPAD4204 MP Sosial dan Emosional	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH	Micro Teaching	Pemantapan
4.	SPAD4405 MP Bahasa	5	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH	Micro Teaching	Pemantapan
5.	SPAD4101 Bermain dan Permainan Anak	2	Bahas modul	Bahas modul	Modifikasi permainan tradisional (TT1) lihat sub C Materi Praktik	Praktik simulasi permainan hasil modifikasi	Uji konsep (TT2)		Buat ranca-ngan alat permainan untuk AUD	Simulasi hasil rancangan kelompok (TT3)	Pemantapan
6.	SPAD4202 MP Fisik	5	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH	Micro Teaching	Pemantapan
7.	SPAD4206 MP Seni	8	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK	Buat RPPH	Micro Teaching	Pemantapan
8.	SPAD4401 Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	4	Bahas modul	Bahas modul	Tugas Tutorial 1 (TT1)	Bahas modul	Uji konsep (TT2)		Bahas mau-dul + Tugas-kan mhs obsevasi anak dengan	Bahas hasil Observasi + Simulasi proses pembelajaran	Pemantapan

No.	Mata Kuliah	Pertemuan ke									
		Semester	1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
									kebutuhan khusus	pada anak berkebutuhan khusus (TT3)	
9.	SPAD4203 Pengembangan Terpadu PAUD	4	Bahas modul	Bahas modul	Uji konsep (TT1)	Membuat rancangan model *Webbed* (TT2)	Membuat rancangan model *Connected* dan *Integrated* (TT3)		Umpan Balik	*Micro Teaching* Pembelajaran Terpadu	Pemantapan
10.	SPAD4306 Musik dan Tari	6	Bahas Modul	Bahas Modul	Praktik salah satu materi (lihat lampiran 2) (TT1)	Bahas Modul	Uji konsep (TT2)		Bahas Modul	Praktik salah satu materi lihat lampiran 2. (TT3)	Rangkuman dan Pemantapan

C. Materi Praktik

Materi praktik untuk tugas tutorial dapat memilih salah satu dari alternatif ini

No.	Mata Kuliah	Contoh Materi Praktik
1.	SPAD4201 Metode Pengembangan Kognitif	1. Merancang kegiatan sains dan matematika untuk AUD 2. Merakit/mencipta bentuk dengan Bombiq 3. Merakit/mencipta bentuk dari bentuk geometri 4. Simulasi mengajar mengenalkan angka/huruf
2.	SPAD4207 Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama	1. Membuat karangan dengan tema keteladanan 2. Merancang sandiwara boneka dengan tema moral dan/atau nilai agama 3. Simulasi sandiwara boneka yang berisi ajaran moral dan nilai agama 4. Simulasi cara memperkenalkan lingkungan sebagai ciptaan Tuhan
3.	SPAD4204 Metode Pengembangan Sosial Emosional	1. Membuat rencana kegiatan harian sosial emosional untuk AUD 2. Simulasi cara membuat pola dan mengajarkan “mencocok” 3. Membuat dan menggunakan bubur kertas 4. Simulasi cara mengajarkan meronce dengan pola tertentu
4.	SPAD4405 Metode Pengembangan Bahasa	1. Membuat skenario kegiatan bermain peran 2. Membuat cerita berseri untuk AUD dengan tema bebas 3. Simulasi bercerita di depan kelas 4. Menciptakan atau memodifikasi syair lagu
5.	SPAD4101 Bermain dan Permainan Anak	1. Membuat rancangan kegiatan sosiodrama 2. Membuat/memodifikasi Alat Permainan Edukatif (APE) 3. Simulasi penggunaan APE 4. Memodifikasi permainan tradisional agar dapat digunakan dalam pembelajaran

No.	Mata Kuliah	Contoh Materi Praktik
6.	SPAD4202 Metode Pengembangan Fisik	1. Membuat karya motorik halus seperti menggunting dan menempel, melipat kertas origami, membuat bentuk/ diorama dari plastisin 2. Menciptakan/memodifikasi permainan menjadi permainan untuk pengembangan fisik motorik 3. Membuat rancangan kegiatan menari/senam untuk AUD 4. Simulasi permainan/tarian/senam yang telah dirancangnya
7.	SPAD4206 Metode Pengembangan Seni	1. Membuat finger-painting dengan berbagai media/bahan, warna yang beragam, dan tema tertentu 2. Simulasi mengajak anak untuk melakukan eksplorasi-improvisasi gerak dari salah satu binatang peliharaan dengan visualisasi dan auditif 3. Mengapresiasi/menilai karya rupa anak 4. Mengapresiasi/menilai penampilan gerak dan lagu anak 5. Membuat perencanaan pembelajaran seni (musik-tari-seni rupa) bertema
8.	SPAD4401 Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	1. Membuat instrumen observasi di SLB 2. Simulasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus
9.	SPAD4306 Keterampilan Musik dan Tari	1. Eksplorasi bunyi dari alat musik minimal dihasilkan 3 jenis bunyi yang dihasilkan melalui teknik bermain (misalnya tamborin) 2. Membuat rancangan tari (gerak berirama) mulai dari menentukan tema hingga evaluasinya 3. Menciptakan serangkaian gerakan berirama (durasi 2-3 menit) berdasarkan rangsang audio dan kinestetik yang ditentukan tutor 4. Penciptaan karya lagu sederhana (untuk anak) sebanyak minimal 8 birama (kalimat tanya dan kalimat jawab) 5. Simulasi tarian/musik/lagu yang telah diciptakan/dimodifikasi sendiri

Lampiran 9

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
(dibuat oleh mahasiswa)

KELOMPOK :
SEMESTER/MINGGU :
TEMA :
MATA KULIAH :

Hari/ Tgl.	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM*)	Perkembangan Anak

..... , ... 20.....

Mengetahui,
Kepala TK/PAUD (tempat praktik)

Praktikan,

(.....)

(.....)

***) KBM = Kegiatan Belajar Mengajar**
***) Format ini dapat disesuaikan dengan format yang berlaku di lembaga PAUD tempat praktik**

Lampiran 10

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MAHASISWA S1 PGPAUD
(dibuat oleh mahasiswa)

NAMA :
NIM :
KELOMPOK :
MATA KULIAH :

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
JUMLAH SKOR				**)	*)

Mengetahui, Tempat, tgl. Praktik
Kepala TK/PAUD (tempat praktik) Praktikan, Penilai,

(.....) (nama mahasiswa) (nama teman sejawat)

Keterangan Pemberian Skor :

Skor	Deskripsi
4	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan tanpa kesalahan
3	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan kesalahan yang tak berarti
2	Masih menunjukkan kesalahan yang cukup berarti dalam pelaksanaan praktik
1	Menunjukkan berbagai kesalahan fatal dalam pelaksanaan praktik

Perhitungan Nilai Praktik:

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \text{x}100$$

Keterangan:
*) Skor yang diperoleh = Jumlah seluruh skor yang diperoleh mahasiswa dalam praktik
**) Skor maksimum = Jumlah item yang dinilai × 4

Lampiran 11

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

No.	Indikator Penilaian	Skor
A.	**Kompetensi**	
1.	Kemampuan yang harus dikuasai anak bersumber dari kurikulum sekolah	1
2.	Pemilihan tema, kegiatan dan perangkatnya sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak	3
B.	**Pengorganisasian kegiatan**	
1.	Kegiatan bertolak dari tema	1
2.	Kegiatan terdiri dari pembukaan, inti dan penutup	3
3.	Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1
4.	Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
5.	Kegiatan disusun secara logis dan sistematis	1
C.	**Penguasaan Substansi/Materi**	
1.	Kegiatan sesuai dengan tema	1
2.	Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
3.	Kegiatan sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan	1
	Jumlah Skor	14

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor mahasiswa}}{\text{skor maksimum}} \text{ x}100$$

Lampiran 12

CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU : I/IX
TEMA : BURUNG
MATA KULIAH : PAUD4101 METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF

Hari/ Tgl	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM	Perkembangan Anak
	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) dan mengucap salam (moral 7) 2. Menyanyi 15 lagu anak-anak (seni 23) 3. Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (bahasa 5)	**I. Pembukaan** a. Berdoa, mengucap salam - menyanyi lagu "Burung Kakak Tua" b. *Story telling* (bercakap-cakap) tentang bagan tubuh burung.			
	1. Menyusun kepingan puzzle (4-6) keping (kognitif 17) 2. Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 5 (kognitif 8) 3. Mengenal kasar-halus, berat-ringan, jauh-dekat, banyak-sedikit, *sama-tidak-sama* (kognitif 3) 4. Mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dan lain-lain (kognitif 20) 5. Menimbang benda dengan timbangan buatan (kognitif 19) 6. Mengukur panjang dengan langkah dan jengkal (kognitif 18)	**II. Inti** a. Menyusun potongan gambar burung b. Membilang kaki dan jari gambar burung c. Mencari kejanggalan gambar burung d. Mengisi beberapa wadah yang sama ukurannya dengan makanan burung e. Menirukan burung terbang dan mengukur jarak terbangnya	1) Potongan gambar burung buatan 2) Gambar burung utuh 3) Gambar burung dengan beberapa kejanggalan. Misal: kakinya ada tiga 4) Beberapa wadah yang sama, makanan burung Seperti: jagung kering, beras, padi		

Hari/ Tgl	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM	Perkembangan Anak
	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) 2. Mengurus dirinya 3. sendiri dengan 4. sedikit bantuan 5. (moral 27) 6. Mudah bergaul/berte-man (moral 18) 1. Menjawab pertanyaan tentang informasi/keterangan secara sederhana (bahasa) 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) 3. Mengucap sajak dengan ekspresi (seni 25) 4. Mengucap salam (moral 7)	**III. Istirahat** a. Makan - berdoa - cuci tangan b. Bermain bebas di halaman **IV. Penutup** a. Tanya jawab b. Berdoa - Sajak pulang - Salam			

Mengetahui ....., ... 20.....

Kepala TK/PAUD (tempat praktik) Praktikan,

(.....) (nama mahasiswa)

***) Format RPPH boleh menyesuaikan format yang berlaku di lembaga PAUD tempat praktik**

Lampiran 13

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MAHASISWA
S1 PGPAUD YANG SUDAH DINILAI

NAMA :
NIM :
KELOMPOK : A
MATA KULIAH : PAUD4101 METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
	Burung	**I. Pembukaan**	1. Melaksanakan kegiatan rutin seperti: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucap salam	1 2 3 ▯	4
			2. Menyanyikan lagu anak-anak sesuai tema	1 2 ▯ 4	3
			3. Bercerita sebagai informasi awal yang berkaitan dengan tema	1 2 3 ▯	4
		II. Inti			
		1. Menyusun puzzle gambar burung menjadi bentuk utuh	a. Menerangkan bagaimana cara menyusun potongan gambar burung menjadi bentuk utuh	1 2 3 ▯	4
			b. Memberi contoh cara menyusun potongan gambar burung	1 2 ▯ 4	3
		2. Membilang kaki dan jari gambar burung	a. Memberi contoh cara membilang jari kaki burung	1 2 3 ▯	4
			b. Meminta anak untuk membilang kaki dan jari burung	1 2 ▯ 4	3
			c. Memberi penilaian terhadap kemampuan membilang anak	1 2 ▯ 4	3
			d. Memberi penguatan terhadap kemampuan anak	1 2 3 ▯	4
		3. Mencari kejanggalan pada gambar burung	a. Menerangkan gambar burung yang benar	1 ▯ 3 4	2
			b. Menerangkan bagaimana mencari kejanggalan pada gambar yang salah	1 2 3 ▯	4

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
			c. Menerangkan bagaimana anak menandai gambar yang tidak sesuai dengan gambar burung yang benar	1 2 ▯ 4	3
			d. Memberi umpan balik terhadap hasil pekerjaan anak	1 2 3 ▯	4
			e. Memberi umpan balik terhadap hasil pekerjaan anak	1 2 3 ▯	4
		4. Mengisi wadah dengan makanan burung	a. Menerangkan tentang macam-macam makanan burung	1 2 3 ▯	4
			b. Menerangkan bagaimana cara mengisi wadah tersebut dengan makanan burung yang berbeda	1 2 3 ▯	4
			c. Menerangkan cara menimbang/mengukur berat setiap wadah dengan mengangkatnya	1 2 ▯ 4	3
			d. Meminta anak melakukan seperti contoh	1 2 ▯ 4	3
			e. Memberi umpan balik	1 2 3 ▯	4
			f. Memberi penguatan	1 2 ▯ 4	3
		5. Menirukan burung terbang dan mengukur jaraknya	a. Memberi contoh cara burung terbang	1 ▯ 3 4	2
			b. Memberi contoh cara mengukur dengan jengkal	1 2 3 ▯	4
			c. Meminta anak melakukan seperti contoh	1 2 3 ▯	4
			d. Memberi umpan balik	1 2 ▯ 4	3
			e. Memberi penguatan	1 2 3 ▯	4
		III. Penutup	a. Menjawab pertanyaan	1 2 3 ▯	4
			b. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1 2 ▯ 4	3
			c. Mengucap sajak sesuai tema dengan ekspresi	1 2 3 ▯	4
			d. Mengucap salam	1 2 ▯ 4	3
			Jumlah Skor	116**)	101*)

Mengetahui, Tempat, tgl. Praktik

Kepala TK/PAUD (tempat praktik) Praktikan, Penilai,

(.....) (nama mahasiswa) (nama teman sejawat)

Keterangan Pemberian Skor:

Skor	Deskripsi
4	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan tanpa kesalahan
3	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan kesalahan yang tak berarti
2	Masih menunjukkan kesalahan yang cukup berarti dalam pelaksanaan praktik
1	Menunjukkan berbagai kesalahan fatal dalam pelaksanaan praktik

Perhitungan Nilai Praktik:

$$\text{NilaiPraktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{101}{116} \times 100 = 82,96 \qquad \text{dibulatkan} = 83$$

Keterangan:

*) Skor yang diperoleh = 101

**) Skor maksimum = 29 × 4 = 116

Lampiran 14

FORMAT REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH BERPRAKTIK

UT Daerah : Pokjar :
Kode/Nama Mata Kuliah *) : Kab/Kota :
Masa Registrasi : Nama Tutor :

No.	Nama	NIM	Nilai Tugas Tutorial**)			NTT	P	NT
			1	2	3			
1.	Suwarni	810512810	75	85	80	80	90	82

Keterangan:
*) Kode mata kuliah adalah kode mata kuliah pada struktur kurikulum, bukan kode mata kuliah pada bahan ajar.
NTT = Nilai Rata-rata Tugas Tutorial
P = Nilai Partisipasi Tutorial
NT = Nilai Tutorial

$$NT = \frac{3P + 7NTT}{10}$$

....., ... 20.....

Direktur UT Daerah

_____
NIP.

Tutor,

_____
NIP.

**) Lihat Lampiran 9B Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah yang Berpraktik

Lampiran 15

Daftar Nama Pejabat FKIP

No.	Nama	Jabatan	Fakultas
1.	Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	fkip@ecampus.ut.ac.id, urahayu@ecampus.ut.ac.id
2.	Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Akademik	wd1fkip@ecampus.ut.ac.id henis@ecampus.ut.ac.id
3.	Dr. Mestika Sekarwinahyu, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Keuangan, Sumber Daya, dan Umum	wd2fkip@ecampus.ut.ac.id tika@ecampus.ut.ac.id
4.	Dr. Mukti Amini, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Layanan Pembelajaran, dan Kerja sama	wd3fkip@ecampus.ut.ac.id muktiamini@ecampus.ut.ac.id
5.	Monika Handayani, M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	pgsdfkip@ecampus.ut.ac.id monika@ecampus.ut.ac.id
6.	Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)	paudfkip@ecampus.ut.ac.id tatmi@ecampus.ut.ac.id
7.	Muhammad Sulaiman, S.Pd.I., B.I.S., M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)	muhammad.sulaiman@ecampus.ut.ac.id

GRATIS

Katalog

KURIKULUM PROGRAM STUDI PGSD, PGPAUD, DAN PAI FKIP

UNIVERSITAS TERBUKA

2026/2027

UNIVERSITAS TERBUKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
Penerbit Universitas Terbuka
Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,
Tangerang Selatan - 15437, Banten - Indonesia
Telp. 021-7490941, Faks. 021-7490147
Website. www.ut.ac.id