

CARA TEPAT MEMBACA & MEREKAM HASIL BACA

Pusat Riset & Inovasi
Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh

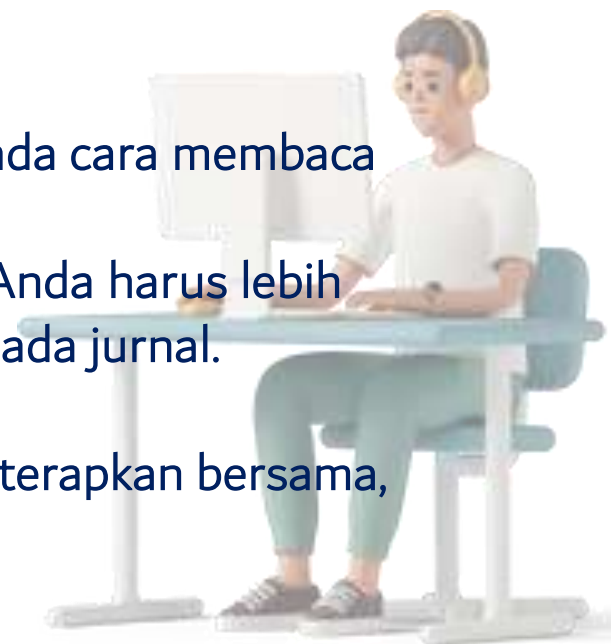
CARA TEPAT MEMBACA & MEREKAM HASIL BACA

Sesi ini mengajak mahasiswa membahas suatu cara yang tepat dalam membaca Modul Buku Teks, Artikel dan Jurnal.

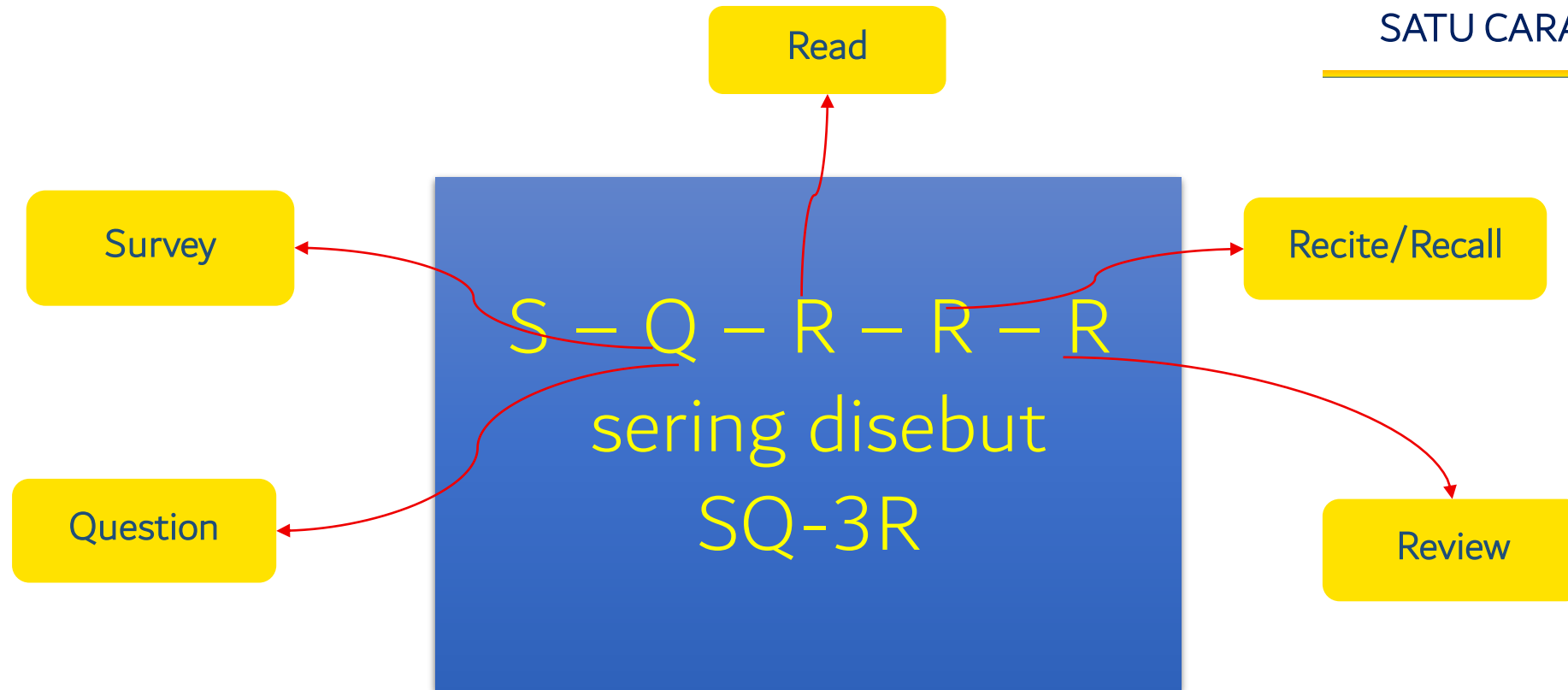
Bagi mahasiswa program Diploma dan S1 tentu penekanannya pada cara membaca Modul.

Bagi mahasiswa program Pascasarjana, selain membaca Modul, Anda harus lebih banyak membaca Buku Teks yang menunjang, dan artikel pada jurnal.

Ada satu model membaca efektif yang dapat kita pelajari, dan kita terapkan bersama, yaitu Model SQ-3R.
Mari kita berlatih



SATU CARA MEMBACA EFEKTIF



<https://nasional.tempo.co/read/614519/buku>

LANGKAH 1: SURVEY

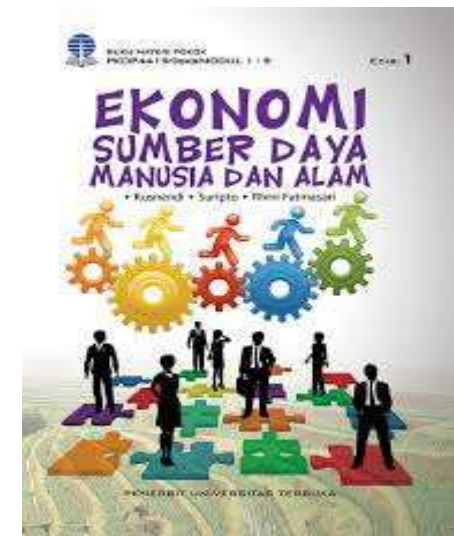
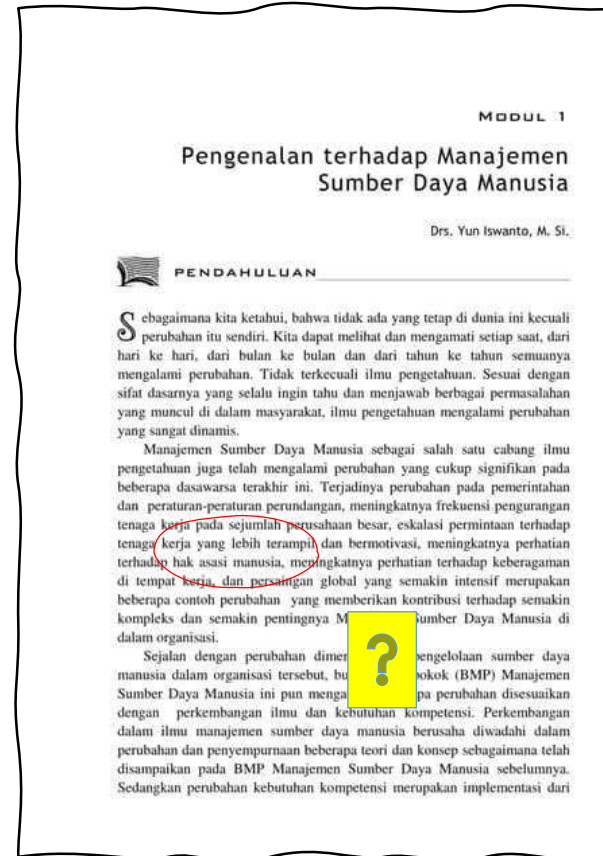
Fungsinya:

- Mempercepat menangkap arti
- Mendapatkan abstrak
- Mengetahui ide penting
- Melihat susunan bahan bacaan
- Mendapatkan minat dan perhatian terhadap bahan bacaan
- Memudahkan mengingat dan memahami



LANGKAH 2: QUESTION

Dari hasil survey, ajukan berbagai pertanyaan menggunakan kata tanya: apa, kapan, di mana, mengapa, siapa, bagaimana, berapa?



LANGKAH 3: READ

- Baca tulisan bagian demi bagian
- Cari jawaban atas pertanyaan yang diajukan
- Cari ide pokok
- Perlambat tempo membaca pada bagian yang sulit/penting
- Membuat tanda2/menggaris bawah



ADBI4211 -...
Soekarto



ADBI4201 -...
Siti Era Mardiani



EKMA4111...
Dorothea Wah...

LETAK IDE POKOK PARAGRAF



- Di awal paragraf
- Di tengah paragraf
- Di akhir paragraf
- Di awal dan di akhir paragraf
- Di seluruh paragraf



BLACK GARLIC

Saat ini, black garlic atau bawang putih fermentasi yang berwarna hitam sedang hits dan diklaim sebagai makanan sehat. Sekilas seperti bawang putih yang sudah rusak dan busuk. Namun, sebenarnya warna hitam tersebut dihasilkan dari proses fermentasi.

Orang yang memiliki kasus kekebalan tubuh yang rendah, memiliki kolesterol tinggi, menderita kanker, dan mengalami alzheimer disarankan mengonsumsi black garlic.

Bawang ini diklaim mampu menurunkan kolesterol, tinggi antioksidan, mencegah kanker, dan meningkatkan sistem imun. Ini artinya black garlic terkenal memiliki segudang khasiat.

Black garlic adalah bawang putih segar yang telah mengalami proses fermentasi. Lamanya fermentasi tergantung pada tujuan dan alat yang digunakan. Proses tersebut merubah warna bawang dari putih menjadi hitam. Proses fermentasi tersebut membuat black garlic mengandung antioksidan yang tinggi. Tidak menyengat seperti bawang putih, aroma black garlic cenderung lemah. Namun, black garlic memiliki rasa yang lebih manis dengan tekstur yang kenyal.

Konon, bawang ini sudah dikonsumsi sejak 4.000 tahun yang lalu di Thailand, Korea Selatan, dan Jepang. Black garlic kemudian mulai dikenal luas hingga ke Taiwan dan beberapa negara Asia lainnya. Hingga akhirnya para koki membawa tren bahan ini ke Eropa dan Amerika. Mereka menambahkan black garlic pada ayam, ikan, sup dan risotto. Dari kenyataan ini dapatkan Anda menyimpulkan, dari mana sebenarnya daerah asal black garlic itu?

Membuat black garlic sangatlah mudah, hanya saja butuh kesabaran, ya. Sebab, proses fermentasi membutuhkan waktu berhari-hari.

Menurut cara aslinya, bawang difermentasi pada wadah tertutup dan disimpan pada daerah lembab dengan suhu 60 – 77°C. Penyimpanan tersebut dilakukan selama 30-90 hari. Namun, anda juga bisa buat sendiri di rumah, lho. Caranya dengan menggunakan rice cooker. Pertama, alasi panci rice cooker dengan tisu. Kemudian, tata bawang putih di atasnya. Tutup bawang putih tersebut dengan lap basah. Terakhir, atur rice cooker pada posisi “warm” dan biarkan 14-40 hari.

MENGENALI DETAIL TULISAN

- Ditulis dengan huruf kursif (huruf miring)
- Dicitak tebal
- Digarisbawahi
- Dibubuhi angka atau huruf



KATA KUNCI PENUNTUN

- Ungkapan penekanan
- Mengubah arah
- Ilustrasi
- Tambahan
- Simpulan



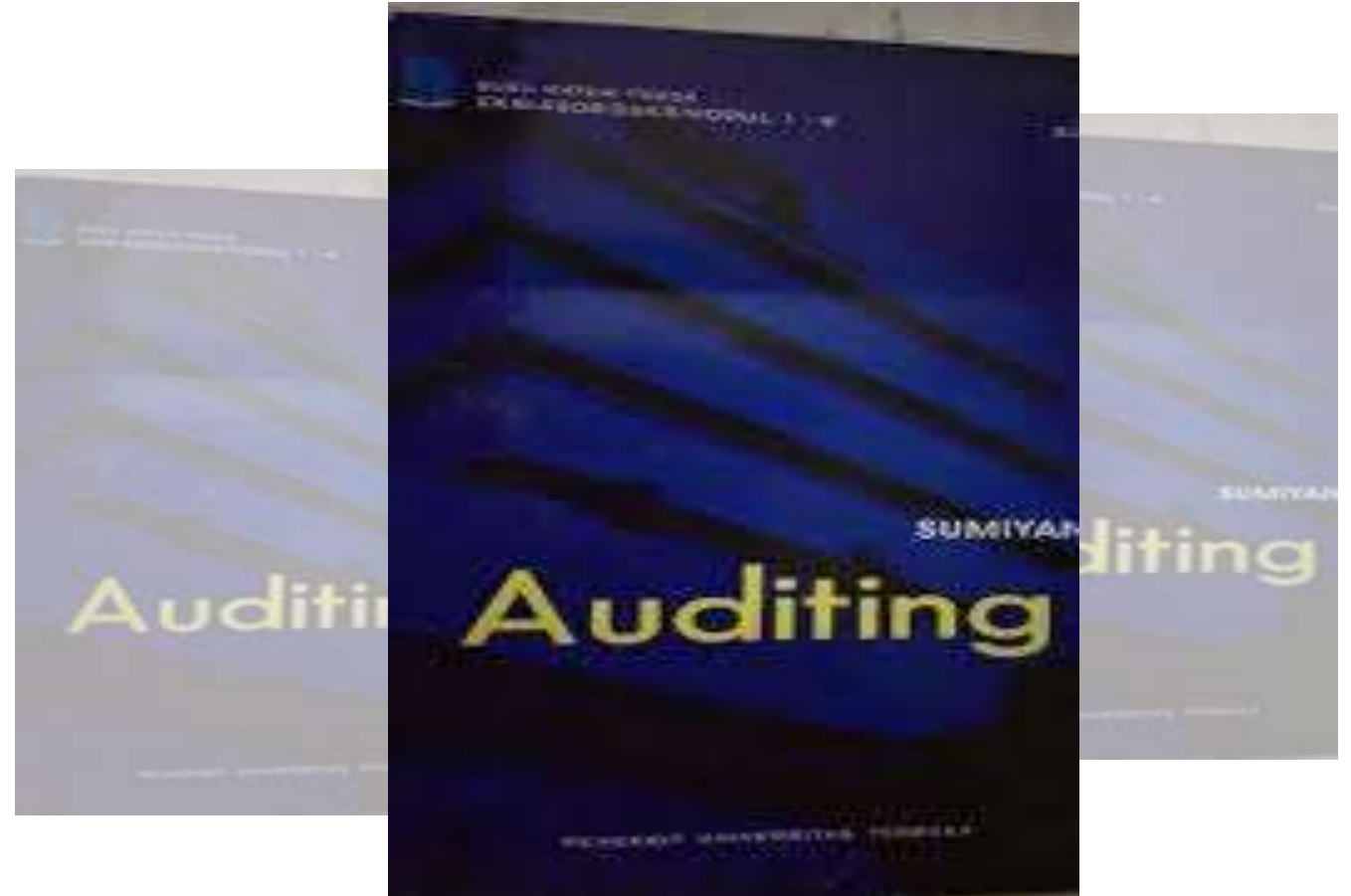
LANGKAH 4: RECITE (RECALL)

- Berhenti sejenak setiap selesai membaca suatu bagian
- Coba menjawab pertanyaan yang diajukan atau menyebutkan hal2 penting
- Buat catatan
- Jika masih mengalami kesulitan baca sekali lagi



LANGKAH 5: REVIEW

- Ulangi kembali membaca
- Telusuri judul, subjudul, dan bagian2 penting
- Dapatkan ide pokok

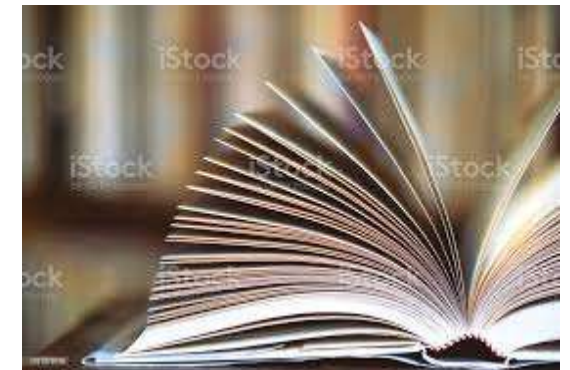
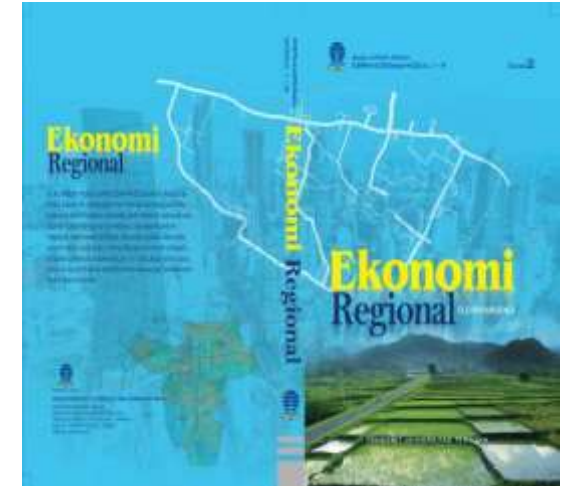


BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA MODUL?

- Perhatikan struktur/
- sistematika Buku Materi Pokok/modul UT



Lihat jumlah halaman → sebarapa banyak materi yang perlu dipelajari



Sistematika BMP

No.	BMP (Buku Materi Pokok)
1.	Deskripsi MK [Sampul]
2.	Pendahuluan Modul : Pengantar <ul style="list-style-type: none">• Deskripsi cakupan materi modul• TIU dan TIK Modul
3	Kegiatan Belajar [Judul Kegiatan Belajar]
4	Pengantar
5	Uraian (penjelasan isi materi)
6	Contoh dan Noncontoh
7	Latihan (pertanyaan, kasus, tugas)
8	Rambu-rambu Menyelesaikan Latihan/kasus/tugas
9	Rangkuman
10	Tes Formatif
11	Umpan Balik dan Tindak Lanjut
12	Kunci Jawaban Tes Formatif
13	Glosarium
14	Daftar Pustaka

BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA MODUL?

- **Judul Modul** → mencerminkan isi
- **Kegiatan Belajar (KB/Sub Bab)** → memperkuat judul Bab
- **Kesimpulan & Pertanyaan** → Inti/esensi setiap bahasan dalam KB
- **Latihan** → Menguji kemampuan atau pemahaman setiap bahasan
- **Daftar istilah/Glosarium** → istilah – istilah yang muncul dalam pembahasan



Tuangkan hasil MEMBACA ke dalam buku catatan atau potongan kertas HVS. Khusus untuk perekaman bacaan melalui *outlining* atau resume:

- Buat cover identitas buku/bahan ajar
- Tuliskan konsep-konsep penting
- Cantumkan halaman sumber kutipan

Baca Buku Materi Pokok/Artikel Jurnal.....

Tuliskan beberapa aspek yang Anda baca pada Lembar Kerja

1. Survey (3 sd 5 menit)

- a. Judul :
- b. Nama penulis :
- c. Jumlah sks:
- d. Jumlah modul:
- e. Judul modul (yang akan dibaca):
- f. Jumlah halaman:
- g. Judul-judul kegiatan belajar pada modul yang akan dibaca
 - Abstrak:
 - Pendahuluan:
 - Metode:
 - Hasil:
 - Pembahasan:
 - Referensi:

Jika membaca
BMP

Jika membaca
Jurnal

2. Questions (3 menit)

Informasi yang diharapkan akan diperoleh dari membaca

Tuliskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan:

.....

.....

.....

3. Read (10 menit)

Membaca keseluruhan isi modul dengan:

- Menggaris bawahi kata/kalimat penting untuk diingat/dibahas
- Menstabilo kata/kalimat
- Membuat catatan kecil pada modul

→ (Fokuskan pada satu KB tertentu jika membaca BMP)

4. Recite (5 menit):

Ceritakan atau ungkapkan apa yang sudah dibaca secara lisan atau tertulis

.....

.....

.....

.....

5. *Review* (5 menit)

- a. Pertanyaan apa saja yang sudah terjawab?
- b. Konsep apa yang sudah dipahami?
- c. Konsep apa yang belum dipahami?



SURVEY BAB

- Perhatikan paragraf pertama dan akhir
- Baca ringkasan/ikhtisar
- Perhatikan subjudul
- Lihat tabel, grafik, gambar, dsb.
- Tes formatif

BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA?

SQ3R



MENERAPKAN MODEL MEMBACA EFEKTIF, DENGAN:

Survey – Question – Read – Recite – Review/Recall

kemudian

- Lakukan proses persiapan sebelum melakukan pembacaan secara penuh.
- Review kembali untuk memastikan pemahaman terhadap bahan bacaan

Caranya.....?

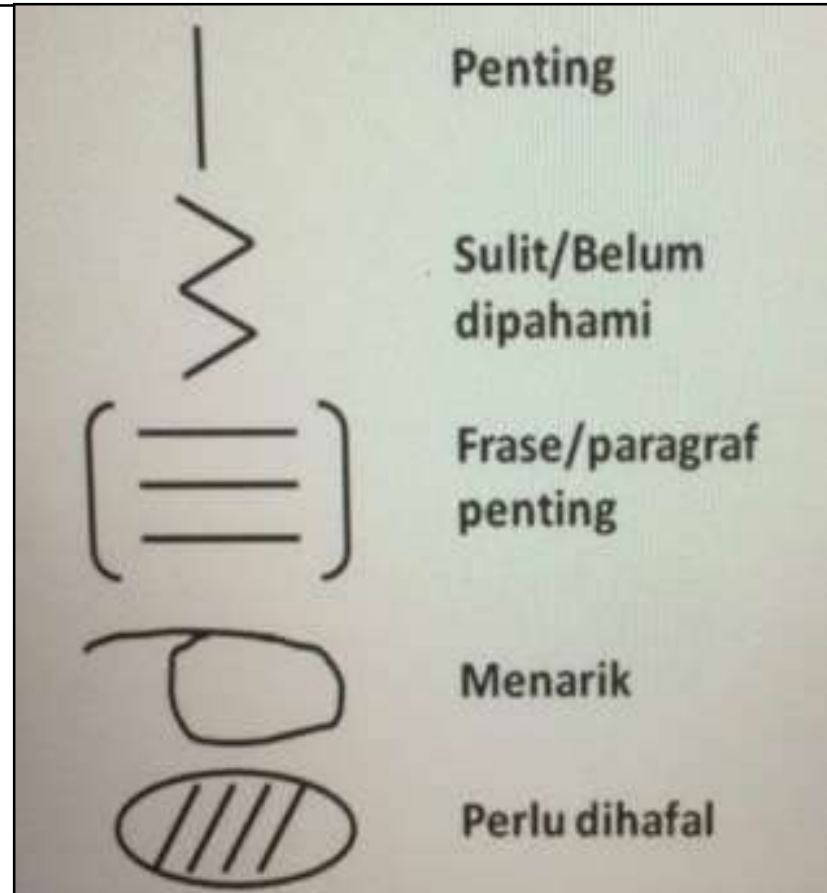
- Efisien, akurat, dengan kecepatan tinggi
- Memahami lebih baik
- Kerjasama mata, otak, dan seluruh indera
- Membaca sesuai tujuan

BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA?



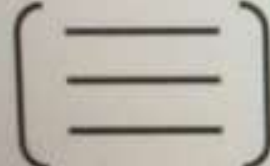
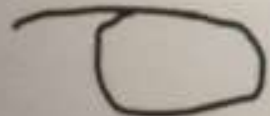



- Cek & perkuat pemahaman → dari kompetensi khusus pada modul, kaitkan dengan pemahaman Anda dalam bentuk ceklis.
- Inti dari membaca adalah memahami, bukan menghafal → mengenali dan menangkap ide utama dari setiap paragraf
- Rekam hasil baca dalam bentuk yang disukai sebagai referensi cepat dan akurat
- *Outline* (menuliskan butir ide penting secara berjenjang dan sistematis)
- Rangkuman (menggunakan parafrase/ ungkapkan pemahaman pembaca dengan bahasa sendiri)

- o Menemukan data dan fakta yang penting dengan cepat dan mudah:
 - Perhatikan bagian penting (bagian yang diberi kotak, penjelasan khusus, kata bercetak tebal dan miring, daftar nomor atau *bullet list*)
 - Perhatikan paragraph penting → Dua paragraph pertama + dua pragraf terakhir
 - Fokus pada kata kunci (*keyword*), terminology khusus dan kata yang bercetak khusus (cetak miring, cetak tebal, ukuran huruf, dsb)
- o Pisahkan kegiatan membaca dan mencatat →
 - Mencatat membuat proses membaca lambat
 - Fokus pada pengertian dan pemahaman sebelum membuat catatan



- o Bagaimana agar hal penting tidak terlewatkan → *mengenal* struktur SPOK (*subyek – predikat – obyek – keterangan*)
- o Gunakan penanda catatan sederhana & Konsisten →
 - Buat penanda/symbol di tepi halaman/margin & cepat ditemukan kembali ketika di butuhkan
 - Membuat Garis Bawah → perhatikan ketika semua di *highlight*, maka kehilangan makna pentingnya
 - Beri tanda hanya kata kunci yang membangun sebuah pengertian
 - Biasakan memahami, bukan menghafal
 - Gunakan tanda sederhana namun konsisten → mudah melakukan klasifikasi atas catatan yang dibuat

	Penting
	Sulit/Belum dipahami
	Frase/paragraf penting
	Menarik
	Perlu dihafal

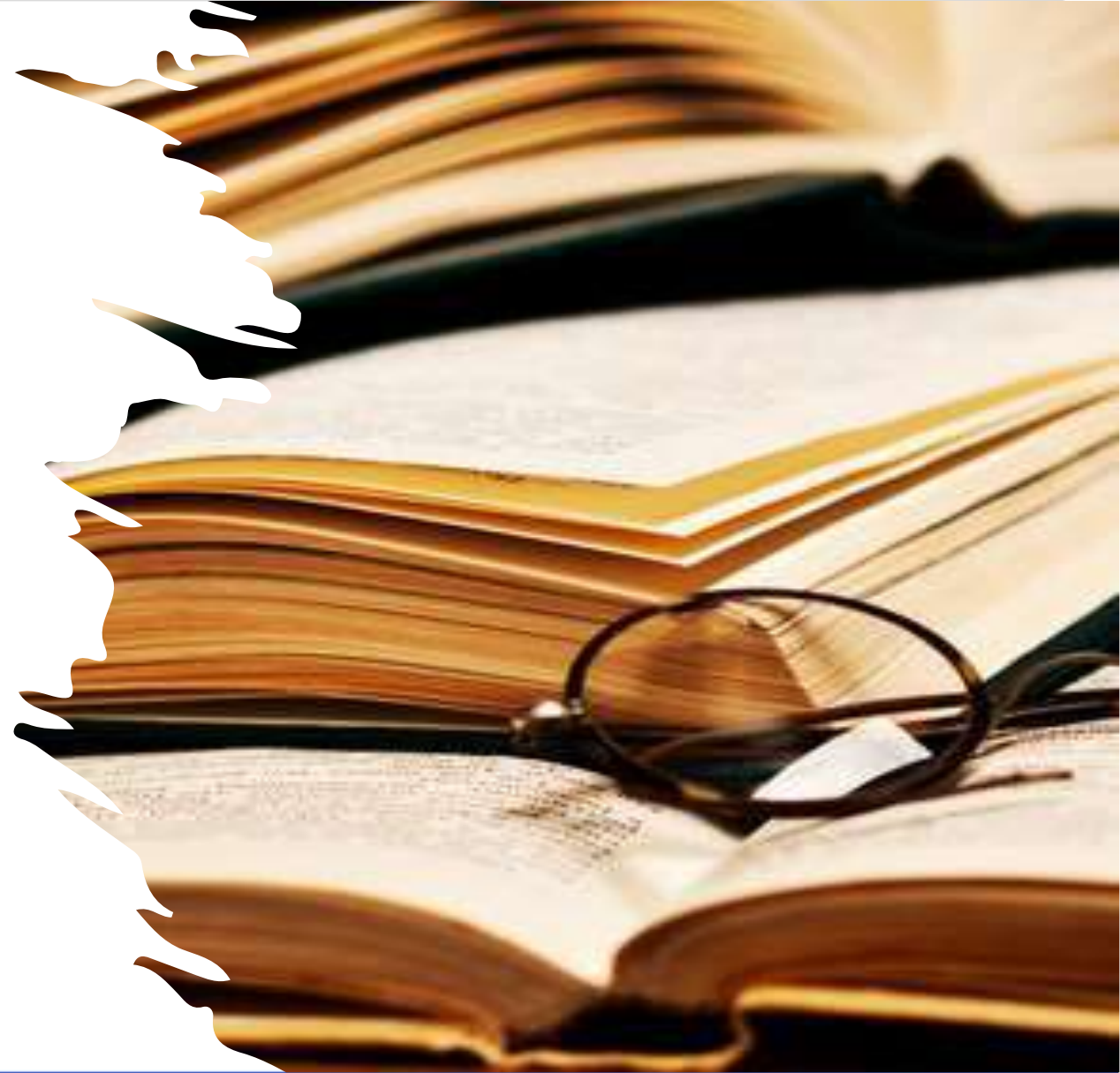


SKIMMING

- Mengenal topik
- Mengetahui pendapat orang
- Mendapatkan bagian penting yang diperlukan
- Mengetahui sistematika penulisan
- Penyegaran hal yang pernah dibaca

SCANNING

- Mencari fakta khusus
- Mencari informasi tertentu



TERIMA KASIH

Oleh: agus riyanto, rahmat budiman, ake wihadanto, moh yunus, rahayu dwi riyanti, ucu rahayu, trini prastati

Pusat Riset & Inovasi
Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh