Kata Pengantar

Katalog kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), dan Pendidikan Agama Islam (PAI) FKIP Universitas Terbuka Tahun Akademik 2024/2025 merupakan panduan bagi mahasiswa Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI pada FKIP UT. Katalog ini memuat tentang visi, misi, tujuan, dan capaian pembelajaran dari Program Studi S1 PGSD, S1 PGPAUD, dan S1 PAI. Katalog ini juga memberikan informasi yang lengkap tentang kurikulum dan sistem paket semester (SIPAS) untuk Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI yang dapat dipergunakan sebagai panduan untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

Struktur kurikulum Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI disajikan secara utuh, yang meliputi daftar mata kuliah beserta satuan kredit semester (sks), waktu ujian setiap mata kuliah, dan bahan ajar yang digunakan, serta sistem paket semester. Dengan demikian, untuk keperluan registrasi mata kuliah dan pembelajaran, mahasiswa mengacu pada struktur kurikulum dari program studi yang diikuti. Selain itu, mahasiswa juga harus mencermati kode mata kuliah, sks, jam ujian, dan bahan ajar yang digunakan.

Keterangan T pada daftar mata kuliah/struktur kurikulum menunjukkan bahwa mata kuliah itu ditutorialkan bagi mahasiswa program SIPAS; Bw merupakan mata kuliah bimbingan wajib; P merupakan mata kuliah praktik; Pr merupakan mata kuliah praktikum; BPro merupakan mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online; BPr mata kuliah berpraktik; Bw, Pro merupakan mata kuliah praktik dengan bimbingan wajib - online dan E merupakan mata kuliah yang diujikan dengan ujian esai. Bahan Ajar Non Cetak (BANC) dalam bentuk multimedia sebagai pengayaan dapat diakses di https://p2bam.ut.ac.id/banc/. Bagi mahasiswa yang mengambil program SIPAS maka sistem paket semester menjadi acuan wajib dalam melakukan registrasi mata kuliah per semester. Jumlah sks yang dapat ditempuh oleh setiap mahasiswa per semester maksimum 24 sks pada semester 3, 4, dst, sedangkan pada semester 1 dan 2 maksimal 20 sks.

Katalog Kurikulum Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI FKIP UT Tahun Akademik 2024/2025 dalam penggunaannya tidak terpisah dengan Katalog Sistem Penyelenggaraan UT Tahun Akademik 2024/2025. Oleh karena itu, Kami berharap Katalog Sistem Penyelenggaraan dan Katalog Kurikulum ini menjadi rujukan dan acuan bagi mahasiswa, pengurus kelompok belajar, Sentra Layanan UT, pemangku kepentingan, serta civitas akademika di UT Pusat dan UT Daerah.

Tangerang Selatan, 2 Mei 2024
Rektor,

Prof. Ojat Darojat, M.Bus., Ph.D.
NIP 196610261991031001

Alamat Universitas Terbuka

CONTACT CENTER:

- Hallo UT : 1500024
  (Tambahkan angka awal 021 jika terkendala, angka awal +6221 jika dari luar negeri)
- Whatsapp : 0811 4150 0024
- SMS : 0811 905 0024
- *Website* : https://hallo-ut.ut.ac.id
- *E-mail* : hallo-ut@ecampus.ut.ac.id
- Jam Operasi :
  - Senin – Kamis : 08.00 – 19.30 WIB
  - Jumat : 08.00 – 20.00 WIB
  - Sabtu dan Minggu : 09.00 – 14.00 WIB
  - Libur Nasional : Tidak beroperasi
- Jejaring sosial :
  - *Facebook* : facebook.com/univterbuka
  - *Twitter* : @univterbuka
  - *LinkedIn* : linkedin.com/school/universitas-terbuka
  - *Instagram* : @univterbuka

ALAMAT:

Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,
Kota Tangerang Selatan, Banten, 15437

OPERATOR:

Telepon : (021) 7490941 (Hunting)
Faksimili : (021) 7490147 (Bagian Umum)

LAMAN : https://www.ut.ac.id/

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
ALAMAT UNIVERSITAS TERBUKA v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR LAMPIRAN ix
DAFTAR TABEL xi

I. PENDAHULUAN 1
A. Visi 1
B. Misi 1
C. Tujuan 1

II. STRUKTUR KURIKULUM 3
A. Sikap 3
B. Keterampilan Umum 3
C. Visi, Misi, dan Tujuan FKIP 4
D. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) 6
E. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) 24
F. Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1 PAI) 42

III. PENUTUP 52

LAMPIRAN 53

Daftar Lampiran

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Kode dan Nama Program Studi	54
Lampiran 2	Mata Kuliah yang Mewajibkan Mahasiswa Mengikuti Bimbingan	55
Lampiran 3	Jumlah RPP/RPPH pada Mata Kuliah PKM Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD	56
Lampiran 4	Daftar Mata Kuliah yang Mempersyaratkan Praktik pada Program S1 PGSD	57
Lampiran 5	Petunjuk Teknis Penilaian Tugas Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olah Raga (PDGK4208)	58
Lampiran 6	Format Rekapitulasi Nilai Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK 4208)	65
Lampiran 7	Format Rekapitulasi Nilai Berpraktik (PDGK4205 Dan PDGK4302)	66
Lampiran 8	Format Rekapitulasi Nilai Berpraktik (PDGK4306)	68
Lampiran 9	Petunjuk Pelaksanaan Tutorial Mata Kuliah Praktik dan Berpraktik Program S1 PGPAUD	70
Lampiran 10	Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) (Dibuat Oleh Mahasiswa)	76
Lampiran 11	Contoh Instrumen Penilaian Praktik Mahasiswa S1 PGPAUD (Dibuat Oleh Mahasiswa)	77
Lampiran 12	Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	78
Lampiran 13	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	79
Lampiran 14	Contoh Instrumen Penilaian Praktik Mahasiswa S1 PGPAUD yang Sudah Dinilai	81
Lampiran 15	Format Rekapitulasi Nilai Mata Kuliah Berpraktik	84
Lampiran 16	Daftar Nama Pejabat FKIP (Pendidikan Dasar)	85

Daftar Tabel

Nomor	Judul	Halaman
Tabel D	Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) (Kode Program Studi 118)	11
Tabel E	Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) (Kode Program Studi 122)	29
Tabel F	**Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana** Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1 PAI) (Kode Program Studi 151)	47

I. PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan unsur inti dari suatu program studi. Kurikulum program studi bersifat dinamis, karena pengembangan kurikulum didasarkan antara lain pada perkembangan paradigma keilmuan, paradigma pendidikan, capaian pembelajaran yang harus dikuasai mahasiswa, dan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum melibatkan tidak hanya para pengembang program di program studi, melainkan juga *stakeholder* yang berasal dari lulusan maupun pengguna lulusan, dan para pakar dari institusi atau perguruan tinggi lain.

Kurikulum program studi di Universitas Terbuka dikembangkan dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka.

A. VISI

Menjadi perguruan tinggi jarak jauh berkualitas dunia.

B. MISI

Misi utama yang diamanatkan kepada UT melalui Keppres Nomor 41 Tahun 1984 yaitu UT menyediakan program pendidikan tinggi yang mudah diakses masyarakat. Selaras dengan tuntutan Tri Dharma perguruan tinggi dan perkembangan lingkungan strategis, maka rumusan misi UT adalah sebagai berikut.

a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat;
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh yang berkelanjutan dan berkualitas dunia; dan
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. TUJUAN

Untuk mencapai visi dan menjalankan misi, tujuan penyelenggaraan UT dirumuskan sebagai berikut.

a. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompetensi, dan mampu bersaing secara global;
b. Menghasilkan karya akademik dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi pembangunan nasional dan pemecahan masalah global; dan
c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan masyarakat sejahtera dan merespons masalah global.

Untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka maka dalam Katalog Kurikulum dijabarkan juga visi, misi, dan tujuan dari setiap program studi serta capaian pembelajaran yang akan dimiliki lulusan program studi. Di samping itu, juga disediakan struktur kurikulum dari setiap program studi. Katalog ini khusus untuk Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI yang berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Struktur kurikulum program studi yang ditawarkan Universitas Terbuka memuat berbagai komponen yang mencirikan sifatnya sebagai institusi pendidikan jarak jauh yang memiliki daya jangkau luas dan berkualitas dunia. Komponen-komponen yang ada dalam struktur kurikulum program studi adalah susunan mata kuliah beserta bahan ajar yang digunakan (cetak dan non cetak), bobot sks, waktu ujian, dan layanan bantuan belajar yang disediakan. Mahasiswa yang akan melakukan registrasi dianjurkan menggunakan struktur kurikulum program studi sebagai acuan. Di samping itu, mahasiswa juga harus memperhatikan dengan baik ketentuan-ketentuan yang ada pada program studi dan yang ada pada struktur kurikulum.

II. STRUKTUR KURIKULUM

Program Sarjana (S1) menggunakan kurikulum yang telah diselaraskan dengan prinsip dan konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) 2013 level 6 sebagai bentuk penyetaraan kualitas sumber daya manusia. Sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kurikulum Program Studi dijabarkan menjadi sejumlah mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran level 6 yang meliputi Sikap dan Tata Nilai, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus.

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

B. Keterampilan Umum

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.

2. Mengelola pembelajaran secara mandiri dan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya ilmiah atau tugas akhir program.
5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada kelompoknya.
8. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Rumusan keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan akan dijabarkan pada masing-masing program studi.

C. Visi, Misi, dan Tujuan FKIP

1. Visi

FKIP UT menjadi pusat pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh berkualitas dunia dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat berlandaskan budaya belajar mandiri.
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh yang berkelanjutan dan berkualitas dunia.

c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
d. Mengembangkan budaya belajar sepanjang hayat.

3. Tujuan

Untuk mewujudkan misi yang telah ditetapkan, FKIP-UT bertujuan untuk:

a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi pendidik sekolah dasar melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
b. Menghasilkan pendidik sekolah dasar profesional yang mampu berkiprah secara global.
c. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
d. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
g. Meningkatkan kemitraan dan jaringan kerja sama lintas budaya untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

Kurikulum program studi di FKIP-UT dikembangkan dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan FKIP-UT serta sejalan dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka.

D. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

1. Visi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UT menjadi penyelenggara pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh dalam mempersiapkan pendidik Sekolah Dasar berkualitas dunia.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar berlandaskan budaya belajar mandiri.
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang berkelanjutan dan berkualitas dunia.
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
d. Mengembangkan budaya belajar sepanjang hayat dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Tujuan

a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi pendidik sekolah dasar melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
b. Menghasilkan pendidik sekolah dasar profesional yang mampu berkiprah secara global.
c. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
d. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.

f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
g. Meningkatkan kemitraan dan jaringan kerja sama lintas budaya untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

Profil Lulusan Program Studi S1 PGSD

Rumusan profil lulusan Program Studi S1 PGSD UT terfokus pada kemampuan sebagai:

1. ***Tenaga Pendidik di SD*** yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berbasis keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar dengan sikap pendidik yang baik dan bertanggungjawab. Selain itu mampu menampakkan karakter Pembelajar Jarak Jauh yang berwawasan global dalam tugas utamanya.
2. ***Asisten Peneliti atau Peneliti Pemula*** yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar. serta mampu menerapkan pola berpikir pembelajaran jarak jauh secara global dalam mencari solusi untuk mengatasi permasalahan pendidikan tersebut.
3. ***Praktisi dan Konsultan Pendidikan*** yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina ekstra kurikuler, bertanggungjawab dan memahami etika profesi dengan baik di tingkat satuan pendidikan Sekolah Dasar. Ditambah memiliki kemampuan mendorong masyarakat di lingkungannya menjadi masyarakat yang bertindak dengan pola pikir pembelajar jarak jauh secara global.

4. Capaian Pembelajaran

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan mengacu pada Profil Lulusan Program Studi S1 PGSD Universitas Terbuka, maka berikut ini rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan S1 PGSD Universitas Terbuka.

Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Mematuhi tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan.

Keterampilan Umum

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Memiliki tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.
2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar.
3. Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK.
4. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
5. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar.
6. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di Sekolah Dasar.
7. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan konseling di Sekolah Dasar.
8. Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.
9. Mendeskripsikan berbagai produk akademik yang mempunyai nilai pembelajaran jarak jauh yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di SD

10. Menjabarkan berbagai strategi pembelajaran yang mengandung nilai pendidikan jarak jauh dalam bidang ke SD an baik untuk lingkup regional dan global.
11. Mengkaji berbagai bentuk pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di SD.

Keterampilan Khusus

1. Menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
2. Menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.
4. Menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
5. Merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.
6. Merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.
7. Menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku
8. Menyelesaikan permasalahan dalam bidang pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.
9. Menerapkan nilai-nilai pendidikan jarak jauh dalam pendidikan karakter pada berbagai program di SD.
   Menerapkan kemampuan berkolaborasi dengan masyarakat lokal untuk meningkatkan literasi dasar.

5. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 118/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Dalam Jabatan (*In-service*)

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	I.1	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)	3									T, BPr
2	PDGK4306	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	3	II.2	PDGK4306	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)	3									T, BPr
3	Mata Kuliah Pilihan (6 sks)															
	MKWU4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKDU4221 MKWN4101	Pendidikan Agama Islam (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Pendidikan Agama Islam 2024/2025 Genap	3									
	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik	3	I.5	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)										
	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen	3	I.5	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen										Pro
	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha	3	I.5	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha										
	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu	3	I.5	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu										Pro
	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu	3	I.5	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu										
4	MKWU4109	Pendidikan Kewarganegaraan	3	II.4	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan	3									

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						(Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)										
5	PDGK4304	Bahasa Inggris untuk Guru SD	3	II.5	PDGK4304	Bahasa Inggris untuk Guru SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)	3									T
7	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD	4	I.3	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		4								T
8	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD	4	II.4	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		4								T
9	PDGK4303	Perspektif Global	2	I.5	PDGK4303	Perspektif Global (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		2								T
10	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)		2								
11	MKDK4001	Pengantar Pendidikan	3	I.1	MKDK4001	Pengantar Pendidikan (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)		3								
12	PKNI4317	Hak Asasi Manusia	2	I.2	PKNI4317	Hak Asasi Manusia (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			2							
13	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	3	I.3	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			3							T
14	PDGK4203	Pendidikan Matematika 1	3	II.2	PDGK4203	Pendidikan Matematika 1 (Edisi 2)			3							T
15	PDGK4102	Konsep Dasar IPS	4	I.5	PDGK4102	Konsep Dasar IPS (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			4							T
16	MKDK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)			2							
17	PDGK4101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	3	I.1	PDGK4101	Keterampilan Berbahasa Indonesia (Edisi 2♦ atau				3						T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						Edisi 3♦♦)										
18	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD	4	I.2	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				4						T
19	IDIK4010	Komputer dan Media Pembelajaran	3	II.5	IDIK4010	Komputer dan Media Pembelajaran (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				3						T
20	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD	3	II.3	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD (Edisi 3♦ atau Edisi 4♦♦)				3						
22	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah	2	II.4	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah (Edisi 4)				2						
23	IDIK4007	Metode Penelitian	2	I.5	IDIK4007	Metode Penelitian (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					2					
24	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD	2	I.3	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					2					T, BPr
25	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD	4	II.1	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD (Edisi 3)					4					T
26	PDGK4206	Pendidikan Matematika II	3	II.3	PDGK4206	Pendidikan Matematika II (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					3					
27	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD	4	II.5	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					4					T
28	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	3	I.3	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				
29	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD	2	II.1	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						2				

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
30	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II.2	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Edisi 3)						2				T
31	PEMA4210	Statistika Pendidikan	3	I.4	PEMA4210	Statistika Pendidikan (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				T
32	PDGK4505	Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD	3	II.3	PDGK4505	Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				
33	PDGK4209	Pemantapan Kemampuan Mengajar/PKM***	4	99	PDGK4209	Pemantapan Kemampuan Mengajar/PKM (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)						4				
34	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD	4	I.2	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							4			
35	PDGK4405	Materi dan Pembelajaran IPS SD	3	I.4	PDGK4405	Materi dan Pembelajaran IPS SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							3			
36	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2			T
37	PDGK4305	Keterampilan Menulis	2	II.2	PDGK4305	Keterampilan Menulis (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							2			T, E
38	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD	4	II.4	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							4			
39	PDGK4107	Praktikum IPA di SD	3	99	PDGK4107	Praktikum IPA di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							3			T, Pr
40	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD	3	I.1	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)								3		T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
41	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup	3	II.3	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								3		
42	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD	3	II.2	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD (Edisi 2)								3		
43	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn SD	3	I.3	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)								3		
44	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap	2	II.5	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)								2		T, BPr
45	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP	4	99	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								4		T, Bw, P
46	PDGK4560	Karya Ilmiah PGSD	0	99	MKWI4560	Panduan Mata Kuliah Karya Ilmiah Program Sarjana dan Diploma IV								0		Bw
47	PDGK4108	Matematika	4	I.1	PDGK4108	Matematika (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)									4	
48	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD	3	1.3	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)									3	T
49	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	I.4	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)									3	T
50	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD	4	I.5	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD (Edisi 2♦♦)									4	

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
51	PDGK4500	Tugas Akhir Program**	4	0.2-0.3	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (TAP) (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)									4	T, Bw,E
	Total sks		**145**				**15**	**15**	**14**	**15**	**15**	**17**	**18**	**18**	**18**	

Keterangan:
Waktu ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir Semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik/praktikum dan laporan praktik/praktikum/karya ilmiah.

Pada kolom **Nama Bahan Ajar**:
1. Jika tercantum hanya 1 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan berukuran A4.
2. Jika tercantum 2 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan **hanya salah satu saja** (ukuran A5 atau ukuran A4). Bahan ajar berukuran A5 maupun bahan ajar berukuran A4 isinya (konten) sama, **namun ukurannya saja yang berbeda**.

♦ : Bahan ajar berukuran A5

♦♦ : Bahan ajar berukuran A4

E : Ujian Esai
T : Tutorial Tatap Muka (TTM) atau Tutorial Webinar (Tuweb) untuk mahasiswa SIPAS Semi
P : Mata kuliah praktik
Pr : Mata kuliah praktikum
Bw : Mata kuliah bimbingan wajib
BPr : Mata kuliah berpraktik
BPro : Mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online
Bw,Pro : Mata kuliah praktik, bimbingan wajib - online

** : Mata Kuliah Pendukung PDGK4500 / TAP adalah:

1. PDGK4401 Materi dan Pembelajaran PKn SD
2. PDGK4405 Materi dan Pembelajaran IPS SD
3. PDGK4503 Materi dan Pembelajaran IPA SD
4. PDGK4406 Pembelajaran Matematika SD
5. PDGK4504 Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
6. PDGK4403 Pendidikan Anak di SD
7. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat di akses di https://p2bam.ut.ac.id/banc/

***: Mata kuliah PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar/PKM merupakan prasyarat yang harus ditempuh sebelum meregistrasi mata kuliah PDGK4501 Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP.

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 11A/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Prajabatan (*Pre-service*)

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	I.1	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)	3									T, BPr
2	PDGK4306	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	3	II.2	PDGK4306	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)	3									T, BPr
3	Mata Kuliah Pilihan (6 sks)															
	MKWU4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKDU4221 MKWN4101	Pendidikan Agama Islam (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Pendidikan Agama Islam 2024/2025 Genap	3									
	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik	3	I.5	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)										
	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen	3	I.5	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen										Pro
	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha	3	I.5	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha										
	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu	3	I.5	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu										Pro
	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu	3	I.5	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu										
4	MKWU4109	Pendidikan Kewarganegaraan	3	II.4	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)	3									
5	PDGK4304	Bahasa Inggris untuk Guru SD	3	II.5	PDGK4304	Bahasa Inggris untuk Guru SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦	3									T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD	4	I.3	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		4								T
7	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD	4	II.4	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		4								T
8	PDGK4303	Perspektif Global	2	I.5	PDGK4303	Perspektif Global (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		2								T
9	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)		2								
10	MKDK4001	Pengantar Pendidikan	3	I.1	MKDK4001	Pengantar Pendidikan (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)		3								
11	PKNI4317	Hak Asasi Manusia	2	I.2	PKNI4317	Hak Asasi Manusia (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			2							
12	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	3	I.3	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			3							T
13	PDGK4203	Pendidikan Matematika 1	3	II.2	PDGK4203	Pendidikan Matematika 1 (Edisi 2)			3							T
14	PDGK4102	Konsep Dasar IPS	4	I.5	PDGK4102	Konsep Dasar IPS (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			4							T
15	MKDK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)			2							
16	PDGK4101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	3	I.1	PDGK4101	Keterampilan Berbahasa Indonesia (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)				3						T
17	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD	4	I.2	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				4						T
18	IDIK4010	Komputer dan Media Pembelajaran	3	II.5	IDIK4010	Komputer dan Media Pembelajaran (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				3						T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
19	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD	3	II.3	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD (Edisi 3♦ atau Edisi 4♦♦)				3						
20	SPGK4212	Pembelajaran Mikro	2	99	SPIK4212	Panduan Pembelajaran Mikro				2						T, BPr
21	IDIK4007	Metode Penelitian	2	I.5	IDIK4007	Metode Penelitian (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					2					
22	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD	2	I.3	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					2					T, BPr
23	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD	4	II.1	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD (Edisi 3)					4					T
24	PDGK4206	Pendidikan Matematika II	3	II.3	PDGK4206	Pendidikan Matematika II (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					3					
25	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD	4	II.5	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					4					T
26	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	3	I.3	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				
27	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD	2	II.1	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						2				
28	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II.2	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Edisi 3)						2				T
29	PEMA4210	Statistika Pendidikan	3	I.4	PEMA4210	Statistika Pendidikan (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				T
30	PDGK4505	Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD	3	II.3	PDGK4505	Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				
31	SPGK4213	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	99	SPIK4213	Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan						4				Bw, P
32	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD	4	I.2	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD							4			

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						(Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)										
33	PDGK4405	Materi dan Pembelajaran IPS SD	3	I.4	PDGK4405	Materi dan Pembelajaran IPS SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							3			
34	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2			T
35	PDGK4305	Keterampilan Menulis	2	II.2	PDGK4305	Keterampilan Menulis (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							2			T, E
36	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD	4	II.4	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							4			
37	PDGK4107	Praktikum IPA di SD	3	99	PDGK4107	Praktikum IPA di SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)							3			T, Pr
38	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD	3	I.1	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)								3		T
39	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup	3	II.3	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								3		
40	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD	3	II.2	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD (Edisi 2)								3		
41	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn SD	3	I.3	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)								3		
42	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap	2	II.5	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)								2		T, BPr
43	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP	4	99	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								4		T, Bw, P
44	PDGK4560	Karya Ilmiah PGSD	0	99	MKWI4560	Panduan Mata Kuliah Karya Ilmiah Program Sarjana dan Diploma IV								0		Bw
45	PDGK4108	Matematika	4	I.1	PDGK4108	Matematika (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)									4	

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
46	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD	3	1.3	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)									3	T
47	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	I.4	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)									3	T
48	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD	4	I.5	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD (Edisi 2♦♦)									4	
49	PDGK4500	Tugas Akhir Program**	4	0.2-0.3	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (TAP) (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)									4	T, Bw,E
	Total sks		**145**				**15**	**15**	**14**	**15**	**15**	**17**	**18**	**18**	**18**	

Keterangan:

Waktu ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir Semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik/praktikum dan laporan praktik/praktikum/karya ilmiah.

Pada kolom **Nama Bahan Ajar**:

1. Jika tercantum hanya 1 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan berukuran A4.
2. Jika tercantum 2 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan **hanya salah satu saja** (ukuran A5 atau ukuran A4). Bahan ajar berukuran A5 maupun bahan ajar berukuran A4 isinya (konten) sama, **namun ukurannya saja yang berbeda**.

♦ : Bahan ajar berukuran A5

♦♦ : Bahan ajar berukuran A4

E : Ujian Esai
T : Tutorial Tatap Muka (TTM) atau Tutorial Webinar (Tuweb) untuk mahasiswa SIPAS Semi
P : Mata kuliah praktik
Pr : Mata kuliah praktikum
Bw : Mata kuliah bimbingan wajib
BPr : Mata kuliah berpraktik
BPro : Mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online
Bw,Pro : Mata kuliah praktik, bimbingan wajib – online

** : Mata Kuliah Pendukung PDGK4500 / TAP adalah:

1. PDGK4401 Materi dan Pembelajaran PKn SD
2. PDGK4405 Materi dan Pembelajaran IPS SD
3. PDGK4503 Materi dan Pembelajaran IPA SD
4. PDGK4406 Pembelajaran Matematika SD
5. PDGK4504 Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
6. PDGK4403 Pendidikan Anak di SD
7. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat di akses di https://p2bam.ut.ac.id/banc/

***: Mata kuliah PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar/PKM merupakan prasyarat yang harus ditempuh sebelum meregistrasi mata kuliah PDGK4501 Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP.

E. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD)

1. Visi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP-UT menjadi penyelenggara pendidikan terbuka dan jarak jauh dalam mempersiapkan pendidik Anak Usia Dini berkualitas dunia.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini berlandaskan budaya belajar mandiri;.
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang berkelanjutan dan berkualitas dunia.
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.
d. Mengembangkan budaya belajar sepanjang hayat dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

3. Tujuan Program Studi

a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi guru pendidikan anak usia dini melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
b. Menghasilkan guru pendidikan anak usia dini profesional yang mampu berkiprah secara global.
c. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
d. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang kependidikan dan keilmuan pendidikan anak usia dini, serta ke-PJJ-an.
e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan pendidikan anak usia dini, serta ke-PJJ-an.

f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian bidang kependidikan dan keilmuan pendidikan anak usia dini, serta ke-PJJ-an.
g. Meningkatkan kemitraan dan jaringan kerja sama lintas budaya untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

4. Capaian Pembelajaran

Program Sarjana (S1) menggunakan kurikulum yang telah diselaraskan dengan prinsip dan konsep KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) 2013 level 6 untuk S1 Perguruan Tinggi sebagai bentuk penyetaraan kualitas sumber daya manusia. Sesuai dengan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kurikulum Program Studi dijabarkan menjadi sejumlah mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran level 6 yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan.

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sebagai pendidik PAUD.
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ke PAUD annya/keahliannya secara mandiri.

9. Menginternalisasi semangat sebagai pendidik PAUD yang mandiri, semangat berjuang, dan menunjukkan watak kewirausahaan.
10. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik anak usia dini.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang PAUD.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sebagai pendidik PAUD.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk PAUD yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PAUD, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga PAUDnya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada sesama guru PAUD yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja guru PAUD yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

1. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis pendidikan anak usia dini.
2. Menguasai konsep instrumentasi dan praksis psikologi pendidikan dalam PAUD.
3. Menguasai teori belajar pembelajaran AUD.
4. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar dan penilaian dalam kurikulum PAUD.
5. Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi kajian PAUD.
6. Menguasai konsep dan praksis pendidikan keluarga.
7. Menguasai arah pengembangan karier PAUD.
8. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*) anak usia dini.

Keterampilan Khusus

1. Mampu mengidentifikasi karakteristik AUD dari berbagai aspek perkembangan.
2. Mampu memberikan layanan pada AUD sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik perkembangan anak.
3. Mampu mengembangkan potensi AUD secara optimal melalui kegiatan bermain.
4. Mampu memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran dalam PAUD.
5. Mampu menerapkan teknologi informasi dalam penyelenggaraan PAUD.
6. Mampu melakukan evaluasi program dalam penyelenggaraan PAUD.
7. Mampu menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menantang untuk AUD.
8. Mampu melakukan kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan teknologi.
9. Mampu mengimplementasikan kurikulum PAUD sesuai dengan bidang tugasnya.
10. Mampu mengembangkan media dan sumber belajar dengan memanfaatkan lingkungan.

11. Mampu berolah seni dan berapresiasi seni dalam pembelajaran PAUD.
12. Mampu melaksanakan manajerial di lembaga PAUD.
13. Mampu membangun relasi dengan orang dewasa.
14. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*) yang sesuai dengan PAUD.

5. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 122/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Dalam Jabatan (*In-service*)

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak	4	I.1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak (Edisi 2)	4									T, BPro
2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan AUD	4	I.2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 2)	4									T
3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak	4	II.3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak (Edisi 2♦♦)	4									T
4	Mata Kuliah Pilihan (6 sks)															
	MKWU4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKDU4221 MKWN4101	Pendidikan Agama Islam (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Pendidikan Agama Islam 2024/2025 Genap	3									
	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik	3	I.5	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)										
	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen	3	I.5	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen										
	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha	3	I.5	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha										
	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu	3	I.5	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu										
	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu	3	I.5	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu										
5	PAUD4107	Dasar-dasar Pendidikan TK	3	II.4	PAUD4107	Dasar-dasar Pendidikan TK (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)	3									

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6	PAUD4205	Kesehatan dan Gizi	3	I.4	PEBI4428	Ilmu Gizi dan Kesehatan (Edisi 2)		3								T
7	PAUD4108	Strategi Kegiatan Pengembangan di TK	4	II.5	PGTK2202	Strategi Pembelajaran TK (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		4								T
8	PAUD4208	Penanganan Anak Berkelainan	4	II.1	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)		4								T, BPro
9	PAUD4203	Evaluasi Perkembangan Anak TK	3	II.2	PGTK2303	Evaluasi Pembelajaran TK (Edisi 2)		3								
10	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD	2	II.3	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD (Edisi 2)		2								
11	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik	4	I.2	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik (Edisi 2)			4							T, BPro
12	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni	4	I.3	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni (Edisi 2)			4							T, BPro
13	PAUD4204	Media dan Sumber Belajar TK	3	II.2	PAUD4204	Media dan Sumber Belajar TK (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			3							T, BPro
14	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	II.1	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi 3)			2							
15	MKWU4109	Pendidikan Kewarganegaraan	3	II.4	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi 2♦♦ atau Edisi 3♦♦)			3							
16	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak	3	I.2	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak (Edisi 2)				3						
17	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD	2	I.3	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				2						
18	PAUD4305	Dasar-dasar Matematika dan Sains	2	II.2	PAUD4305	Dasar-dasar Matematika dan Sains (Edisi 2)				2						T
19	PAUD4409	Kurikulum PAUD	2	II.4	PAUD4409	Kurikulum PAUD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				2						

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
20	PAUD4302	Pembelajaran Terpadu	2	II.5	PGTK2501	Pembelajaran Terpadu (Edisi 2)				2						T, BPro
21	PAUD4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar**	4	99	PAUD4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)				4						Bw, Pro
22	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif	4	I.1	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					4					T, Bpro
23	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD	3	I.3	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					3					
24	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa	4	II.1	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa (Edisi 2)					4					T, BPro
25	PEMA4210	Statistika Pendidikan	3	I.4	PEMA4210	Statistika Pendidikan (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					3					T
26	MKWU4108	Bahasa Indonesia	3	II.3	MKWU4108	Bahasa Indonesia (Edisi 2)					3					
27	IDIK4007	Metode Penelitian	2	I.5	IDIK4007	Metode Penelitian (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						2				
28	PAUD4102	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama	4	I.2	PAUD4102 SPAD4207	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦) 2024/2025 Ganjil Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral 2024/2025 Genap						4				T, BPro
29	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD	4	I.3	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 3)						4				T
30	PAUD4105	Bahasa Inggris	3	II.3	PAUD4105	Bahasa Inggris						3				T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						(Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)										
31	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	3	II.5	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Edisi 2♦)						3				
32	PAUD4303	Manajemen Pendidikan TK	4	I.1	PAUD4303 SPAD4303	Manajemen Pendidikan TK (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Manajemen Pendidikan PAUD 2024/2025 Genap							4			T
33	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari	4	I.2	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari (Edisi 2)							4			T, BPro
34	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini	3	II.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini (Edisi 2♦)							3			T
35	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2			
36	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II.2	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Edisi 3)							2			
37	MKDK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)							2			
38	PAUD4301	Pembaharuan Pendidikan TK	3	I.2	PGTK2503	Pembaharuan Pendidikan TK (Edisi 2)								3		
39	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	4	II.4	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								4		T, BPro
40	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional	4	II.5	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional (Edisi 2)								4		T, BPro
41	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional	4	99	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP								4		Bw, Pro

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						(Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)										
42	PAUD4560	Karya Ilmiah PGPAUD	0	99	MKWI4560	Panduan Mata Kuliah Karya Ilmiah Program Sarjana dan Diploma IV								0		Bw
43	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat	4	I.5	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat (Edisi 2)									4	
44	PAUD4500	Tugas Akhir Program*	4	0.2-0.3	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)									4	Bw, E
45	PAUD4207	Kurikulum dan Bahan Belajar TK	4	II.4	PGTK2403	Kurikulum dan Bahan Belajar TK (Edisi 2)									4	T
46	PAUD4509	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	3	99	PAUD4504 SPAD4402	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Analisis Kegiatan Pengembangan AUD 2024/2025 Genap									3	T, Pro
	Total sks		**145**				**18**	**16**	**16**	**15**	**17**	**16**	**17**	**15**	**15**	

Keterangan:
Waktu ujian 99 : Tanpa ujian akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik dan/atau laporan praktik/karya ilmiah.
Pada kolom **Nama Bahan Ajar**:

1. Jika tercantum hanya 1 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan berukuran A4.
2. Jika tercantum 2 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan **hanya salah satu saja** (ukuran A5 atau ukuran A4). Bahan ajar berukuran A5 maupun bahan ajar berukuran A4 isinya (konten) sama, **namun ukurannya saja yang berbeda**.

♦ : Bahan ajar berukuran A5
♦♦ : Bahan ajar berukuran A4

E : Ujian Esai
T : Tutorial Tatap Muka (TTM) atau Tutorial Webinar (Tuweb) untuk mahasiswa SIPAS Semi
P : Mata kuliah praktik
Pr : Mata kuliah praktikum
Bw : Mata kuliah bimbingan wajib
BPr : Mata kuliah berpraktik
BPro : Mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online
Bw,Pro : Mata kuliah praktik, bimbingan wajib – online

* : Mata Kuliah Pendukung PAUD4500 / TAP adalah:

1. PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif
2. PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama
3. PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional
4. PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa
5. PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik
6. PAUD4206 Metode Pengembangan Seni
7. PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini

8. PAUD4407 Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini
9. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://p2bam.ut.ac.id/banc/

** : Mata kuliah PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar merupakan prasyarat yang harus ditempuh sebelum meregistrasi mata kuliah PAUD4501 Pemantapan Kemampuan Profesional .

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 12A/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Prajabatan (*Pre-service*)

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak	4	I.1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak (Edisi 2)	4									T, BPro
2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan AUD	4	I.2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 2)	4									T
3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak	4	II.3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak (Edisi 2♦♦)	4									T
4	Mata Kuliah Pilihan (6 sks)															
	MKWU4101	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	MKDU4221 MKWN4101	Pendidikan Agama Islam (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Pendidikan Agama Islam 2024/2025 Genap	3									
	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik	3	I.5	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik (Edisi 2)										
	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen	3	I.5	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen										
	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha	3	I.5	MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha										
	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu	3	I.5	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu										
	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu	3	I.5	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu										
5	PAUD4107	Dasar-dasar Pendidikan TK	3	II.4	PAUD4107	Dasar-dasar Pendidikan TK (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)	3									
6	PAUD4205	Kesehatan dan Gizi	3	I.4	PEBI4428	Ilmu Gizi dan Kesehatan (Edisi 2)		3								T
7	PAUD4108	Strategi Kegiatan Pengembangan di TK	4	II.5	PGTK2202	Strategi Pembelajaran TK (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)		4								T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8	PAUD4208	Penanganan Anak Berkelainan	4	II.1	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (Edisi 2)		4								T, BPro
9	PAUD4203	Evaluasi Perkembangan Anak TK	3	II.2	PGTK2303	Evaluasi Pembelajaran TK (Edisi 2)		3								
10	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD	2	II.3	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD (Edisi 2)		2								
11	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik	4	I.2	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik (Edisi 2)			4							T, BPro
12	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni	4	I.3	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni (Edisi 2)			4							T, BPro
13	PAUD4204	Media dan Sumber Belajar TK	3	II.2	PAUD4204	Media dan Sumber Belajar TK (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)			3							T, BPro
14	SPAD4212	Pembelajaran Mikro	2	99	SPIK4212	Panduan Pembelajaran Mikro			2							T, BPr
15	MKWU4109	Pendidikan Kewarganegaraan	3	II.4	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)			3							
16	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak	3	I.2	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak (Edisi 2)				3						
17	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD	2	I.2	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				2						
18	PAUD4305	Dasar-dasar Matematika dan Sains	2	II.2	PAUD4305	Dasar-dasar Matematika dan Sains (Edisi 2)				2						T
19	PAUD4409	Kurikulum PAUD	2	II.4	PAUD4409	Kurikulum PAUD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)				2						
20	PAUD4302	Pembelajaran Terpadu	2	II.5	PGTK2501	Pembelajaran Terpadu (Edisi 2)				2						T, BPro
21	SPAD4213	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	99	SPIK4213	Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan					4					Bw, P

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
22	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif	4	I.1	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					4					T, BPro
23	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD	3	I.3	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					3					
24	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa	4	II.1	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa (Edisi 2)					4					T, BPro
25	PEMA4210	Statistika Pendidikan	3	I.4	PEMA4210	Statistika Pendidikan (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)					3					T
26	MKWU4108	Bahasa Indonesia	3	II.3	MKWU4108	Bahasa Indonesia (Edisi 2)					3					
27	IDIK4007	Metode Penelitian	2	I.5	IDIK4007	Metode Penelitian (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						2				
28	PAUD4102	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama	4	I.2	PAUD4102 SPAD4207	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦) 2024/2025 Ganjil Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral 2024/2025 Genap						4				T, BPro
29	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD	4	I.3	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 3)						4				T
30	PAUD4105	Bahasa Inggris	3	II.3	PAUD4105	Bahasa Inggris (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)						3				T
31	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	3	II.5	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Edisi 2♦)						3				
32	PAUD4303	Manajemen Pendidikan TK	4	I.1	PAUD4303	Manajemen Pendidikan TK (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil							4			T

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
					SPAD4303	Manajemen Pendidikan PAUD 2024/2025 Genap										
33	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari	4	I.2	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari (Edisi 2)							4			T, BPro
34	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini	3	II.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini (Edisi 2♦)							3			T
35	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas (Edisi 2)							2			
36	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II.2	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Edisi 3)							2			
37	MKDK4005	Profesi Keguruan	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)							2			
38	PAUD4301	Pembaharuan Pendidikan TK	3	I.2	PGTK2503	Pembaharuan Pendidikan TK (Edisi 2)								3		
39	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	4	II.4	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								4		T, BPro
40	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional	4	II.5	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional (Edisi 2)								4		T, BPro
41	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional	4	99	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)								4		Bw, Pro
42	PAUD4560	Karya Ilmiah PGPAUD	0	99	MKWI4560	Panduan Mata Kuliah Karya Ilmiah Program Sarjana dan Diploma IV								0		Bw
43	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat	4	I.5	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat (Edisi 2)									4	

No	Mata Kuliah		sks	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks									Ket.
	Kode	Nama MK			Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
44	PAUD4500	Tugas Akhir Program*	4	0.2-0.3	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)									4	Bw, E
45	PAUD4207	Kurikulum dan Bahan Belajar TK	4	II.4	PGTK2403	Kurikulum dan Bahan Belajar TK (Edisi 2)									4	T
46	PAUD4509	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	3	99	PAUD4504 SPAD4402	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 2) 2024/2025 Ganjil Analisis Kegiatan Pengembangan AUD 2024/2025 Genap									3	T, Pro
	Total sks		**145**				**18**	**16**	**16**	**11**	**21**	**16**	**17**	**15**	**15**	

Keterangan:
Waktu ujian 99 : Tanpa ujian akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik dan/atau laporan praktik/karya ilmiah.

Pada kolom **Nama Bahan Ajar**:
1. Jika tercantum hanya 1 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan berukuran A4.
2. Jika tercantum 2 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan **hanya salah satu saja** (ukuran A5 atau ukuran A4). Bahan ajar berukuran A5 maupun bahan ajar berukuran A4 isinya (konten) sama, **namun ukurannya saja yang berbeda**.

♦ : Bahan ajar berukuran A5
♦♦ : Bahan ajar berukuran A4

E : Ujian Esai
T : Tutorial Tatap Muka (TTM) atau Tutorial Webinar (Tuweb) untuk mahasiswa SIPAS Semi
P : Mata kuliah praktik
Pr : Mata kuliah praktikum
Bw : Mata kuliah bimbingan wajib
BPr : Mata kuliah berpraktik
BPro : Mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online
Bw,Pro : Mata kuliah praktik, bimbingan wajib – online

* : Mata Kuliah Pendukung PAUD4500 / TAP adalah:

1. PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif
2. PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama
3. PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional
4. PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa
5. PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik
6. PAUD4206 Metode Pengembangan Seni
7. PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini
8. PAUD4407 Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini
9. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di https://p2bam.ut.ac.id/banc/

** : Mata kuliah PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar merupakan prasyarat yang harus ditempuh sebelum meregistrasi mata kuliah PAUD4501 Pemantapan Kemampuan Profesional

F. Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1 PAI)

1. Visi

Menghasilkan pendidik pemula yang unggul dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis teknologi informasi dan komunikasi serta berwawasan global melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

2. Misi

a. Menghasilkan pendidik pemula yang unggul, menguasai kompetensi pada bidang studi PAI, serta dapat mengoptimalkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai penunjang profesi melalui pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ)
b. Mengembangkan metode dan media pembelajaran PAI dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
c. Memperluas akses dalam bidang PAI melalui pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh
d. Menjadi pusat diseminasi pembaharuan dalam penyelenggaraan PAI pendidikan jarak jauh (PJJ) melalui riset, penelitian, dan pengembangan
e. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan PAI

3. Tujuan Program Studi

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas bagi pendidik Agama Islam melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
2. Menghasilkan pendidik unggul agama Islam yang mampu berkiprah secara global.
3. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
4. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang Pendidikan, keilmuan Agama Islam dan atau ke-PJJ-an.
5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas, serta mendiseminasikan hasil penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan Agama Islam, serta ke-PJJ-an.

6. Meningkatkan pemahaman lintas budaya dan jaringan kerja sama melalui kemitraan untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

4. Capaian Pembelajaran

Mengacu kepada profil lulusan yang telah ditetapkan dan mengacu pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan Perkumpulan Program Studi PAI Indonesia (PP-PAI Indonesia), maka capaian pembelajaran (CP) Prodi PAI untuk mahasiswa S1 PAI sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pengajaran ilmu agama Islam berbasis multikultural dengan memanfaatkan teknologi informasi, serta mengikuti moderasi beragama pada satuan pendidikan
2. mampu menerapkan ilmu pengembangan konten pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan teknologi informasi
3. mampu merancang pembelajaran agama Islam pada satuan pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi
4. mampu menerapkan pengembangan kurikulum pendidikan Agama Islam pada satuan pendidikan.
5. mampu menganalisis permasalahan yang terjadi pada pendidikan PAI untuk dipecahkan dengan menggunakan ilmu terkait metode penelitian yang disertai dengan memanfaatkan teknologi informasi
6. mampu menerapkan ilmu kewirausahaan terkait bidang pendidikan Agama Islam berbasis multikultural dengan memanfaatkan teknologi informasi, serta mengikuti moderasi beragama
7. mampu menerapkan kemandirian dalam belajar dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat pembelajar sepanjang hayat dengan memanfaatkan teknologi informasi.

Aspek Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Mempunyai sikap positif terhadap kemandirian dalam belajar dan pembelajaran seumur hidup, baik untuk kemajuan pribadi maupun profesional, dan menciptakan kesempatan untuk meningkatkan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat

Aspek Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja

Aspek Keterampilan Khusus

1. Membuat pengkajian bidang PAI secara mendalam.
2. Mengoperasikan teknologi dalam pembelajaran PAI.
3. Mempraktekkan evaluasi pembelajaran PAI dengan menggunakan instrumen yang tepat.
4. Mempraktekkan prinsip-prinsip psikologi dan pendidikan dalam mengembangkan potensi beragama peserta didik.
5. Mempraktekkan pengkajian kurikulum PAI secara komprehensif sesuai kebutuhan pasar dan perkembangan ipteks.
6. Mempraktekkan perilaku santun, inklusif, toleran, dan moderat di tengah peserta didik multikultur.
7. Mempraktekkan komunikasi aktif dengan menggunakan bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab.
8. Mempraktekkan penelitian ilmiah bidang PAI secara kritis dan sistematis.
9. Membuat desain edupreneur dalam bidang PAI.

10. Mampu mengembangkan media, alat, dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
11. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.
12. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*).

Aspek Penguasaan Pengetahuan

1. Memahami konsep teoretis dasar-dasar keislaman dengan benar.
2. Menelaah konsep teoretis ilmu Al-Qur'an Hadis secara mendalam
3. Menelaah konsep teoretis ilmu Aqidah dan Akhlak secara mendalam
4. Menelaah konsep teoretis ilmu Fiqh secara mendalam.
5. Menelaah konsep teoretis ilmu Sejarah Kebudayaan Islam secara mendalam.
6. Mendesain strategi, penilaian, media dan teknologi pembelajaran PAI dengan tepat
7. Menela'ah konsep teoretis dan praktis ilmu pendidikan secara komprehensif.
8. Menguraikan konsep teoretis dan praktis psikologi sebagai titik tolak pengembangan potensi beragama peserta didik dengan benar.
9. Menguraikan konsep teoretis dan praktis kurikulum dan administrasi pendidikan secara komprehensif.
10. Memahami konsep teoretis dan praktis pendidikan multikultural, karakter, inklusi, *civic education*, *citizenship*, dan globalisasi
11. Menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris yang baik dan benar.
12. Menggunakan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pembelajaran PAI.
13. Mendesain proposal Tugas Akhir Program secara logis dan sistematis
14. Mendesain pembelajaran PAI dengan menerapkan prinsip *edupreneurship*.
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)

5. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Sarjana
Program Studi: 151/Pendidikan Agama Islam (S1)

No	Mata Kuliah		sks	sks	Waktu	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket
	Kode	Nama MK	Prajab	daljab	Ujian	Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	SPAI4101	Tahsin Al-Qur'an	3	3	99	SPAI4101 SPAI4101	Tahsin Al-Qur'an (Panduan Mata Kuliah Tahsin Al-Qur'an, Metode ATABA jilid 3, Panduan Ilmu Tajwid, Riyaadlatullisan, Panduan Bacaan Ghorib) 2024/2025 Ganjil Tahsin Al-Qur'an 2024/2025 Genap	3								Pro
2	SPIK4006	Filsafat Ilmu	2	2	II.4	IDIK4006	Filsafat Ilmu (Edisi 3)	2								
3	SPIK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	2	II.1	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik (Edisi 3)	2								
4	MKDI4201	Bahasa Inggris	3	3	II.2	MKWI4201	Bahasa Inggris (Edisi 2)	3								T
5	MKWN4110	Pancasila	2	2	I.3	MKDU4114	Pancasila (Edisi 1♦ atau Edisi 2♦♦)	2								T
6	SKOM4101	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	3	I.2	SKOM4101	Pengantar Ilmu Komunikasi (Edisi 4)	3								
7	MKWN4108	Bahasa Indonesia	2	2	II.3	MKWU4108	Bahasa Indonesia	2								T
8	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	2	II.1	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi 3)		2							T

No	Mata Kuliah		sks	sks	Waktu	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket
	Kode	Nama MK	Prajab	daljab	Ujian	Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	
9	EKSA4207	Kewirausahaan Syariah	3	3	II.1	EKSA4207	Kewirausahaan Syariah		3							
10	MKDK4005	Profesi Keguruan	2	2	II.3	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 3)		2							T
11	MKWN4109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	II.4	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi 2♦ atau Edisi 3♦♦)		2							
12	SPAI4105	Teori dan Prinsip Pengembangan Media	4	4	II.2	TPEN4205	Teori dan Prinsip Pengembangan Media (Edisi 2)		4							
13	IDIK4009	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	I.4	IDIK4009	Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 3)		2							
14	EKSA4303	Bahasa Arab	2	2	II.3	EKSA4303	Bahasa Arab (Edisi 2)		2							T
15	SPAI4404	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	3	3	I.1	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini			3						
16	SPAI4201	Nahwu dan Sharaf	3	3	I.2	SPAI4201	Nahwu dan Sharaf			3						BPro
17	SPAI4202	Pengantar Studi Islam	3	3	I.3	SPAI4202	Pengantar Studi Islam			3						T
18	SPAI4203	Sejarah Peradaban Islam	3	3	II.3	SPAI4203	Sejarah Peradaban Islam			3						
19	SPAI4204	Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis	3	3	I.4	SPAI4204	Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis			3						T
20	SPAI4205	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI	3	3	II.2	SPTP4201	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran			3						T
21	SPTP4205	Model-model Pembelajaran Inovatif	3	3	I.2	IDIK4017	Pembaharuan dalam Pembelajaran (Edisi 2)			3						
22	SPAI4206 *	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI	4	4	I.1	SPAI4206	Metode dan Strategi Pembelajaran PAI				4					
23	SPAI4207*	Filsafat Pendidikan Islam	3	3	II.3	SPAI4207	Filsafat Pendidikan Islam				3					
24	SPAI4208*	Sejarah Pendidikan Islam	3	3	II.4	SPAI4208	Sejarah Pendidikan Islam				3					
25	SPAI4209*	Tafsir Tarbawi	3	3	I.4	SPAI4209	Tafsir Tarbawi				3					

No	Mata Kuliah		sks Prajab	sks daljab	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket
	Kode	Nama MK				Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	
26	SPAI4210*	Hadis Tarbawi	3	3	I.2	SPAI4210	Hadis Tarbawi				3					
27	SPTP4408*	Evaluasi Hasil Belajar	3	3	II.5	TPEN4408	Evaluasi Hasil Belajar				3					
28	SPAI4212*	Pembelajaran Mikro (wajib ditempuh mahasiswa prajabatan)	2		99	SPIK4212	Panduan Pembelajaran Mikro				2					Bw, Pro
29	SPTP4406*	Inovasi Pembelajaran	3	3	I.3	TPEN4406	Inovasi Pembelajaran (Edisi 2)					3				T
30	SPAI4301*	Islam dan Sains	3	3	I.1	SPAI4301	Islam dan Sains					3				T
31	SPAI4315*	Literasi Informasi Digital	3	3	II.1	SPAI4315	Literasi Informasi Digital					3				T
32	SPTP4310*	Perancangan Web Pembelajaran	4	4	II.3	TPEN4310	Perancangan Web Pembelajaran (Edisi 2)					4				BPro
33	SPTP4307*	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi	3	3	I.4	SPTP4307	Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi					3				BPro
34	SPAI4402*	Akhlak	3	3	II.3	SPAI4402	Akhlak					3				
35	SPTP4204*	Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	4	4	I.2	SPTP4204	Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh						4			T
36	SPAI4302*	Metode Penelitian	3	3	99	SPIK4302	Metode Penelitian Pendidikan						3			Bw, Pro
37	MKKI4201*	Pengantar Statistika	3	3	II.1	SATS4121	Metode Statistik 1 (Edisi 3)						3			T
38	SPAI4305*	Kompetensi Guru PAI	3	3	I.1	SPAI4305	Kompetensi Guru PAI *						3			T
39-40	**Mata Kuliah Pilihan (6 sks)**															
	SPAI4309	Analisis Data Penelitian Kualitatif	3	3	I.5	SPAI4309	Analisis Data Penelitian Kualitatif						3			
	ISIP4216*	Metode Penelitian Sosial	3	3	II.2	ISIP4216	Metode Penelitian Sosial						3			
	SPAI4308*	Tahfiz Al-Qur'an	3	3	99	SPAI4308	Tahfiz Al-Qur'an						3			Pro

No	Mata Kuliah		sks	sks	Waktu	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket
	Kode	Nama MK	Prajab	daljab	Ujian	Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	
	SPKN4301	Kriminologi dan Kenakalan Remaja di Era Globalisasi	3	3	I.3	SPKN4301	Kriminologi dan Kenakalan Remaja di Era Globalisasi						3			
	MKKI4301*	Pemberdayaan Masyarakat	3	3	99	MKKI4301	Pemberdayaan Masyarakat						3			Pro
	SPAI4310*	Kaligrafi Islam	3	3	99	SPAI4310	Kaligrafi Islam *						3			Pro
	SPAI4311*	Basic Life Skills	3	3	II.5	SPAI4311	Basic Life Skills*						3			
	ESTA4320*	Pariwisata Halal	3	3	II.3	SPAR4425	Pariwisata Halal*						3			
	SPAI4313*	Ilmu Dakwah	3	3	II.4	SPAI4313	Ilmu Dakwah *						3			BPro
41	SPAI4213*	Pengenalan Lapangan Persekolahan (untuk mahasiswa pra jabatan)	4		99	SPIK4213	Pengenalan Lapangan Persekolahan							4		Bw, Pro
42	SPAI4304*	Pemantapan Kemampuan Mengajar (untuk mahasiswa dalam jabatan)		4	99	SPIK4304	Panduan Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar							4		Bw, Pro
43	SPIK4008*	Penelitian Tindakan Kelas	2	2	I.5	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas							2		
44	MKDI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	3	I.1	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital (Edisi 2)							3		
45	SPAI4450*	Tugas Akhir Program Sarjana	6	6	99	MKKI4450	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana (TAPS)*							6		Bw, Pro
46	SPAI4401*	Teologi Islam	3	3	I.1	SPAI4401	Teologi Islam							3		T
47	SPAI4403*	Ushul Fikih dan Fikih	3	3	I.2	SPAI4403	Ushul Fikih dan Fikih								3	BPro
48	SPDA4302*	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	3	3	I.3	SPGK4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*								3	
49	MKDI4202	Belajar di Era Digital	3	3	II.5	MKWI4202	Belajar di Era Digital (Edisi 2)								3	

No	Mata Kuliah		sks Prajab	sks daljab	Waktu Ujian	Bahan Ajar yang Digunakan		Paket Arahan per Semester dan sks								Ket
	Kode	Nama MK				Kode Ajar	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	
50	SPAI4405*	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama	3	3	II.2	SPAI4405	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama								3	T
51	SPAI4460*	Penulisan Karya Ilmiah	2	2	99	MKWI4560	Panduan Mata Kuliah Karya Ilmiah Program Sarjana dan Diploma IV								2	Bw, Pro
	Total sks		**144**	**146**				**17**	**17**	**21**	**21/ 19**	**19**	**19**	**18**	**14**	

Keterangan:
Waktu ujian 99 : Tanpa ujian akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik dan/atau laporan praktik/karya ilmiah.

Pada kolom **Nama Bahan Ajar**:

3. Jika tercantum hanya 1 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan berukuran A4.
4. Jika tercantum 2 edisi bahan ajar, maka bahan ajar yang digunakan **hanya salah satu saja** (ukuran A5 atau ukuran A4). Bahan ajar berukuran A5 maupun bahan ajar berukuran A4 isinya (konten) sama, **namun ukurannya saja yang berbeda**.

♦ : Bahan ajar berukuran A5
♦♦ : Bahan ajar berukuran A4

E : Ujian Esai
T : Tutorial Tatap Muka (TTM) atau Tutorial Webinar (Tuweb) untuk mahasiswa SIPAS Semi
P : Mata kuliah praktik
Pr : Mata kuliah praktikum
Bw : Mata kuliah bimbingan wajib
BPr : Mata kuliah berpraktik
BPro : Mata kuliah berpraktik/berpraktikum dengan bimbingan melalui tutorial online
Bw,Pro : Mata kuliah praktik, bimbingan wajib – online

III. PENUTUP

Katalog Kurikulum Program PGSD, PGPAUD, dan PAI Universitas Terbuka Tahun Akademik 2024/2025 merupakan katalog yang berisi berbagai hal terkait dengan kurikulum Program Studi S1 PGSD, S1 PGPAUD, serta S1 PAI dan berbagai informasi penting lainnya. Namun, apabila ada hal-hal yang perlu ditanyakan, mahasiswa dapat menghubungi Ketua Program Studi, berkonsultasi melalui forum komunikasi dan konsultasi akademik pada laman https://elearning.ut.ac.id/, serta dapat menghubungi petugas *front desk* atau Manajer Bantuan Belajar dan Layanan Bahan Ajar (BBLBA) di UT Daerah.

Semoga apa yang disampaikan dalam katalog kurikulum ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai isi kurikulum dari program studi, serta capaian pembelajaran yang akan dimiliki para lulusan Program Studi PGSD, PGPAUD, dan PAI.

Lampiran

Lampiran 1

KODE DAN NAMA PROGRAM STUDI

No.	Kode	Nama	Jenjang
1.	118	Proram Studi PGSD Dalam Jabatan (*In-service*)	S1
2.	11A	Proram Studi PGSD Prajabatan (*Pre-service*)	S1
3.	121	Program Studi PGPAUD Dalam Jabatan (*In-service*)	S1
4.	12A	Program Studi PGPAUD Prajabatan (*Pre-service*)	S1
5.	151	Program Studi PAI	S1

Lampiran 2

Mata Kuliah yang Mewajibkan Mahasiswa Mengikuti Bimbingan

Program	Kode/Nama Mata Kuliah
S1 PGSD	PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)
	PDGK4501 Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)
	PDGK4560 Karya Ilmiah
	PDGK4500 Tugas Akhir Program (TAP)
S1 PGPAUD	PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)
	PAUD4501 Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)
	PAUD4504/PAUD4509 Analisis Kegiatan Pengembangan AUD
	PAUD4560 Karya Ilmiah
	PAUD4500 Tugas Akhir Program (TAP)

Lampiran 3

Jumlah RPP/RPPH pada Mata Kuliah PKM
Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD

No.	Kode dan Nama Mata Kuliah	Registrasi pada Semester	Jumlah RPP/SKH	Keterangan
1.	PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar	Disesuaikan dengan kode Program Studi	14 RPP	10 RPP untuk latihan di sekolah, 2 RPP untuk simulasi yang dinilai, dan 2 RPP untuk ujian PKM
2.	PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar	Disesuaikan dengan kode Program Studi	8 RPPH	7 RPPH untuk latihan/simulasi dengan supervisor di lembaga PAUD dan 1 RPPH untuk ujian

Lampiran 4

Daftar Mata Kuliah yang Mempersyaratkan Praktik dan Praktikum pada Program S1 PGSD

Ide.	Kode dan Nama Mata Kuliah	Smt.	Materi Praktik	Jumlah Praktik	Acuan	Ket.
1.	PDGK4205 Pembelajaran Terpadu	5	Simulasi di kelas tutorial & praktik di sekolah sendiri	2	Acuan praktik lihat Modul 6 pada BMP	Nilai UAS & praktik
2.	PDGK4208 Pendidikan Jasmani dan Olahraga	1	Praktik 1. Atletik (Modul 3) 2. Dasar-dasar senam dan senam ritmik (Modul 4) 3. Permainan bola bakar dan kasti (Modul 5) 4. Gerak dasar permainan sepak bola (Modul 5) 5. Gerak dasar permainan bola voli (Modul 5) 6. Tenis meja (Modul 6) 7. Bulu tangkis (Modul 6) 8. Renang (Modul 7) 9. Pencak silat (Modul 7)	5	Terdapat dalam BMP	Nilai UAS & praktik Pilih 5 dari 9 praktik, disesuai-kan dengan tempat tutorial
3.	PDGK4302 Pembelajaran Kelas Rangkap	8	Simulasi di kelas tutorial & praktik di sekolah sendiri	2	Acuan praktik lihat Modul 5 pada BMP	Nilai UAS & praktik
4.	PDGK4306 Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	1	Pilih 1 dari 3 substansi praktik	1	Acuan praktik lihat Modul 6 pada BMP	Nilai UAS & laporan praktik
5.	PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar	6		12		Nilai laporan & ujian praktik
6.	PDGK4501 Pemantapan Kemampuan Profesional	8	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Nilai praktik & laporan
7.	PDGK4107 Praktikum IPA di SD	7	Lihat Panduan	14	Lihat Panduan	Laporan praktikum

Lampiran 5

PETUNJUK TEKNIS PENILAIAN TUGAS PRAKTIK MATA KULIAH PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAH RAGA (PDGK4208)

A. Jenis-Jenis Praktik

Mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), merupakan salah satu mata kuliah berpraktik pada program S1 PGSD. Komponen nilai akhir mata kuliah berasal dari nilai praktik dan nilai UAS. Praktik dilakukan pada tutorial pertemuan ke-3, ke-5, dan ke-7. Nilai praktiknya diberikan kepada mahasiswa pada saat pelaksanaan praktik. Jumlah praktik yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebanyak 5 dari 9 jenis praktik. Jenis-jenis praktik tersebut tercantum pada Buku Materi Pokok (BMP) mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), dengan rincian seperti yang tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis-Jenis Praktik

No	Modul	Jenis Praktik	Ket.
1	3	Atletik	Pilih 5 dari 9 jenis praktik
2	4	Dasar-Dasar Senam dan Senam Ritmik	
3	5	Permainan Bola Bakar dan Kasti	
4	5	Gerak Dasar Permainan Sepak Bola	
5	5	Gerak Dasar Permainan Bola Voli	
6	6	Tenis Meja	
7	6	Bulu Tangkis	
8	7	Renang	
9	7	Pencak Silat	

B. Penilaian Tugas Praktik

Penilaian praktik pembelajaran untuk mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga, diberikan pada performa mahasiswa saat melakukan praktik dengan menggunakan alat penilaian (rubrik) berskala 1-4. Skor maksimal untuk setiap praktik Pendidikan Jasmani dan Olahraga adalah 4. Kriteria umum penilaian praktik tersebut tercantum pada Tabel 2.

Tabel 2 Kriteria Umum Penilaian Praktik

Skor	Penjelasan Kriteria Penilaian
1	Gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep
2	Sebagian kecil gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
3	Sebagian besar gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
4	Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

1. Atletik (Lompat Jauh)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang				
2	Tumpuan				
3	Sikap di udara				
4	Sikap mendarat				
	Skor maksimal : 4 x 4 = 16				

2. Atletik (Lempar Lembing)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang				
2	Sikap awal lemparan				
3	Sikap melempar				
4	Sikap akhir lemparan				
	Skor maksimal : 4 x 4 =16				

3. Atletik (Jalan/Lari)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ayunan Lengan				
2	Ayunan Tungkai				
3	Sikap Badan				
4	Koordinasi Gerakan				
	Skor maksimal : 4 x 4 =16				

4. Dasar-Dasr Senam

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Sikap lilin				
2	Guling depan				
3	Guling belakang				
4	Gerakan *head stand*				
5	Gerakan *hand stand*				
	Skor maksimal : 5 x 4 = 20				

5. Permainan Bola Bakar Dan Kasti

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memukul bola				
2	Teknik melambung bola				
3	Teknik melempar bola				
4	Teknik menangkap bola				
	Skor maksimal: 4 x 4 = 16				

6. Gerak Dasar Permainan Sepak Bola

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Menendang				
2	Menyetop				
3	Menyundul				
4	Menggiring				
5	Lemparan ke dalam				
	Skor maksimal : 5 x 4 = 20				

7. Gerak Dasar Permainan Bola Voli

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	*Service*				
2	*Passing* bawah				

3	*Passing* atas				
4	*Smash*				
5	*Blocking*				
	Skor maksimal: 5 x 4 = 20				

8. Tenis Meja

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memegang bet (*Grip*)				
2	Teknik pukulan *service*				
3	Teknik pukulan *smash*				
4	Teknik pukulan *push*				
5	Teknik pukulan *block*				
6	Teknik pukulan *spin*				
	Skor maksimal: 6 x 4 = 24				

9. Bulu Tangkis

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memegang raket				
2	Teknik pukulan *service*				
3	Tektik pukulan *lob*				
4	Tektik pukulan *drive*				
5	Tektik pukulan *dropshot*				
6	Tektik pukulan *smash*				
	Skor maksimal: 6 x 4 = 24				

10. Renang

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Posisi badan				
2	Gerakan tungkai				
3	Gerakan lengan				
4	Cara bernafas				

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
5	Koordinasi gerakan				
	Skor maksimal: 5 x 4 = 20				

11. Pencak Silat

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Sikap berdiri				
2	Sikap kuda-kuda				
3	Sikap duduk				
4	Sikap berbaring				
5	Gerak melangkah				
6	Gerakan serangan dengan lengan				
7	Gerakan serangan dengan tungkai				
8	Gerak belaan				
9	Kuncian				
	Skor maksi 9 x 4 = 36				

C. Rumus Penghitungan Nilai Praktik

Penghitungan nilai akhir praktik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai Praktik } (NP_n) = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \text{x}100$$

$$\text{Nilai Akhir Praktik (NAP)} = \frac{NP_1 + NP_2 + ... + NP_n}{n}$$

Keterangan:

$NP_{(1,2,....n)}$ = Nilai Praktik$_{(1,2,....n)}$

n = Jumlah praktik yang disyaratkan (diharuskan) = 5

Contoh*:*
Dalam mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), Mahasiswa A mendapat skor untuk atletik seperti tercantum pada tabel berikut.
Penilaian Praktik Atletik*:*

(Lompat Jauh)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang			√	
2	Tumpuan				√
3	Sikap di udara			√	
4	Sikap mendarat				√
	Skor maksimal: 4 x 4 = 16				

Skor yang diperoleh untuk praktik atletik:

$$\text{Nilai Praktik 1 (NP1)} = \frac{(3+4+3+4)}{(4 \times 4)} \times 100 = 87,5$$

Mahasiswa A mendapatkan skor untuk kelima praktik yang dilakukannya seperti berikut.

Jenis Praktik	Skor Subtotal
Ke-1	87,5
Ke-2	85
Ke-3	80
Ke-4	85
Ke-5	83,33

Cara menghitung Nilai Akhir Praktik (NAP) untuk Mahasiswa A adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai praktik 1 } (NP_1) = \frac{14}{16} x100 = 87,5$$

Nilai praktik 2 (NP_2) = $\frac{17}{20} x100 = 85$

Nilai praktik 3 (NP_3) = $\frac{16}{20} x100 = 80$

Nilai praktik 4 (NP_4) = $\frac{17}{20} x100 = 85$

Nilai praktik 5 (NP_5) = $\frac{20}{24} x100 = 83,33$

Nilai Akhir Praktik (NAP) Mahasiswa A =

$$\frac{87,5+85+80+85+83,33}{5} x84,17$$

Nilai mahasiswa peserta Praktik mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat direkap pada format berikut.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai Praktik					NAP
			1	2	3	4	5	
1	Mahasiswa A	820xxxxxx	87,5	85	85	85	83,33	84,17
2								
3								

Mengetahui
Manajer BBLBA

(.....)
NIP.

....., ...20…..
Tutor

(.....)
NIP.

Lampiran 6

Format Rekapitulasi Nilai Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK 4208)

No. Urut	NIM	Nama Mahasiswa	NP1	NP2	NP3	NP4	NP5	JML	Nilai Akhir Praktik (NAP)

Mengetahui ....., ...20….

Manajer BBLBA Tutor

(.....) (.....)

NIP. NIP.

Lampiran 7

FORMAT REKAPITULASI NILAI BERPRAKTIK (PDGK4205 DAN PDGK4302)

BB03-RK06-RII-0
25 JUNI 2013

UT Daerah :
Kode/Nama Mata Kuliah *) :
Masa Registrasi :

Pokjar :
Kab/Kota :
Nama Tutor :

No.	NAMA MAHASISWA	NIM	Jumlah Kehadiran	R	K	NILAI AKHIR PRAKTIK

Keterangan:

NAP : Nilai Akhir Praktik
R : Nilai RPP
K : Nilai Praktik dan Simulasi

$$N = \frac{R+K}{2}$$

$$NAP = \frac{N}{5} x100$$

.....,....., 20.....

Mengetahui,
Direktur UT Daerah

Tutor

_____
NIP.

_____
NIP.

Lampiran 8

FORMAT REKAPITULASI NILAI BERPRAKTIK (PDGK4306)

BB03-RK06-RII-0
25 JUNI 2013

UT Daerah :
Kode/Nama Mata Kuliah *) :
Masa Registrasi :

Pokjar :
Kab/Kota :
Nama Tutor :

No.	NAMA MAHASISWA	NIM	Jumlah Kehadiran	Nilai Partisipasi (P)	Nilai Tutorial*) (NT)

Keterangan:

NT = Nilai Laporan

.....,.....,20.....

Mengetahui,
Direktur UT Daerah

Tutor

_____

NIP.

_____

NIP.

Lampiran 9

PETUNJUK PELAKSANAAN TUTORIAL MATA KULIAH PRAKTIK DAN BERPRAKTIK
PROGRAM S1 PGPAUD
A. Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah Praktik

No.	Mata Kuliah	Semester	PERTEMUAN														
			1	Antara 1-2	2	Antara 2-3	3	Antara 3-4	4	Antara 4-5	5		6	Antara 6-7	7	Antara 7-8	8
1.	PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)	4	Orientasi	Berlatih melakukan refleksi diri mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah	Membahas hasil refleksi Perbaikan berdasarkan RPPH hasil refleksi	Menyusun rancangan satu siklus untuk Siklus 1	Mereviu dan menilai rancangan Siklus I, membahas persiapan pelaksanaan RPPH dan skenario perbaikan, serta refleksi diri	Melaksanakan Siklus I (5 RPPH untuk KB), dinilai supervisor 2 dan penilai membuat rancangan Siklus 2	Mereviu hasil Siklus I, mereviu dan menilai rancangan Siklus 2	Melaksanakan Siklus 2 (5 RPPH untuk TK/TPA dan 3 RPPH untuk KB), dinilai supervisor 2 dan penilai mengumpulkan RPPH skenario perbaikan AKPG 1 dan 2 serta lembar refleksi	Mereviu Siklus 2 menjelaskan cara membuat laporan PKP	Membuat draft laporan PKP	Memberi masukan terhadap draf laporan PKP, membuat perencanaan simulasi perbaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan tutorial ke-7 dan ke-8	Memperbaiki draf laporan PKP, membuat rencana simulasi, perbaiki pembelajaran	Simulasi perbaikan pembelajaran dari RPPH hari terakhir Siklus kedua. Dinilai oleh supervisor 1	Membuat rencana simulasi perbaikan pembelajaran bagi mahasiswa yang belum melakukan simulasi pada pertemuan tutorial ke-7	Menyerahkan laporan PKP, melaksanakan simulasi perbaikan pembelajaran bagi mahasiswa yang belum melaksanakan simulasi
2.	PAUD4501 Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)	8	Orientasi	-	Penyegaran	Praktik Pembelajaran 1	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 2&3	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 4&5	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	-	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 6*7	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 8	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri
3.	PAUD4509 Analisis Kegiatan Pengembangan PAUD	9	Bahas Modul	-	Bahas Modul	-	Buat instrumen observasi (TT1)+ tugaskan Mahasiswa observasi di TPA dan membuat laporan TPA	-	Bahas hasil observasi + bahas modul	-	(TT2)+tugaskan Mahasiswa observasi di KB dan membuat laporan KB	-	Bahas hasil observasi + tugaskan observasi di TK	-	Bahas hasil observasi di TK pembuatan laporan observasi TK	-	Pemantapan dan pengumpulan laporan (TT3)

Lampiran 9

B. Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah yang Berpraktik

No.	Mata Kuliah	Semester	Pertemuan ke								
			1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
1.	PAUD4101 MP Kognitif	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
2.	PAUD4102 MP Moral dan Nilai Agama	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
3.	PAUD4103 MP Sosial dan Emosional	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
4.	PAUD4106 MP Bahasa	5	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
5.	PAUD4201 Bermain dan Permainan Anak	2	Bahas modul	Bahas modul	Modifikasi permainan tradisional (TT1) lihat sub C Materi Praktik	Praktik simulasi permainan hasil modifikasi	Uji konsep (TT2)		Buat ran-cangan alat permainan untuk AUD secara berkelomp	Simulasi hasil rancangan kelompok (TT3)	Pemantapan

No.	Mata Kuliah	Pertemuan ke									
		Semester	1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
									ok lihat sub C Materi Praktik		
6.	PAUD4202 MP Fisik	5	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
7.	PAUD4204 Media dan Sumber Belajar	6	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat Rancangan Media (TT1)	Praktik membuat media	Uji Konsep (TT2)	-	Simulasi (TT3) Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
8.	PAUD4206 MP Seni	8	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
9.	PAUD4208 Penanganan Anak Berkelainan	4	Bahas modul	Bahas modul	Tugas Tutorial 1 (TT1)	Bahas modul	Uji konsep (TT2)		Bahas maudul + Tugaskan mhs obsevasi anak dengan kebutuhan khusus	Bahas hasil Observasi + Simulasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus (TT3)	Pemantapan

No.	Mata Kuliah	Pertemuan ke									
		Semester	1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
10.	PAUD4302 Pembelajaran Terpadu	4	Bahas modul	Bahas modul	Uji konsep (TT1)	Membuat rancangan model *Webbed* (TT2)	Membuat rancangan model *Connected* dan *Integrated* (TT3)		Umpan Balik	*Micro Teaching* Pembelajaran Terpadu	Pemantapan
11.	PAUD4401 MP Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	8	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH	Praktik lihat Sub C Materi Praktik	Uji Konsep (TT2)	Praktik di Lembaga PAUD (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
12.	PAUD4402 Keterampilan Musik dan Tari	6	Bahas Modul	Bahas Modul	Praktik salah satu materi (lihat lampiran 2) (TT1)	Bahas Modul	Uji konsep (TT2)		Bahas Modul	Praktik salah satu materi lihat lampiran 2. (TT3)	Rangkuman dan Pemantapan

C. Materi Praktik

Materi praktik untuk tugas tutorial dapat memilih salah satu dari alternatif ini

No.	Mata Kuliah	Contoh Materi Praktik
1.	PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif	1. Merancang kegiatan sains dan matematika untuk AUD 2. Merakit/mencipta bentuk dengan Bombiq 3. Merakit/mencipta bentuk dari bentuk geometri 4. Simulasi mengajar mengenalkan angka/huruf
2.	PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama	1. Membuat karangan dengan tema keteladanan 2. Merancang sandiwara boneka dengan tema moral dan/atau nilai agama 3. Simulasi sandiwara boneka yang berisi ajaran moral dan nilai agama 4. Simulasi cara memperkenalkan lingkungan sebagai ciptaan Tuhan
3.	PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional	1. Membuat rencana kegiatan harian sosial emosional untuk AUD 2. Simulasi cara membuat pola dan mengajarkan “mencocok” 3. Membuat dan menggunakan bubur kertas 4. Simulasi cara mengajarkan meronce dengan pola tertentu
4.	PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa	1. Membuat skenario kegiatan bermain peran 2. Membuat cerita berseri untuk AUD dengan tema bebas 3. Simulasi bercerita di depan kelas 4. Menciptakan atau memodifikasi syair lagu
5.	PAUD4201 Bermain dan Permainan Anak	1. Membuat rancangan kegiatan sosiodrama 2. Membuat/memodifikasi Alat Permainan Edukatif (APE) 3. Simulasi penggunaan APE 4. Memodifikasi permainan tradisional agar dapat digunakan dalam pembelajaran
6.	PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik	1. Membuat karya motorik halus seperti menggunting dan menempel, melipat kertas origami, membuat bentuk/ diorama dari plastisin 2. Menciptakan/memodifikasi permainan menjadi permainan untuk pengembangan fisik motorik 3. Membuat rancangan kegiatan menari/senam untuk AUD

No.	Mata Kuliah	Contoh Materi Praktik
		4. Simulasi permainan/tarian/senam yang telah dirancangnya
7.	PAUD4206 Metode Pengembangan Seni	1. Membuat finger-painting dengan berbagai media/bahan, warna yang beragam, dan tema tertentu 2. Simulasi mengajak anak untuk melakukan eksplorasi-improvisasi gerak dari salah satu binatang peliharaan dengan visualisasi dan auditif 3. Mengapresiasi/menilai karya rupa anak 4. Mengapresiasi/menilai penampilan gerak dan lagu anak 5. Membuat perencanaan pembelajaran seni (musik-tari-seni rupa) bertema
8.	PAUD4208 Penanganan Anak Berkelainan	1. Membuat instrumen observasi di SLB 2. Simulasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus
9.	PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	1. Simulasi penerapan salah satu metode yang dilakukan di KB dan TPA 2. Membuat rancangan salah satu metode dalam mengembangkan perilaku atau kemampuan dasar anak
10.	PAUD4402 Keterampilan Musik dan Tari	1. Eksplorasi bunyi dari alat musik minimal dihasilkan 3 jenis bunyi yang dihasilkan melalui teknik bermain (misalnya tamborin) 2. Membuat rancangan tari (gerak berirama) mulai dari menentukan tema hingga evaluasinya 3. Menciptakan serangkaian gerakan berirama (durasi 2-3 menit) berdasarkan rangsang audio dan kinestetik yang ditentukan tutor 4. Penciptaan karya lagu sederhana (untuk anak) sebanyak minimal 8 birama (kalimat tanya dan kalimat jawab) 5. Simulasi tarian/musik/lagu yang telah diciptakan/dimodifikasi sendiri

Lampiran 10

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
(dibuat oleh mahasiswa)

KELOMPOK :
SEMESTER/MINGGU :
TEMA :
MATA KULIAH :

Hari/ Tgl.	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM*)	Perkembangan Anak

..., ... 20.....

Mengetahui,
Kepala TK/PAUD (tempat praktik)

Praktikan,

(.....)

(.....)

***) KBM = Kegiatan Belajar Mengajar**
***) Format ini dapat disesuaikan dengan format yang berlaku di lembaga PAUD tempat praktik**

Lampiran 11

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MAHASISWA S1 PGPAUD
(dibuat oleh mahasiswa)

NAMA :
NIM :
KELOMPOK :
MATA KULIAH :

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
JUMLAH SKOR				**)	*)

Mengetahui, Tempat, tgl. Praktik
Kepala TK/PAUD (tempat praktik) Praktikan, Penilai,

(.....) (nama mahasiswa) (nama teman sejawat)

Keterangan Pemberian Skor :

Skor	Deskripsi
4	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan tanpa kesalahan
3	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan kesalahan yang tak berarti
2	Masih menunjukkan kesalahan yang cukup berarti dalam pelaksanaan praktik
1	Menunjukkan berbagai kesalahan fatal dalam pelaksanaan praktik

Perhitungan Nilai Praktik:

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \text{x}100$$

Keterangan:
*) Skor yang diperoleh = Jumlah seluruh skor yang diperoleh mahasiswa dalam praktik
**) Skor maksimum = Jumlah item yang dinilai × 4

Lampiran 12

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

No.	Indikator Penilaian	Skor
A.	**Kompetensi**	
1.	Kemampuan yang harus dikuasai anak bersumber dari kurikulum sekolah	1
2.	Pemilihan tema, kegiatan dan perangkatnya sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak	3
B.	**Pengorganisasian kegiatan**	
1.	Kegiatan bertolak dari tema	1
2.	Kegiatan terdiri dari pembukaan, inti dan penutup	3
3.	Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1
4.	Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
5.	Kegiatan disusun secara logis dan sistematis	1
C.	**Penguasaan Substansi/Materi**	
1.	Kegiatan sesuai dengan tema	1
2.	Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
3.	Kegiatan sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan	1
	Jumlah Skor	14

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor mahasiswa}}{\text{skor maksimum}} \text{ x}100$$

Lampiran 13

CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU : I/IX
TEMA : BURUNG
MATA KULIAH : PAUD4101 METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF

Hari/ Tgl	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM	Perkembangan Anak
	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) dan mengucap salam (moral 7) 2. Menyanyi 15 lagu anak-anak (seni 23) 3. Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (bahasa 5)	**I. Pembukaan** a. Berdoa, mengucap salam - menyanyi lagu "Burung Kakak Tua" b. *Story telling* (bercakap-cakap) tentang bagan tubuh burung.			
	1. Menyusun kepingan puzzle (4-6) keping (kognitif 17) 2. Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 5 (kognitif 8) 3. Mengenal kasar-halus, berat-ringan, jauh-dekat, banyak-sedikit, *sama-tidak-sama* (kognitif 3) 4. Mengisi wadah dengan air, pasir,	**II. Inti** a. Menyusun potongan gambar burung b. Membilang kaki dan jari gambar burung c. Mencari kejanggalan gambar burung d. Mengisi beberapa wadah yang sama	1) Potongan gambar burung buatan 2) Gambar burung utuh 3) Gambar burung dengan beberapa kejanggalan. Misal: kakinya ada tiga 4) Beberapa wadah yang sama, makanan burung Seperti: jagung		

	biji-bijian, beras, dan lain-lain (kognitif 20) 5. Menimbang benda dengan timbangan buatan (kognitif 19) 6. Mengukur panjang dengan langkah dan jengkal (kognitif 18)	ukurannya dengan makanan burung e. Menirukan burung terbang dan mengukur jarak terbangnya	kering, beras, padi		
	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) 2. Mengurus dirinya 3. sendiri dengan 4. sedikit bantuan 5. (moral 27) 6. Mudah bergaul/berte-man (moral 18) 1. Menjawab pertanyaan tentang informasi/keterangan secara sederhana (bahasa) 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) 3. Mengucap sajak dengan ekspresi (seni 25) 4. Mengucap salam (moral 7)	**III. Istirahat** a. Makan - berdoa - cuci tangan b. Bermain bebas di halaman **IV. Penutup** a. Tanya jawab b. Berdoa - Sajak pulang - Salam			

Mengetahui ....., ... 20.....

Kepala TK/PAUD (tempat praktik) Praktikan,

(.....) (nama mahasiswa)

***) Format RPPH boleh menyesuaikan format yang berlaku di lembaga PAUD tempat praktik**

Lampiran 14

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MAHASISWA
S1 PGPAUD YANG SUDAH DINILAI

NAMA :
NIM :
KELOMPOK : A
MATA KULIAH : PAUD4101 METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
	Burung	**I. Pembukaan**	1. Melaksanakan kegiatan rutin seperti: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucap salam	1 2 3 ④	4
			2. Menyanyikan lagu anak-anak sesuai tema	1 2 ③ 4	3
			3. Bercerita sebagai informasi awal yang berkaitan dengan tema	1 2 3 ④	4
		II. Inti			
		1. Menyusun puzzle gambar burung menjadi bentuk utuh	a. Menerangkan bagaimana cara menyusun potongan gambar burung menjadi bentuk utuh	1 2 3 ④	4
			b. Memberi contoh cara menyusun potongan gambar burung	1 2 ③ 4	3
		2. Membilang kaki dan jari gambar burung	a. Memberi contoh cara membilang jari kaki burung	1 2 3 ④	4
			b. Meminta anak untuk membilang kaki dan jari burung	1 2 ③ 4	3
			c. Memberi penilaian terhadap kemampuan membilang anak	1 2 ③ 4	3
			d. Memberi penguatan terhadap kemampuan anak	1 2 3 ④	4
		3. Mencari kejanggalan pada gambar burung	a. Menerangkan gambar burung yang benar	1 ② 3 4	2
			b. Menerangkan bagaimana mencari kejanggalan pada gambar yang salah	1 2 3 ④	4
			c. Menerangkan bagaimana anak menandai gambar	1 2 ③ 4	3

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
			yang tidak sesuai dengan gambar burung yang benar		
			d. Memberi umpan balik terhadap hasil pekerjaan anak	1 2 3 ④	4
			e. Memberi penguatan terhadap hasil kerja anak	1 2 3 ④	4
		4. Mengisi wadah dengan makanan burung	a. Menerangkan tentang macam-macam makanan burung	1 2 3 ④	4
			b. Menerangkan bagaimana cara mengisi wadah tersebut dengan makanan burung yang berbeda	1 2 3 ④	4
			c. Menerangkan cara menimbang/mengukur berat setiap wadah dengan mengangkatnya	1 2 ③ 4	3
			d. Meminta anak melakukan seperti contoh	1 2 ③ 4	3
			e. Memberi umpan balik	1 2 3 ④	4
			f. Memberi penguatan	1 2 ③ 4	3
		5. Menirukan burung terbang dan mengukur jaraknya	a. Memberi contoh cara burung terbang	1 ② 3 4	2
			b. Memberi contoh cara mengukur dengan jengkal	1 2 3 ④	4
			c. Meminta anak melakukan seperti contoh	1 2 3 ④	4
			d. Memberi umpan balik	1 2 ③ 4	3
			e. Memberi penguatan	1 2 3 ④	4
		III. Penutup	a. Menjawab pertanyaan	1 2 3 ④	4
			b. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1 2 ③ 4	3
			c. Mengucap sajak sesuai tema dengan ekspresi	1 2 3 ④	4
			d. Mengucap salam	1 2 ③ 4	3
				Jumlah Skor 116**)	101*)

Mengetahui, Tempat, tgl. Praktik

Kepala TK/PAUD (tempat praktik) Praktikan, Penilai,

(.....) (nama mahasiswa) (nama teman sejawat)

Keterangan Pemberian Skor:

Skor	Deskripsi
4	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan tanpa kesalahan
3	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan kesalahan yang tak berarti
2	Masih menunjukkan kesalahan yang cukup berarti dalam pelaksanaan praktik
1	Menunjukkan berbagai kesalahan fatal dalam pelaksanaan praktik

Perhitungan Nilai Praktik:

$$\text{NilaiPraktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{101}{116} \times 100 = 82{,}96 \qquad \text{dibulatkan} = 83$$

Keterangan:

*) Skor yang diperoleh = 101

**) Skor maksimum = 29 × 4 = 116

Lampiran 15

FORMAT REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH BERPRAKTIK

UT Daerah : Pokjar :
Kode/Nama Mata Kuliah *) : Kab/Kota :
Masa Registrasi : Nama Tutor :

No.	Nama	NIM	Nilai Tugas Tutorial**)			NTT	P	NT
			1	2	3			
1.	Suwarni	810512810	75	85	80	80	90	82

Keterangan:
*) Kode mata kuliah adalah kode mata kuliah pada struktur kurikulum, bukan kode mata kuliah pada bahan ajar.
NTT = Nilai Rata-rata Tugas Tutorial
P = Nilai Partisipasi Tutorial
NT = Nilai Tutorial

$$NT = \frac{3P + 7NTT}{10}$$

....., ... 20.....

Direktur UT Daerah

_____
NIP.

Tutor,

_____
NIP.

**) Lihat Lampiran 9B Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah yang Berpraktik

Lampiran 16

Daftar Nama Pejabat FKIP

No.	Nama	Jabatan	Fakultas
1.	Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	fkip@ecampus.ut.ac.id, urahayu@ecampus.ut.ac.id
2.	Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Akademik	wd1fkip@ecampus.ut.ac.id meryn @ecampus.ut.ac.id
3.	Isti Rokhiyah, Ph.D., M.A	Wakil Dekan Bidang Keuangan, Sumber Daya, dan Umum	wd2fkip@ecampus.ut.ac.id isti@ecampus.ut.ac.id
4.	Dr. Lidwina Sri Ardiasih, M.Ed.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Layanan Pembelajaran, dan Kerja sama	wd3fkip@ecampus.ut.ac.id lidwina@ecampus.ut.ac.id
5.	Alpin Herman Saputra, S.Pd., M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	pgsdfkip@ecampus.ut.ac.id alpin.saputra@ecampus.ut.ac.id
6.	Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)	paudfkip@ecampus.ut.ac.id tatmi@ecampus.ut.ac.id
7.	Muhammad Sulaiman, S.Pd.I., B.I.S., M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)	muhammad.sulaiman@ecampus.ut.ac.id