

## KATA PENGANTAR

Katalog kurikulum FKIP Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Terbuka 2020/2021 merupakan panduan bagi mahasiswa baru program PGSD dan PGPAUD FKIP-UT. Katalog ini memuat pendahuluan yang menjabarkan tentang visi, misi, dan tujuan dari program PGSD dan PGPAUD. Katalog ini juga memberikan informasi yang lengkap tentang kurikulum dan paket arahan per semester untuk program studi PGSD dan PGPAUD yang dapat dipergunakan sebagai pedoman untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

Struktur kurikulum program studi PGSD dan PGPAUD disajikan secara utuh, yang meliputi daftar mata kuliah beserta SKS dan bahan ajar yang digunakan, waktu ujian untuk setiap mata kuliah, serta paket arahan per semester. Dengan demikian, untuk keperluan registrasi mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat langsung melihat pada struktur kurikulum dari program studi yang diikuti. Mahasiswa harus mencermati kode mata kuliah, SKS, jam ujian, dan kode bahan ajar. Mahasiswa juga harus berhati-hati dalam memilih mata kuliah yang mempunyai jam ujian sama (bentrok) karena mata kuliah dengan jam ujian bentrok tidak dapat diregistrasikan secara bersamaan kecuali bila salah satu mata kuliah tersebut diujikan secara *online* melalui Sistem Ujian *Online* (SUO).

Keterangan T pada daftar mata kuliah/struktur kurikulum menunjukkan bahwa mata kuliah itu ditutorialkan bagi mahasiswa program Sistem Paket Semester (SIPAS); Bw merupakan mata kuliah bimbingan wajib; P merupakan mata kuliah praktik; Pr merupakan mata kuliah praktikum; BPr merupakan mata kuliah berpraktik; L mata kuliah yang menuntut laporan dan E merupakan mata kuliah yang diujikan dengan ujian esai. Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multimedia sebagai pengayaan dapat diakses di [www.p2m2.ut.ac.id/banc](http://www.p2m2.ut.ac.id/banc). Bagi mahasiswa yang mengambil program SIPAS maka paket arahan menjadi acuan wajib untuk melakukan registrasi mata

kuliah per semester. Jumlah satuan kredit semester (sks) yang dapat ditempuh oleh setiap mahasiswa per semester maksimum 24 sks.

Beberapa perbedaan antara katalog kurikulum FKIP Program PGSD dan PGPAUD tahun 2020/2021 dengan katalog tahun sebelumnya, terletak pada bahan ajar PAUD4202/Metode Pengembangan Fisik dan PAUD4408/Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD. Pada tahun 2020/2021 mata kuliah PAUD4202 menggunakan bahan ajar baru PAUD4202 sebelumnya PGTK2302 edisi 1, dan PAUD4408 menggunakan bahan ajar PAUD 4408 edisi 2. Untuk mengetahui sistem penyelenggaraan program PGSD dan PGPAUD, mahasiswa, para pemangku kepentingan, para pengurus pokjar, dan para petugas UPBJJ-UT harus merujuk pada katalog Sistem Penyelenggaraan UT 2020/2021.

Tangerang Selatan, Maret 2020  
Rektor,

Prof. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.  
NIP 196610261991031001

## **ALAMAT UNIVERSITAS TERBUKA**

### *CONTACT CENTER Hallo-UT:*

- Hallo UT : 1500024  
(Tambahkan angka awal 021 jika terkendala, angka awal +6221 jika dari luar negeri)
- SMS : 0811 905 0024
- *Faksimile* : + 021 80639333
- *Website* : <http://hallo-ut.ut.ac.id>
- *E-mail* : [hallo-ut@ecampus.ut.ac.id](mailto:hallo-ut@ecampus.ut.ac.id)
- Jam Operasi :
  - Senin – Kamis : 08.00 – 19.30 WIB
  - Jumat : 08.00 – 20.00 WIB
  - Sabtu : 09.00 – 14.00 WIB
  - Minggu dan Libur Nasional: Tidak beroperasi
- Jejaring sosial :
  - *Facebook* : [facebook.com/univterbuka](https://www.facebook.com/univterbuka)
  - *Twitter* : @univterbuka
  - *LinkedIn* : [linkedin.com/school/universitas-terbuka](https://www.linkedin.com/school/universitas-terbuka)
  - *Instagram* : @univterbuka

### ALAMAT:

Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,  
Kota Tangerang Selatan, Banten, 15437

### OPERATOR:

Telepon : (021) 7490941 (Hunting)  
Faksimili : (021) 7490147 (Bagian Umum)

### LAMAN:

<https://www.ut.ac.id>



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>ALAMAT UNIVERSITAS TERBUKA</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL</b>	xi
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Visi	1
B. Misi	1
C. Tujuan	1
<b>II. STRUKTUR KURIKULUM</b>	
A. Sikap dan Tata Nilai	3
B. Keterampilan Umum	3
C. Visi dan Misi FKIP	4
D. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)	6
E. Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD)	16
<b>III. PENUTUP</b>	26
<b>LAMPIRAN</b>	27



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Kode dan Nama Program	29
Lampiran 2	Mata Kuliah yang Mewajibkan Mahasiswa Mengikuti Bimbingan	30
Lampiran 3	Daftar Mata Kuliah dan Jumlah Praktik PKM Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD	31
Lampiran 4	Daftar Mata Kuliah yang Mempersyaratkan Praktik pada Program S1 PGSD	32
Lampiran 5	Petunjuk Teknis Penilaian Tugas Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olah Raga (PDGK4208)	33
Lampiran 6	Format Rekapitulasi Nilai Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK 4208)	40
Lampiran 7	Format Rekapitulasi Nilai Berpraktik (PDGK4205 Dan PDGK4302)	41
Lampiran 8	Format Rekapitulasi Nilai Berpraktik (PDGK4306)	43
Lampiran 9	Petunjuk Pelaksanaan Tutorial Mata Kuliah Praktik dan Berpraktik Program S1 PGPAUD	45
Lampiran 10	Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) (Dibuat Oleh Mahasiswa)	50
Lampiran 11	Contoh Instrumen Penilaian Praktik Mahasiswa S1 PGPAUD (Dibuat Oleh Mahasiswa)	51
Lampiran 12	Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	52
Lampiran 13	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	53
Lampiran 14	Contoh Instrumen Penilaian Praktik Mahasiswa S1 PGPAUD yang Sudah Dinilai	55
Lampiran 15	Format Rekapitulasi Nilai Mata Kuliah Berpraktik	58
Lampiran 16	Daftar Nama Pejabat FKIP (Pendidikan Dasar)	59





## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Tabel D 5a	Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Layanan Alih Kredit Pengakuan Masa Mengajar (Kode Program Studi 118)	9
Tabel D 5b	Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Masukan Sarjana (Kode Program Studi 119)	13
Tabel E 5a	Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Masukan Sarjana (Kode Program Studi 121)	19
Tabel E 5b	Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Layanan Alih Kredit Pengakuan Masa Mengajar (Kode Program Studi 122)	22



## I. PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan unsur inti dari suatu program studi. Kurikulum program studi bersifat dinamis, karena pengembangan kurikulum didasarkan antara lain pada perkembangan paradigma keilmuan, paradigma pendidikan, kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa, dan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum melibatkan tidak hanya para pengembang program di program studi, melainkan juga *stakeholder* yang berasal dari lulusan maupun pengguna lulusan, dan para pakar dari institusi atau perguruan tinggi lain.

Kurikulum program studi di Universitas Terbuka dikembangkan dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka.

### A. Visi

**Visi** Universitas Terbuka adalah menjadi Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ) berkualitas dunia.

### B. Misi

**Misi** Universitas Terbuka adalah:

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi semua lapisan masyarakat melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.
2. Mengkaji dan mengembangkan sistem PTTJJ untuk mendukung implementasi sistem pembelajaran jarak jauh di Indonesia.
3. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan, kelembagaan, dan PTTJJ untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional.

### C. Tujuan

**Tujuan** Universitas Terbuka adalah:

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi seluruh lapisan masyarakat melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional yang mampu bersaing secara global.

3. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
4. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang PJJ, khususnya PTTJJ, dan bidang keilmuan lainnya.
5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan sistem PJJ, khususnya PTTJJ.
6. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan dan kelembagaan untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional.
7. Memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa melalui pelayanan pendidikan tinggi secara luas dan merata.
8. Meningkatkan pemahaman lintas budaya dan jaringan kerja sama melalui kemitraan pendidikan pada tingkat lokal, nasional, dan global.

Untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka maka dalam Katalog Kurikulum dijabarkan juga visi, misi, dan tujuan dari setiap program studi serta capaian pembelajaran yang akan dimiliki lulusan program studi. Disamping itu, juga disediakan struktur kurikulum dari setiap program studi. Katalog ini khusus untuk Program Studi PGSD dan PGPAUD yang berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Struktur kurikulum program studi yang ditawarkan Universitas Terbuka memuat berbagai komponen yang mencirikan sifatnya sebagai institusi pendidikan jarak jauh yang memiliki daya jangkau luas dan berkualitas dunia. Komponen-komponen yang ada dalam struktur kurikulum program studi adalah susunan mata kuliah beserta bahan ajar yang digunakan (cetak dan noncetak), bobot sks, waktu ujian, dan layanan bantuan belajar yang disediakan. Mahasiswa yang akan melakukan registrasi dianjurkan menggunakan struktur kurikulum program studi sebagai acuan. Disamping itu, mahasiswa juga harus memperhatikan dengan baik ketentuan-ketentuan yang ada pada program studi dan yang ada pada struktur kurikulum.

## **II. STRUKTUR KURIKULUM**

Program Sarjana (S1) menggunakan kurikulum yang telah diselaraskan dengan prinsip dan konsep KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) 2013 level 6 untuk S1 Perguruan Tinggi sebagai bentuk penyetaraan kualitas sumber daya manusia. Sesuai dengan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kurikulum Program Studi dijabarkan menjadi sejumlah mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran level 6 yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan.

### **A. Sikap dan Tata Nilai**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **B. Keterampilan Umum**

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.

2. Mengelola pembelajaran secara mandiri dan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya ilmiah atau tugas akhir program.
5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada kelompoknya.
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Rumusan keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan akan dijabarkan pada masing-masing program studi.

### **C. Visi dan Misi FKIP**

#### **1. Visi**

FKIP-UT unggul dalam menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan profesional melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

#### **2. Misi**

- a. Meningkatkan kualitas sistem penyelenggaraan dan layanan pendidikan untuk menjawab kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan profesional.
- b. Memperluas akses pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh dalam bidang pendidikan secara nasional dan regional serta internasional.
- c. Menghasilkan dan mendiseminasikan temuan kajian keilmuan, teknologi, dan seni bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, serta kelembagaan pendidikan.

### 3. Tujuan

Untuk mewujudkan misi yang telah ditetapkan, FKIP-UT bertujuan untuk:

- a. Menyediakan akses program pendidikan guru untuk semua jenis dan bentuk berdasarkan keutuhan ilmu keguruan, serta keluwesan dan keterbukaan yang berkelanjutan.
- b. Menyelenggarakan program pendidikan guru berdasarkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh yang memanfaatkan bahan ajar yang berkualitas.
- c. Menyelenggarakan program pendidikan guru berdasarkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh melalui penyediaan beragam layanan bantuan belajar yang berkualitas bagi mahasiswa.
- d. Menyelenggarakan program pendidikan guru berdasarkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh melalui pemanfaatan teknologi yang tepat.
- e. Menyelenggarakan program pendidikan guru berdasarkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh yang akuntabel melalui mekanisme pengendalian dan penjaminan mutu.
- f. Menyelenggarakan program pendidikan guru berdasarkan sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh melalui penerapan sistem manajemen dan kepemimpinan yang profesional.
- g. Menghasilkan produk-produk akademik di bidang pendidikan dan keguruan yang berkualitas untuk guru maupun kalangan tenaga kependidikan lainnya.
- h. Menyelenggarakan program kependidikan guru berdasarkan sistem belajar jarak jauh yang berlandaskan pada jaringan kemitraan kolaboratif dengan berbagai pihak.
- i. Memanfaatkan hasil penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan dan keguruan untuk menyelenggarakan program kependidikan guru berdasarkan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh.
- j. Mendiseminasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penyelenggaraan program pendidikan guru berdasarkan sistem pendidikan jarak jauh.

Kurikulum program studi di FKIP-UT dikembangkan dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan FKIP-UT serta sejalan dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Terbuka.

#### **D. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)**

##### **1. Visi**

Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UT unggul dalam menghasilkan guru sekolah dasar profesional melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

##### **2. Misi**

- a. Meningkatkan kualitas sistem penyelenggaraan dan layanan pendidikan untuk menjawab kebutuhan pendidik sekolah dasar profesional.
- b. Memperluas akses pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar secara nasional, regional, dan internasional.
- c. Menghasilkan dan mendiseminasikan temuan kajian keilmuan, teknologi, dan seni bidang pendidikan guru sekolah dasar untuk meningkatkan kualitas pendidik sekolah dasar.

##### **3. Tujuan**

- a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi pendidik sekolah dasar melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
- b. Menghasilkan pendidik sekolah dasar profesional yang mampu berkiperah secara global.
- c. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
- d. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
- f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian bidang kependidikan dan keilmuan ke-SD-an, serta ke-PJJ-an.
- g. Meningkatkan kemitraan dan jaringan kerja sama lintas budaya untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.



#### 4. Capaian Pembelajaran

Kurikulum Program Studi S1 PGSD dirancang agar dapat ditempuh mahasiswa dalam waktu yang sudah ditentukan. Kurikulum tersebut dibuat dalam bentuk paket arahan semester. Capaian pembelajaran program S1 PGSD selain Sikap dan Tata Nilai, serta Keterampilan Umum yang telah disampaikan, juga meliputi Keterampilan Khusus dan Penguasaan Pengetahuan yang merujuk pada kesepakatan asosiasi Prodi S1 PGSD.

Setelah menyelesaikan pendidikan, mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar mampu secara profesional memahami, menerapkan dan mengorganisasikan pemahaman bidang ilmu pendidikan dasar, khususnya pada tingkat Sekolah Dasar serta pengayaan dan pembelajarannya baik secara individual maupun kelompok dalam beragam situasi dan tantangan di kelas.

Secara lebih rinci, capaian pembelajaran yang diharapkan dicapai adalah sebagai berikut.

- a. Karakter unggul dan mandiri dengan wawasan luas sehingga mampu bertanggung jawab sebagai guru sekolah dasar profesional pada pencapaian hasil kerja organisasi.
- b. Pengetahuan dan kemampuan akademik rumpun ilmu kependidikan dan keguruan sekolah dasar secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- c. Kemampuan mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah kependidikan dan keguruan bidang ke-SD-an serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- d. Kemampuan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi serta data bidang pembelajaran sekolah dasar serta mampu memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- e. Sikap Ketuhanan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, menghargai keanekaragaman sosial budaya, menghargai pendapat orang lain, peka dan peduli sosial, taat hukum sesuai asas dan prinsip Pancasila dan UUD 1945, dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- f. Kemampuan menginternalisasi dan menjalankan nilai-nilai norma dan etika akademik, mengembangkan sikap positif terhadap kemandirian

belajar dan pembelajaran seumur hidup, dan menciptakan kesempatan untuk meningkatkan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat.

- g. Keterampilan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan dengan menerapkan prinsip humaniora, mengkaji implikasi dari penerapannya, menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajiannya, menetapkan keputusan tepat berdasarkan hasil kajiannya, mendokumentasikan dan mengamankan data dan hasil kajiannya, melakukan evaluasi diri dan evaluasi terhadap pekerjaan, serta memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, baik internal maupun eksternal.

## 5. Struktur Kurikulum

### a. Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Layanan Alih Kredit Pengakuan Masa Mengajar (Kode Program Studi 118)

SMT	No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Kode BA	Nama Bahan Ajar	SKS	Jam Ujian	Ket.	
I	1	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	PDGK4208	Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Edisi 2)	3	I.2	T, BPr	
	2	PDGK4306	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	PDGK4306	Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	3	II.2	T, PPr,L	
	3	<b>Pilih Salah Satu</b>			<b>Pilih Salah Satu</b>				
		MKDU4221	Pendidikan Agama Islam	MKDU4221	Pendidikan Agama Islam	3	I.5		
		MKDU4222	Pendidikan Agama Kristen	MKDU4222	Pendidikan Agama Kristen (Edisi 2)				
		MKDU4223	Pendidikan Agama Katolik	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik				
		MKDU4224	Pendidikan Agama Hindu	MKDU4224	Pendidikan Agama Hindu (Edisi 2)				
		MKDU4225	Pendidikan Agama Budha	MKDU4225	Pendidikan Agama Buddha (Edisi 2)				
	MKDU4226	Pendidikan Agama Khonghucu	MKDU4226	Pendidikan Agama Khonghucu					
	4	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi 2)	3	II.4		
5	PDGK4304	Bahasa Inggris untuk Guru SD	PDGK4304	Bahasa Inggris untuk Guru SD	3	II.5	T		
<b>Jumlah SKS</b>						<b>15</b>			
II	1	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD	4	I.3	T	
	2	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD	PDGK4403	Pendidikan Anak di SD	4	II.4	T	
	3	PDGK4303	Perspektif Global	PDGK4303	Perspektif Global	2	I.5	T	
	4	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1		
	5	MKDK4001	Pengantar Pendidikan	MKDK4001	Pengantar Pendidikan (Edisi 2)	3	I.1		
	<b>Jumlah SKS</b>						<b>15</b>		
III	1	PKNI4317	Hak Asasi Manusia	PKNI4317	Hak Asasi Manusia	2	I.2		
	2	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	PDGK4109	Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	3	I.3	T	

SMT	No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Kode BA	Nama Bahan Ajar	SKS	Jam Ujian	Ket.
	3	PDGK4203	Pendidikan Matematika 1	PDGK4203	Pendidikan Matematika 1	3	II.2	T
	4	PDGK4102	Konsep Dasar IPS	PDGK4102	Konsep Dasar IPS	4	I.5	T
	5	MKDK4005	Profesi Keguruan	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 2)	2	II.3	
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>14</b>		
IV	1	PDGK4101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	PDGK4101	Keterampilan Berbahasa Indonesia (Edisi 2)	3	I.1	T
	2	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD	PDGK4201	Pembelajaran PKn di SD	4	I.2	T
	3	IDIK4010	Komputer dan Media Pembelajaran	IDIK4010	Komputer dan Media Pembelajaran	3	II.5	T
	4	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD (Edisi 3)	3	II.3	
	5	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah	IDIK4012	Manajemen Berbasis Sekolah	2	II.4	
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>15</b>		
V	1	IDIK4007	Metode Penelitian	IDIK4007	Metode Penelitian	2	I.5	
	2	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD	2	I.3	T,BPr
	3	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD	PDGK4103	Konsep Dasar IPA di SD (Edisi 2)	4	II.1	T
	4	PDGK4206	Pendidikan Matematika II	PDGK4206	Pendidikan Matematika II	3	II.3	
	5	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD	4	II.5	T
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>15</b>		
VI	1	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	3	I.3	
	2	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD	2	II.1	
	3	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II.2	T
	4	PEMA4210	Statistika Pendidikan	PEMA4210	Statistika Pendidikan	3	I.4	T
	5	PDGK4505	Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD	PDGK4505	Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD	3	II.3	
	6	PDGK4209	Pemantapan Kemampuan Mengajar/PKM	PDGK4209	Pemantapan Kemampuan Mengajar/PKM (Edisi 2)	4	99	Bw,P,L
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>17</b>		
VII	1	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD	4	I.2	

SMT	No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Kode BA	Nama Bahan Ajar	SKS	Jam Ujian	Ket.
	2	PDGK4405	Materi dan Pembelajaran IPS SD	PDGK4405	Materi dan Pembelajaran IPS SD	3	I.4	
	3	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	T
	4	PDGK4305	Keterampilan Menulis	PDGK4305	Keterampilan Menulis	2	II.2	T,E
	5	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD	4	II.4	
	6	PDGK4107	Praktikum IPA di SD	PDGK4107	Praktikum IPA di SD	3	99	T,Pr,L
	<b>Jumlah SKS</b>						<b>18</b>	
VIII	1	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD	3	I.1	T
	2	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup	PEBI4223	Pendidikan Lingkungan Hidup (Edisi 2)	3	II.3	
	3	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD	PDGK4202	Pembelajaran IPA di SD	3	II.2	
	4	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn SD	PDGK4401	Materi dan Pembelajaran PKn SD	3	I.3	
	5	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap	2	II.5	T,BPr
	6	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP (Edisi 2)	4	99	Bw,P,L
			PDGK4560	Karya Ilmiah PGSD***			0	0
<b>Jumlah SKS</b>						<b>18</b>		
IX	1	PDGK4108	Matematika	PDGK4108	Matematika (Edisi 2)	4	I.1	
	2	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD	PDGK4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD	3	I.3	T
	3	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	PDGK4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	I.4	T
	4	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD	4	I.5	
	5	PDGK4500	Tugas Akhir Program**	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (TAP) (Edisi 2)	4	0.2-0.3	Bw,E
	<b>Jumlah SKS</b>						<b>18</b>	
<b>Total SKS</b>						<b>145</b>		

Keterangan:

Waktu ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir Semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik/praktikum dan laporan praktik/praktikum.

T : Disediakan tutorial, **kecuali untuk layanan SIPAS non TTM**

P : Mata kuliah praktik

BPr : Mata kuliah berpraktik

Pr : Mata kuliah praktikum

Bw : Mata kuliah menuntut bimbingan wajib

L : Mata kuliah menuntut laporan

E : Ujian berbentuk esai

\*\* : Mata Kuliah Pendukung PDGK4500 / TAP adalah:

1. PDGK4104 Perspektif Pendidikan SD
2. PDGK4205 Pembelajaran Terpadu di SD
3. PDGK4201 Pembelajaran PKn SD
4. PDGK4106 Pendidikan IPS di SD
5. PDGK4202 Pembelajaran IPA SD
6. PDGK4204 Pendidikan Bahasa Indonesia di SD
7. PDGK4406 Pembelajaran Matematika SD
8. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

\*\*\* : Diregistrasi oleh mahasiswa bersamaan dengan registrasi mata kuliah PKP.

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat di akses di [www.p2m2.ut.ac.id/banc](http://www.p2m2.ut.ac.id/banc)

**b. Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)  
Masukan Sarjana (Kode Program Studi 119)**

SMT	No.	Kode MK	Nama Mata kuliah	Kode BA	Nama Bahan Ajar	SKS	Jam Ujian	Ket.
I	1	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD	PDGK4205	Pembelajaran Terpadu di SD	2	I.3	T,BPr
	2	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD	PDGK4301	Evaluasi Pembelajaran di SD	2	II.1	T
	3	PDGK4201	Pembelajaran PKn SD	PDGK4201	Pembelajaran PKn SD	4	I.2	T
	4	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	T
	5	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD	PDGK4106	Pendidikan IPS di SD (Edisi 3)	3	II.3	T
	6	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD	PDGK4105	Strategi Pembelajaran di SD	4	II.5	T
	7	PDGK4107	Praktikum IPA di SD	PDGK4107	Praktikum IPA di SD	3	99	T,Pr,L
<b>Jumlah SKS</b>						<b>20</b>		
II	1	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD	PDGK4406	Pembelajaran Matematika SD	3	I.1	T
	2	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	PDGK4407	Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	3	I.3	T
	3	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD	PDGK4502	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD	4	I.5	T
	4	PDGK4202	Pembelajaran IPA SD	PDGK4202	Pembelajaran IPA SD	3	II.2	T
	5	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik	MKDK4002	Perkembangan Peserta Didik	2	II.1	T
	6	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/ PKP	PDGK4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/ PKP (Edisi 2)	4	99	Bw,P,L
	7	PDGK4560	Karya Ilmiah PGSD***			0	0	T
<b>Jumlah SKS</b>						<b>19</b>		
III	1	PDGK4108	Matematika	PDGK4108	Matematika (Edisi 2)	4	I.1	T
	2	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD	PDGK4104	Perspektif Pendidikan SD	4	I.2	T
	3	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD	PDGK4207	Pendidikan Seni di SD	4	I.3	T
	4	PDGK4500	Tugas Akhir Program**	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana	4	0.2-0.3	Bw,E

SMT	No.	Kode MK	Nama Mata kuliah	Kode BA	Nama Bahan Ajar	SKS	Jam Ujian	Ket.
					FKIP (TAP) (Edisi 2)			
	5	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD	PDGK4204	Pendidikan Bahasa Indonesia di SD	4	II.4	T
	6	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap	PDGK4302	Pembelajaran Kelas Rangkap	2	II.5	T,BPr
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>22</b>		
	<b>Total SKS</b>					<b>61</b>		

Keterangan:

Waktu ujian 99 : Tanpa Ujian Akhir Semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik/praktikum dan laporan praktik/praktikum.

T : Disediakan tutorial, **kecuali untuk layanan SIPAS non TTM**

P : Mata kuliah praktik

Pr : Mata kuliah praktikum

BPr : Mata kuliah berpraktik

Bw : Mata kuliah menuntut bimbingan wajib

L : Mata kuliah menuntut laporan

E : Ujian berbentuk esai

\*\* : Mata Kuliah Pendukung PDGK4500 / TAP adalah:

1. PDGK4104 Perspektif Pendidikan SD
2. PDGK4205 Pembelajaran Terpadu di SD
3. PDGK4201 Pembelajaran PKn SD
4. PDGK4106 Pendidikan IPS di SD
5. PDGK4202 Pembelajaran IPA SD
6. PDGK4204 Pendidikan Bahasa Indonesia di SD
7. PDGK4406 Pembelajaran Matematika SD



8. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

\*\*\* : Diregistrasi oleh mahasiswa bersamaan dengan registrasi mata kuliah PKP.

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di [www.p2m2.ut.ac.id/banc](http://www.p2m2.ut.ac.id/banc)

## **E. Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD)**

### **1. Visi**

Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP-UT unggul dalam menghasilkan guru pendidikan anak usia dini profesional melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

### **2. Misi**

- a. Meningkatkan kualitas sistem penyelenggaraan dan layanan pendidikan untuk menjawab kebutuhan pendidikan guru pendidikan anak usia dini profesional.
- b. Memperluas akses pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh dalam bidang pendidikan guru pendidikan anak usia dini secara nasional, regional, dan internasional.
- c. Menghasilkan dan mendiseminasikan temuan kajian keilmuan, teknologi, dan seni bidang pendidikan guru pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan kualitas pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

### **3. Tujuan Program Studi**

- a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi guru pendidikan anak usia dini melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ.
- b. Menghasilkan guru pendidikan anak usia dini profesional yang mampu berkiprah secara global.
- c. Memperluas akses partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
- d. Menghasilkan produk-produk akademik dalam bidang kependidikan dan keilmuan pendidikan anak usia dini, serta ke-PJJ-an.
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan bidang kependidikan dan keilmuan pendidikan anak usia dini, serta ke-PJJ-an.
- f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian bidang kependidikan dan keilmuan pendidikan anak usia dini, serta ke-PJJ-an.
- g. Meningkatkan kemitraan dan jaringan kerja sama lintas budaya untuk memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa.

#### 4. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pendidikan, mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini secara profesional mampu memahami, menerapkan, dan mengorganisasikan pemahaman bidang ilmu pendidikan anak usia dini serta pengayaan dan pembelajarannya baik secara individual maupun kelompok dalam beragam situasi dan tantangan di kelas.

Secara lebih rinci, capaian pembelajaran yang diharapkan dicapai adalah sebagai berikut.

- a. Karakter unggul dan mandiri dengan wawasan yang luas sehingga mampu bertanggung jawab sebagai guru pendidikan anak usia dini profesional pada pencapaian hasil kerja organisasi.
- b. Pengetahuan dan kemampuan akademik rumpun ilmu kependidikan dan keguruan pendidikan anak usia dini secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- c. Kemampuan mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah kependidikan dan keguruan bidang pendidikan anak usia dini serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- d. Kemampuan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi serta data bidang pembelajaran anak usia dini serta mampu memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- e. Sikap Ketuhanan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, menghargai keanekaragaman sosial budaya, menghargai pendapat orang lain, peka dan peduli sosial, taat hukum sesuai asas dan prinsip Pancasila dan UUD 1945, dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- f. Kemampuan menginternalisasi dan menjalankan nilai-nilai norma dan etika akademik, mengembangkan sikap positif terhadap kemandirian belajar dan pembelajaran seumur hidup, dan menciptakan kesempatan untuk meningkatkan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat.
- g. Keterampilan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan dengan menerapkan prinsip humaniora, mengkaji implikasi dari penerapannya, menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajiannya, menetapkan keputusan tepat berdasarkan hasil kajiannya, mendokumentasikan dan mengamankan data dan hasil kajiannya,

melakukan evaluasi diri dan evaluasi terhadap pekerjaan, serta memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, baik internal maupun eksternal.

## 5. Struktur Kurikulum

### a. Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Masukan Sarjana (Kode Program Studi 121)

SMT	No.	Mata Kuliah		Bahan Ajar		SKS	Jam Ujian	Ket
		Kode	Nama	Kode	Nama			
I	1	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif	4	I.1	T, BPr
	2	PAUD4102	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama	PAUD4102	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama	4	I.2	T, BPr
	3	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni	4	I.3	T, BPr
	4	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak	4	II.2	T
	5	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional	4	II.5	T, BPr
	<b>Jumlah SKS</b>						<b>20</b>	
II	1	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik	4	I.2	T, BPr
	2	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa	4	II.1	T, BPr
	3	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD (Edisi 2)	4	II.4	T, BPr
	4	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	T
	5	PAUD4203	Evaluasi Perkembangan Anak TK	PGTK2303	Evaluasi Pembelajaran TK	3	II.2	T
	<b>Jumlah SKS</b>						<b>17</b>	
III	1	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengemb. AUD	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengemb. AUD	4	I.2	T
	2	PAUD4500	Tugas Akhir Program**	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (Edisi 2)	4	0.2 – 0.3	Bw,E
	3	PAUD4207	Kurikulum dan Bahan Belajar TK	PGTK2403	Kurikulum dan Bahan Belajar TK	4	II.4	T

SMT	No.	Mata Kuliah		Bahan Ajar		SKS	Jam Ujian	Ket
		Kode	Nama	Kode	Nama			
	4	PAUD4504	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	PAUD4504	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	2	99	T, P, L
	5	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/FKIP (Edisi 2)	4	99	Bw,P, L
	6	PAUD4560	Karya Ilmiah PGPAUD***			0	0	T
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>18</b>		
	<b>TOTAL SKS</b>					<b>55</b>		

Keterangan:

Waktu ujian 99: tanpa ujian akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik dan/atau laporan praktik.

T : Disediakan Tutorial, **kecuali untuk layanan SIPAS non TTM**

P : Mata kuliah praktik

BPr : Mata kuliah berpraktik

E : Ujian berbentuk esai

Bw : Mata kuliah menuntut bimbingan wajib

L : Mata kuliah menuntut Laporan

\*\* : Mata Kuliah Pendukung PAUD4500 / TAP adalah:

1. PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif
2. PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama
3. PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional
4. PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa
5. PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik
6. PAUD4206 Metode Pengembangan Seni
7. PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini

8. PAUD4407 Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini

9. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

\*\*\* : Diregistrasi oleh mahasiswa bersamaan dengan registrasi mata kuliah PKP

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di [www.p2m2.ut.ac.id/banc](http://www.p2m2.ut.ac.id/banc)

**b. Struktur Kurikulum Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1 PGPAUD) Layanan Alih Kredit Pengakuan Masa Mengajar (Kode Program Studi 122)**

SMT	No	Mata Kuliah		Bahan Ajar		SKS	JAM UJIAN	KET
		Kode	Nama	Kode	Nama			
I	1	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak	PAUD4201	Bermain dan Permainan Anak	4	I.1	T, BPr
	2	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengemb. AUD	PAUD4407	Pengelolaan Kegiatan Pengemb. AUD	4	I.2	T
	3	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak	PAUD4104	Psikologi Perkembangan Anak	4	II.2	T
	4	MKDU4221	Pendidikan Agama Islam	MKDU4221	Pendidikan Agama Islam	3	I.5	
		MKDU4222	Pendidikan Agama Kristen	MKDU4222	Pendidikan Agama Kristen (Edisi 2)			
		MKDU4223	Pendidikan Agama Katolik	MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik			
		MKDU4224	Pendidikan Agama Hindu	MKDU4224	Pendidikan Agama Hindu (Edisi 2)			
		MKDU4225	Pendidikan Agama Buddha	MKDU4225	Pendidikan Agama Buddha			
		MKDU4226	Pendidikan Agama Khonghucu	MKDU4226	Pendidikan Agama Khonghucu			
	5	PAUD4107	Dasar-dasar Pendidikan TK	PAUD4107	Dasar-dasar Pendidikan TK	3	II.4	
<b>Jumlah SKS</b>						<b>18</b>		
II	1	PAUD4205	Kesehatan dan Gizi	PEBI4428	Ilmu Gizi dan Kesehatan	3	I.4	T
	2	PAUD4108	Strategi Kegiatan Pengembangan di TK	PGTK2202	Strategi Pembelajaran TK	4	I.5	T
	3	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	PAUD4208	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	4	II.1	T, BPr
	4	PAUD4203	Evaluasi Perkembangan Anak TK	PGTK2303	Evaluasi Pembelajaran TK	3	II.2	
	5	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD	PAUD4405	Profesionalitas Guru PAUD	2	II.3	
	<b>Jumlah SKS</b>						<b>16</b>	
III	1	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik	PAUD4202	Metode Pengembangan Fisik	4	I.2	T, BPr
	2	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni	PAUD4206	Metode Pengembangan Seni	4	I.3	T, BPr
	3	PAUD4204	Media dan Sumber Belajar TK	PAUD4204	Media dan Sumber Belajar TK	3	II.2	T, BPr
	4	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	MKDK4004	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	II.1	
	5	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan	MKDU4111	Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi 2)	3	II.4	



SMT	No	Mata Kuliah		Bahan Ajar		SKS	JAM UJIAN	KET
		Kode	Nama	Kode	Nama			
<b>Jumlah SKS</b>						<b>16</b>		
IV	1	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak	PAUD4403	Seni Keterampilan Anak	3	I.1	
	2	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD	PAUD4503	Evaluasi Perkembangan AUD	2	I.2	
	3	PAUD4305	Dasar-dasar Matematika dan Sains	PAUD4305	Dasar-dasar Matematika dan Sains	2	II.2	T
	4	PAUD4409	Kurikulum PAUD	PAUD4409	Kurikulum PAUD	3	II.4	
	5	PAUD4302	Pembelajaran Terpadu	PGTK2501	Pembelajaran Terpadu	2	II.5	T, BPr
	6	PAUD4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar	PAUD4304	Pemantapan Kemampuan Mengajar (Edisi 2)	4	99	Bw, P, L
<b>Jumlah SKS</b>						<b>16</b>		
V	1	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif	PAUD4101	Metode Pengembangan Kognitif	4	I.1	T, BPr
	2	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD	PAUD4306	Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan AUD	3	I.3	
	3	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa	PAUD4106	Metode Pengembangan Bahasa	4	II.1	T, BPr
	4	PEMA4210	Statistika Pendidikan	PEMA4210	Statistika Pendidikan	3	I.4	T
	5	MKDU4110	Bahasa Indonesia	MKWU4108	Bahasa Indonesia	3	II.3	
<b>Jumlah SKS</b>						<b>17</b>		
VI	1	IDIK4007	Metode Penelitian	IDIK4007	Metode Penelitian	2	I.5	
	2	PAUD4102	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama	PAUD4102	Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama	4	I.2	T, BPr
	3	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD	PAUD4408	Komputer dalam Kegiatan Pengembangan AUD (Edisi 2)	4	I.3	T
	4	PAUD4105	Bahasa Inggris	PAUD4105	Bahasa Inggris	3	II.3	T
	5	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	PAUD4404	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	3	II.5	
<b>Jumlah SKS</b>						<b>16</b>		
VII	1	PAUD4303	Manajemen Pendidikan TK	PAUD4303	Manajemen Pendidikan TK	4	I.1	
	2	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari	PAUD4402	Keterampilan Musik dan Tari	4	I.2	T, BPr
	3	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak	PAUD4406	Bimbingan Konseling untuk Anak	3	II.1	

SMT	No	Mata Kuliah		Bahan Ajar		SKS	JAM UJIAN	KET
		Kode	Nama	Kode	Nama			
			Usia Dini		Usia Dini			
	4	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	IDIK4008	Penelitian Tindakan Kelas	2	I.5	T
	5	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IDIK4013	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II.2	T
	6	MKDK4005	Profesi Keguruan	MKDK4005	Profesi Keguruan (Edisi 2)	2	II.3	
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>17</b>		
VIII	1	PAUD4301	Pembaharuan Pendidikan TK	PGTK2503	Pembaharuan Pendidikan TK	3	I.2	
	2	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	PAUD4401	Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD (Edisi 2)	4	II.4	T, BPr
	3	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional	PAUD4103	Metode Pengembangan Sosial Emosional	4	II.5	T, BPr
	4	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional	PAUD4501	Pemantapan Kemampuan Profesional/PKP (Edisi 2)	4	99	Bw, P, L
	5	PAUD4560	Karya Ilmiah PGPAUD *			0		
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>15</b>		
IX	1	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat	PAUD4502	Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat	4	I.5	
	2	PAUD4500	Tugas Akhir Program**	IDIK4500	Panduan Tugas Akhir Program Sarjana FKIP (Edisi 2)	4	0.2-0.3	Bw,E
	3	PAUD4207	Kurikulum dan Bahan Belajar TK	PGTK2403	Kurikulum dan Bahan Belajar TK	4	II.4	T
	4	PAUD4509	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	PAUD4504	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	3	99	T, P, L
	<b>Jumlah SKS</b>					<b>15</b>		
	<b>Total SKS</b>					<b>146</b>		

Keterangan:

Waktu ujian 99: tanpa ujian akhir semester (UAS), nilai mata kuliah sepenuhnya dari nilai praktik dan/atau laporan praktik.

T : Disediakan tutorial, **kecuali untuk layanan SIPAS non TTM**

P : Mata kuliah praktik

BPr : Mata kuliah berpraktik

Bw : Mata kuliah menuntut bimbingan wajib

L : Mata kuliah menuntut laporan

E : Ujian berbentuk esai

\*\* : Mata Kuliah Pendukung PAUD4500 / TAP adalah:

1. PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif
2. PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama
3. PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional
4. PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa
5. PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik
6. PAUD4206 Metode Pengembangan Seni
7. PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini
8. PAUD4407 Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini
9. IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas

\* : Diregistrasi oleh mahasiswa bersamaan dengan registrasi mata kuliah PKP.

Bahan ajar non cetak (BANC) dalam bentuk multi media sebagai pengayaan dapat diakses di [www.p2m2.ut.ac.id/banc](http://www.p2m2.ut.ac.id/banc)

### III. PENUTUP

Katalog Kurikulum Program PGSD dan PGPAUD Universitas Terbuka 2019/2020 merupakan katalog yang berisi berbagai hal terkait dengan kurikulum Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD dan berbagai informasi penting lainnya. Namun, apabila ada hal-hal yang perlu ditanyakan, mahasiswa dapat menghubungi Ketua Program Studi atau melalui forum komunikasi dan konsultasi akademik pada laman <http://elearning.ut.ac.id> serta dapat menghubungi Penanggung Jawab di UPBJJ-UT setempat.

Semoga apa yang disampaikan dalam Katalog Kurikulum ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai isi kurikulum dari tiap program studi, serta capaian pembelajaran yang akan dimiliki para lulusan program studi tersebut.

# Lampiran



**Lampiran 1****KODE DAN NAMA PROGRAM**

<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenjang</b>
1.	118	Program S1 PGSD- Masukan Non Sarjana (AKPMM)	S1
2.	119	Program S1 PGSD masukan Sarjana	S1
3.	121	Program S1 PGPAUD masukan Sarjana	S1
4.	122	Program S1 PGPAUD-Masukan Non Sarjana (AKPMM)	S1

**Lampiran 2****Mata Kuliah yang Mewajibkan Mahasiswa Mengikuti Bimbingan**

<b>Program</b>	<b>Kode&gt;Nama Mata Kuliah</b>
S1 PGSD	PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)
	PDGK4501 Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)
	PDGK4560 Karya Ilmiah (untuk BI)
	PDGK4500 Tugas Akhir Program (TAP)
S1 PGPAUD	PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)
	PAUD4501 Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)
	PAUD4560 Karya Ilmiah (untuk BI)
	PAUD4500 Tugas Akhir Program (TAP)



**Lampiran 3****Daftar Mata Kuliah dan Jumlah Praktik PKM  
Program Studi S1 PGSD dan S1 PGPAUD**

<b>No.</b>	<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>	<b>Registrasi pada Semester</b>	<b>Jumlah RPP/SKH</b>	<b>Keterangan</b>
1.	PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar	Disesuaikan dengan kode Program Studi	14 RPP	10 RPP untuk latihan di sekolah, 2 RPP untuk latihan dengan supervisor, dan 2 RPP untuk ujian PKM
2.	PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Mengajar	Disesuaikan dengan kode Program Studi	8 RPPH	7 RPPH untuk latihan dengan supervisor di lembaga PAUD dan 1 RPPH untuk ujian

## Lampiran 4

**Daftar Mata Kuliah yang Mempersyaratkan Praktik  
pada Program S1 PGSD**

No.	Kode dan Nama Mata Kuliah	Smt.	Materi Praktik	Jumlah Praktik	Acuan	Ket.
1.	PDGK4205 Pembelajaran Terpadu	5	Simulasi di kelas tutorial & praktik di sekolah sendiri	2	Acuan praktik lihat Modul 6 pada BMP	Nilai UAS & praktik
2.	PDGK4208 Pendidikan Jasmani dan Olahraga	1	Praktik 1. Atletik (Modul 3) 2. Dasar-dasar senam dan senam ritmik (Modul 4) 3. Permainan bola bakar dan kasti (Modul 5) 4. Gerak dasar permainan sepak bola (Modul 5) 5. Gerak dasar permainan bola voli (Modul 5) 6. Tenis meja (Modul 6) 7. Bulu tangkis (Modul 6) 8. Renang (Modul 7) 9. Pencak silat (Modul 7)	5	Terdapat dalam BMP	Nilai UAS & praktik Pilih 5 dari 9 praktik, disesuaikan dengan tempat tutorial
3.	PDGK4302 Pembelajaran Kelas Rangkap	8	Simulasi di kelas tutorial & praktik di sekolah sendiri	2	Acuan praktik lihat Modul 5 pada BMP	Nilai UAS & praktik
4.	PDGK4306 Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan	1	Pilih 1 dari 3 substansi praktik	1	Acuan praktik lihat Modul 6 pada BMP	Nilai UAS & laporan praktik
5.	PDGK4209 Pemantapan Kemampuan Mengajar	6	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Nilai laporan & ujian praktik
6.	PDGK4501 Pemantapan Kemampuan Profesional	8	Lihat Panduan	-	Lihat Panduan	Nilai praktik & laporan

## Lampiran 5

### PETUNJUK TEKNIS PENILAIAN TUGAS PRAKTIK MATA KULIAH PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAH RAGA (PDGK4208)

#### A. Jenis-Jenis Praktikum

Mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), merupakan salah satu mata kuliah berpraktik pada program S1 PGSD. Komponen nilai akhir mata kuliah berasal dari nilai praktik dan nilai UAS. Praktik dilakukan pada tutorial pertemuan ke-3, ke-5, dan ke-7. Nilai praktiknya diberikan kepada mahasiswa pada saat pelaksanaan praktik. Jumlah praktik yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebanyak 5 dari 9 jenis praktik. Jenis-jenis praktik tersebut tercantum pada Buku Materi Pokok (BMP) mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), dengan rincian seperti yang tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis-Jenis Praktikum

No	Modul	Jenis Praktikum	Ket.
1	3	Atletik	Pilih 5 dari 9 jenis praktik
2	4	Dasar-Dasar Senam dan Senam Ritmik	
3	5	Permainan Bola Bakar dan Kasti	
4	5	Gerak Dasar Permainan Sepak Bola	
5	5	Gerak Dasar Permainan Bola Voli	
6	6	Tenis Meja	
7	6	Bulu Tangkis	
8	7	Renang	
9	7	Pencak Silat	

#### B. Penilaian Tugas Praktikum

Penilaian praktik pembelajaran untuk mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga, diberikan pada performa mahasiswa saat melakukan praktik dengan menggunakan alat penilaian (rubrik) berskala 1-4. Skor maksimal untuk setiap praktik Pendidikan Jasmani dan Olahraga adalah 4. Kriteria umum penilaian praktik tersebut tercantum pada Tabel 2.

**Tabel 2 Kriteria Umum Penilaian Praktik**

<b>Skor</b>	<b>Penjelasan Kriteria Penilaian</b>
1	Gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep
2	Sebagian kecil gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
3	Sebagian besar gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep
4	Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

**1. Atletik ( Lompat Jauh)**

<b>No</b>	<b>Komponen Praktik</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Ancang-ancang				
2	Tumpuan				
3	Sikap di udara				
4	Sikap mendarat				
<b>Skor maksimal : 4 x 4 = 16</b>					

**2. Atletik ( Lempar Lembing)**

<b>No</b>	<b>Komponen Praktik</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Ancang-ancang				
2	Sikap awal lemparan				
3	Sikap melempar				
4	Sikap akhir lemparan				
<b>Skor maksimal : 4 x 4 =16</b>					

**3. Atletik (Jalan/Lari)**

<b>No</b>	<b>Komponen Praktik</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Ayunan Lengan				
2	Ayunan Tungkai				
3	Sikap Badan				
4	Koordinasi Gerakan				
<b>Skor maksimal : 4 x 4 =16</b>					

**4. Dasar-Dasar Senam**

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Sikap lilin				
2	Guling depan				
3	Guling belakang				
4	Gerakan <i>head stand</i>				
5	Gerakan <i>hand stand</i>				
<b>Skor maksimal : 5 x 4 = 20</b>					

**5. Permainan Bola Bakar Dan Kasti**

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memukul bola				
2	Teknik melambung bola				
3	Teknik melempar bola				
4	Teknik menangkap bola				
<b>Skor maksimal: 4 x 4 = 16</b>					

**6. Gerak Dasar Permainan Sepak Bola**

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Menendang				
2	Menyetop				
3	Menyundul				
4	Menggiring				
5	Lemparan ke dalam				
<b>Skor maksimal : 5 x 4 = 20</b>					

**7. Gerak Dasar Permainan Bola Voli**

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	<i>Service</i>				
2	<i>Passing</i> bawah				

3	<i>Passing</i> atas				
4	<i>Smash</i>				
5	<i>Blocking</i>				
<b>Skor maksimal : 5 x 4 = 20</b>					

### 8. Tenis Meja

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memegang bet ( <i>Grip</i> )				
2	Teknik pukulan <i>service</i>				
3	Teknik pukulan <i>smash</i>				
4	Teknik pukulan <i>push</i>				
5	Teknik pukulan <i>block</i>				
6	Teknik pukulan <i>spin</i>				
<b>Skor maksimal: 6 x 4 = 24</b>					

### 9. Bulu Tangkis

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Teknik memegang raket				
2	Teknik pukulan <i>service</i>				
3	Tektik pukulan <i>lob</i>				
4	Tektik pukulan <i>drive</i>				
5	Tektik pukulan <i>dropshot</i>				
6	Tektik pukulan <i>smash</i>				
<b>Skor maksimal: 6 x 4 = 24</b>					

### 10. Renang

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Posisi badan				
2	Gerakan tungkai				
3	Gerakan lengan				
4	Cara bernafas				

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
5	Koordinasi gerakan				
<b>Skor maksimal: 5 x 4 = 20</b>					

## 11. Pencak Silat

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Sikap berdiri				
2	Sikap kuda-kuda				
3	Sikap duduk				
4	Sikap berbaring				
5	Gerak melangkah				
6	Gerakan serangan dengan lengan				
7	Gerakan serangan dengan tungkai				
8	Gerak belaan				
9	Kuncian				
<b>Skor maksimal 9 x 4 = 36</b>					

### C. Rumus Penghitungan Nilai Praktik

Penghitungan nilai akhir praktik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai Praktik (NP}_n) = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir Praktik (NAP)} = \frac{NP_1 + NP_2 + \dots + NP_n}{n}$$

*Keterangan:*

$NP_{(1,2,\dots,n)}$  = Nilai Praktik<sub>(1,2,\dots,n)</sub>

n = Jumlah praktik yang disyaratkan (diharuskan) = 5

*Contoh:*

Dalam mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK4208), Wadi mendapat skor untuk atletik seperti tercantum pada tabel berikut.

*Penilaian Praktik Atletik:*

(Lompat Jauh)

No	Komponen Praktik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1	Ancang-ancang			√	
2	Tumpuan				√
3	Sikap di udara			√	
4	Sikap mendarat				√
<b>Skor maksimal : 4 x 4 = 16</b>					

Skor yang diperoleh untuk praktik atletik:

$$\text{Nilai Praktik 1 (NP1)} = \frac{(3 + 4 + 3 + 4)}{(4 \times 4)} \times 100 = 87,5$$

Wadi mendapatkan skor untuk kelima praktik yang dilakukannya seperti berikut.

Jenis Praktik	Skor Subtotal
Ke-1	87,5
Ke-2	85
Ke-3	80
Ke-4	85
Ke-5	83,33

Cara menghitung Nilai Akhir Praktik (NAP) untuk Wadi adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai praktik 1 (NP}_1\text{)} = \frac{14}{16} \times 100 = 87,5$$

$$\text{Nilai praktik 2 (NP}_2\text{)} = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

$$\text{Nilai praktik 3 (NP}_3\text{)} = \frac{16}{20} \times 100 = 80$$



$$\text{Nilai praktik 4 (NP}_4\text{)} = \frac{17}{20} \times 100 = 85$$

$$\text{Nilai praktik 5 (NP}_5\text{)} = \frac{20}{24} \times 100 = 83,33$$

$$\text{Nilai Akhir Praktik (NAP) Wadi} = \frac{887,5 + 85 + 80 + 85 + 83,33}{5} \times 84,17$$

Nilai mahasiswa peserta Praktik mata kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat direkap pada format berikut.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai Praktik					NAP
			1	2	3	4	5	
1	Wadi	820xxxxxx	87,5	85	85	85	83,33	84,17
2								
3								

Mengetahui .....20....  
 PJB. BBLBA Tutor

( ..... ) ( ..... )  
 NIP. NIP.

**Lampiran 6**

**Format Rekapitulasi Nilai Praktik Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Olahraga (PDGK 4208)**

No. Urut	NIM	Nama Mahasiswa	NP1	NP2	NP3	NP4	NP5	JML	Nilai Akhir Praktik (NAP)

Mengetahui

PJB. BBLBA

....., .....20....

Tutor

( ..... )  
NIP.

( ..... )  
NIP.

**Lampiran 7**

**FORMAT REKAPITULASI NILAI BERPRAKTIK (PDGK4205 DAN PDGK4302)**

BB03-RK06-RII-0
25 JUNI 2013

UPBJJ-UT : Pokjar :  
 Kode>Nama Mata Kuliah \*) : Kab/Kota :  
 Masa Registrasi : Nama Tutor :

No.	NAMA MAHASISWA	NIM	Jumlah Kehadiran	R	K	NILAI AKHIR PRAKTIK

Keterangan :

NAP : Nilai Akhir Praktik

R : Nilai RPP  
K : Nilai Praktik dan Simulasi

$$N = \frac{R+K}{2}$$

$$\text{NAP} = \frac{N}{5} \times 100$$

.....,.....,20.....

Mengetahui,  
Ka. UPBJJ-UT

Tutor

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Lampiran 8**

**FORMAT REKAPITULASI NILAI BERPRAKTIK (PDGK4306)**

BB03-RK06-RII-0
25 JUNI 2013

UPBJJ-UT : Pokjar :  
 Kode>Nama Mata Kuliah \*) : Kab/Kota :  
 Masa Registrasi : Nama Tutor :

No.	NAMA MAHASISWA	NIM	Jumlah Kehadiran	Nilai Partisipasi (P)	Nilai Tutorial*) (NT)

Keterangan :

NT = Nilai Laporan

.....,.....,20.....

Mengetahui,  
Ka. UPBJJ-UT

---

NIP.

Tutor

---

NIP.

**PETUNJUK PELAKSANAAN TUTORIAL MATA KULIAH PRAKTIK DAN BERPRAKTIK**  
**PROGRAM S1 PGPAUD**  
**A. Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah Praktik**

No.	Mata Kuliah	Semester	PERTEMUAN																		
			1	Antara 1-2	2	Antara 2-3	3	Antara 3-4	4	Antara 4-5	5	6	Antara 6-7	7	Antara 7-8	8					
1	PAUD4304 Pemantapan Kemampuan Profesional	4	Orientasi	Berlatih melakukan refleksi diri mengidentifikasi kasi, menganalisis, dan merumuskan masalah	Membahas hasil refleksi. Perbaiki RPPH berdasarkan hasil refleksi	Menyusun rancangan satu siklus untuk Siklus 1	Mereviu dan menilai rancangan Siklus 1, membahas pelaksanaan RPPH dan skenario perbaikan, serta refleksi diri	Melaksanakan Siklus I (5 RPPH untuk KB), dinilai supervisor 2 dan menilai membuat rancangan Siklus 2	Mereviu hasil Siklus I, mereviu dan menilai rancangan Siklus 2	Melaksanakan Siklus 2 (5 RPPH untuk TK/TPA dan 3 RPPH untuk KB), dinilai supervisor 2 dan menilai mengumpulkan RPPH skenario perbaikan AKPG1 dan 2 serta lembar refleksi	Mereviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Membuat draft laporan PKP	Memberi masukan terhadap draft laporan PKP, membuat perencanaan simulasi perbaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan tutorial ke-7 dan ke-8	Antara 6-7	Memperbaiki draft laporan PKP, membuat rencana simulasi, perbaiki pembelajaran	7	Simulasi perbaikan pembelajaran dari RPPH hari terakhir Siklus kedua. Dinilai oleh supervisor 1	Antara 7-8	Membuat rencana simulasi perbaikan pembelajaran bagi mahasiswa yang belum melakukan simulasi pada pertemuan tutorial ke-7	8	Menyerahkan laporan PKP, melaksanakan simulasi perbaikan pembelajaran bagi mahasiswa yang belum melaksanakan simulasi
2	PAUD4501 Pemantapan Kemampuan Profesional	8	Orientasi	-	Penyegaran	Praktik Pembelajaran 1	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 2&3	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 4&5	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	-	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	Praktik Pembelajaran 6&7	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	8	Praktik Pembelajaran 8	Reviu dan Revisi RPPH/ Refleksi Diri	-		
3	PAUD4509 Analisis Kegiatan pengembangan PAUD	9	Bahas Modul	-	Bahas Modul	-	Buat instrumen observasi (TT1)+ tugaskan Mahasiswa observasi di TPA dan membuat laporan TPA	-	Bahas hasil observasi + bahas modul	-	(TT2)+ tugaskan Mahasiswa observasi di KB dan membuat laporan KB	-	Bahas hasil observasi + tugaskan observasi di TK	-	Bahas hasil observasi di TK pembuatan laporan observasi TK	-	Bahas hasil observasi di TK	-	Pemantapan dan pengumpulan laporan (TT3)		

**Lampiran 9**

**B. Tabel Kegiatan Tutorial Mata Kuliah yang Berpraktik**

No.	Mata Kuliah	Pertemuan ke									
		Semester	1	2	3	4	5	Antara 5-6	6	7	8
1.	PAUD4101 MP Kognitif	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
2.	PAUD4102 MP Moral dan Nilai Agama	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
3.	PAUD4103 MP Sosial dan Emosional	3	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
4.	PAUD4106 MP Bahasa	5	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
5.	PAUD4201 Bermain dan Permainan Anak	2	Bahas modul	Bahas modul	Modifikasi permainan tradisional (TT1) lihat lampiran 2	Praktik simulasi permainan hasil modifikasi	Uji konsep (TT2)		Buat rancangan alat permainan untuk AUD secara berkelompok lihat lampiran 2	Simulasi hasil rancangan kelompok (TT3)	Pemantapan
6.	PAUD4202 MP Fisik	5	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
7.	PAUD4204 Media dan Sumber	6	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat Rancangan	Praktik membuat	Uji Konsep (TT2)	-	Simulasi (TT3)	Micro Teaching	Pemantapan



No.	Mata Kuliah	Pertemuan ke									
		Semester	1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
	Belajar				Media (TT1)	media			Buat RPPH kelompok		
8.	PAUD4206 MP Seni	8	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH (TT1)	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di TK	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan
9.	PAUD4208 Penanganan Anak Berkelainan	4	Bahas modul	Bahas modul	Tugas Tutorial 1 (TT1)	Bahas modul	Uji konsep (TT2)		Bahas modul + Tugaskan mhs ob- servasi anak dengan ke- butuhan khusus	Bahas hasil Observasi + Simulasi proses pembelajar an pada anak berkebutuh an khusus (TT3)	Pemantapan
10.	PAUD4302 Pembelajaran Terpadu	4	Bahas modul	Bahas modul	Uji konsep (TT1)	Membuat rancangan model <i>Webbed</i> (TT2)	Membuat rancangan model <i>Connected</i> dan <i>Integrated</i> (TT3)		Umpan Balik	<i>Micro Teaching</i> Pembelajar an Terpadu	Pemantapan
11.	PAUD4401 MP Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	8	Bahas Modul	Bahas Modul	Buat RPPH	Praktik lihat lampiran 2	Uji Konsep (TT2)	Praktik di Lembaga PAUD (TT3)	Buat RPPH kelompok	Micro Teaching	Pemantapan

No.	Mata Kuliah	Pertemuan ke									
		Semester	1	2	3	4	5	Antara 5 – 6	6	7	8
12.	PAUD4402 Keterampilan Musik dan Tari	6	Bahas Modul	Bahas Modul	Praktik salah satu materi (lihat lampiran 2) (TT1)	Bahas Modul	Uji konsep (TT2)		Bahas Modul	Praktik salah satu materi lihat lampiran 2. (TT3)	Rangkuman dan Pemantapan

### C. Materi Praktik

No.	Mata Kuliah	Contoh Materi Praktik
1.	PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang kegiatan sains dan matematika untuk AUD</li> <li>2. Merakit/mencipta bentuk dengan Bombiq</li> <li>3. Merakit/mencipta bentuk dari bentuk geometri</li> <li>4. Simulasi mengajar mengenalkan angka/huruf</li> </ol>
2.	PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat karangan dengan tema keteladanan</li> <li>2. Merancang sandiwara boneka dengan tema moral dan/atau nilai agama</li> <li>3. Simulasi sandiwara boneka yang berisi ajaran moral dan nilai agama</li> <li>4. Simulasi cara memperkenalkan lingkungan sebagai ciptaan Tuhan</li> </ol>
3.	PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rencana kegiatan harian sosial emosional untuk AUD</li> <li>2. Simulasi cara membuat pola dan mengajarkan "mencocok"</li> <li>3. Membuat dan menggunakan bubur kertas</li> <li>4. Simulasi cara mengajarkan meronce dengan pola tertentu</li> </ol>
4.	PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat skenario kegiatan bermain peran</li> <li>2. Membuat cerita berseri untuk AUD dengan tema bebas</li> <li>3. Simulasi bercerita di depan kelas</li> <li>4. Menciptakan atau memodifikasi syair lagu</li> </ol>

No.	Mata Kuliah	Contoh Materi Praktik
5.	PAUD4201 Bermain dan Permainan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rancangan kegiatan sosiodrama</li> <li>2. Membuat/memodifikasi Alat Permainan Edukatif (APE)</li> <li>3. Simulasi penggunaan APE</li> <li>4. Memodifikasi permainan tradisional agar dapat digunakan dalam pembelajaran</li> </ol>
6.	PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat karya motorik halus seperti menggunting dan menempel, melipat kertas origami, membuat bentuk/ diorama dari plastisin</li> <li>2. Menciptakan/memodifikasi permainan menjadi permainan untuk pengembangan fisik motorik</li> <li>3. Membuat rancangan kegiatan menari/senam untuk AUD</li> <li>4. Simulasi permainan/tarian/senam yang telah dirancangnya</li> </ol>
7.	PAUD4206 Metode Pengembangan Seni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat finger-painting dengan berbagai media/bahan, warna yang beragam, dan tema tertentu</li> <li>2. Simulasi mengajak anak untuk melakukan eksplorasi-improvisasi gerak dari salah satu binatang peliharaan dengan visualisasi dan auditif</li> <li>3. Mengapresiasi/menilai karya rupa anak</li> <li>4. Mengapresiasi/menilai penampilan gerak dan lagu anak</li> <li>5. Membuat perencanaan pembelajaran seni (musik-tari-seni rupa) bertema</li> </ol>
8.	PAUD4208 Penanganan Anak Berkelainan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat instrumen observasi di SLB</li> <li>2. Simulasi proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus</li> </ol>
9.	PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulasi penerapan salah satu metode yang dilakukan di KB dan TPA</li> <li>2. Membuat rancangan salah satu metode</li> </ol>
10.	PAUD4402 Keterampilan Musik dan Tari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi bunyi dari alat musik minimal dihasilkan 3 jenis bunyi yang dihasilkan melalui teknik bermain (misalnya tamborin)</li> <li>2. Membuat rancangan tari (gerak berirama) mulai dari menentukan tema hingga evaluasinya</li> <li>3. Menciptakan serangkaian gerakan berirama (durasi 2-3 menit) berdasarkan rangsang audio dan kinestetik yang ditentukan tutor</li> <li>4. Penciptaan karya lagu sederhana (untuk anak) sebanyak minimal 8 birama (kalimat tanya dan kalimat jawab)</li> <li>5. Simulasi tarian/musik/lagu yang telah diciptakan/dimodifikasi sendiri</li> </ol>



**Lampiran 11**

**CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MAHASISWA S1 PGPAUD  
(dibuat oleh mahasiswa)**

NAMA :  
 NIM :  
 KELOMPOK :  
 MATA KULIAH :

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
<b>JUMLAH SKOR</b>				<b>**)</b>	<b>*)</b>

Mengetahui,  
 Kepala TK/PAUD (tempat praktik)      Praktikan,

Tempat, tgl. Praktik  
 Penilai,

( ..... )

(nama mahasiswa)

(nama teman sejawat)

**Keterangan Pemberian Skor :**

Skor	Deskripsi
4	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan tanpa kesalahan
3	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan kesalahan yang tak berarti
2	Masih menunjukkan kesalahan yang cukup berarti dalam pelaksanaan praktik
1	Menunjukkan berbagai kesalahan fatal dalam pelaksanaan praktik

Perhitungan Nilai Praktik:

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

**Keterangan:**

- \*) Skor yang diperoleh = Jumlah seluruh skor yang diperoleh mahasiswa dalam praktik
- \*\*\*) Skor maksimum = Jumlah item yang dinilai × 4

**Lampiran 12****INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

No.	Indikator Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Kompetensi</b>	
1.	Kemampuan yang harus dikuasai anak bersumber dari kurikulum sekolah	1
2.	Pemilihan tema, kegiatan dan perangkatnya sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak	3
<b>B.</b>	<b>Pengorganisasian kegiatan</b>	
1.	Kegiatan bertolak dari tema	1
2.	Kegiatan terdiri dari pembukaan, inti dan penutup	3
3.	Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1
4.	Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
5.	Kegiatan disusun secara logis dan sistematis	1
<b>C.</b>	<b>Penguasaan Substansi/Materi</b>	
1.	Kegiatan sesuai dengan tema	1
2.	Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
3.	Kegiatan sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan	1
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>14</b>

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor mahasiswa}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**Lampiran 13**

**CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

KELOMPOK : A  
 SEMESTER/MINGGU : I/IX  
 TEMA : BURUNG  
 MATA KULIAH : PAUD4101 METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF

Hari/ Tgl	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM	Perkemb. Anak
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) dan mengucapkan salam (moral 7)</li> <li>2. Menyanyi 15 lagu anak-anak (seni 23)</li> <li>3. Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (bahasa 5)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kepingan puzzle (4-6) keping (kognitif 17)</li> <li>2. Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 5 (kognitif 8)</li> <li>3. Mengenal kasar-halus, berat-ringan, jauh-dekat, banyak-sedikit, <i>sama-tidak-sama</i> (kognitif 3)</li> <li>4. Mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dan lain-lain (kognitif 20)</li> <li>5. Menimbang benda dengan timbangan</li> </ol>	<p><b>I. Pembukaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdoa, mengucapkan salam - menyanyi lagu "Burung Kakak Tua"</li> <li>b. <i>Story telling</i> (bercakap-cakap) tentang bagian tubuh burung.</li> </ol> <p><b>II. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Menyusun potongan gambar burung</li> <li>c. Membilang kaki dan jari gambar burung</li> <li>d. Mencari kejanggalan gambar burung</li> <li>e. Mengisi beberapa wadah yang sama ukurannya dengan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potongan gambar burung buatan</li> <li>2) Gambar burung utuh</li> <li>3) Gambar burung dengan beberapa kejanggalan. Misal: kakinya ada tiga</li> <li>4) Beberapa wadah yang sama, makanan burung</li> </ol>		

	buatan (kognitif 19) 6. Mengukur panjang dengan langkah dan jengkal (kognitif 18)	makanan burung f. Menirukan burung terbang dan mengukur jarak terbangnya	Seperti: jagung kering, beras, padi		
	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) 2. Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan (moral 27) 6. Mudah bergaul/berteman (moral 18)  1. Menjawab pertanyaan tentang informasi/keterangan secara sederhana (bahasa) 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral 1) 3. Mengucap sajak dengan ekspresi (seni 25) 4. Mengucap salam (moral 7)	<b>III. Istirahat</b> a. Makan - berdoa - cuci tangan  b. Bermain bebas di halaman  <b>IV. Penutup</b> a. Tanya jawab  b. Berdoa - Sajak pulang - Salam			

Mengetahui ..... 20.....

Kepala TK/PAUD (tempat praktik)

Praktikan,

( ..... )

( nama mahasiswa )

**\*) Format RPPH boleh menyesuaikan format yang berlaku di lembaga PAUD tempat praktik**



**Lampiran 14**

**CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MAHASISWA  
S1 PGPAUD YANG SUDAH DINILAI**

NAMA :  
 NIM :  
 KELOMPOK : A  
 MATA KULIAH : PAUD4101 METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
	Burung	<b>I. Pembukaan</b>	1. Melaksanakan kegiatan rutin seperti: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan salam	1 2 3 ④	4
			2. Menyanyikan lagu anak-anak sesuai tema	1 2 ③ 4	3
			3. Bercerita sebagai informasi awal yang berkaitan dengan tema	1 2 3 ④	4
		<b>II. Inti</b>			
		1. Menyusun puzzle gambar burung menjadi bentuk utuh	a. Menerangkan bagaimana cara menyusun potongan gambar burung menjadi bentuk utuh	1 2 3 ④	4
			b. Memberi contoh cara menyusun potongan gambar burung	1 2 ③ 4	3
		2. Membilang kaki dan jari gambar burung	a. Memberi contoh cara membilang jari kaki burung	1 2 3 ④	4
			b. Meminta anak untuk membilang kaki dan jari burung	1 2 ③ 4	3
			c. Memberi penilaian terhadap kemampuan membilang anak	1 2 ③ 4	3
			d. Memberi penguatan terhadap kemampuan anak	1 2 3 ④	4
		3. Mencari kejanggalan pada gambar burung	a. Menerangkan gambar burung yang benar	1 ② 3 4	2
			b. Menerangkan bagaimana mencari kejanggalan pada gambar yang salah	1 2 3 ④	4
			c. Menerangkan bagaimana anak menandai gambar	1 2 ③ 4	3

No.	Tema	Kegiatan	Pelaksanaan Praktik	Skala Penilaian	Skor
			yang tidak sesuai dengan gambar burung yang benar		
		4. Mengisi wadah dengan makanan burung	d. Memberi umpan balik terhadap hasil pekerjaan anak	1 2 3 ④	4
			e. Memberi penguatan terhadap hasil kerja anak	1 2 3 ④	4
			a. Menerangkan tentang macam-macam makanan burung	1 2 3 ④	4
			b. Menerangkan bagaimana cara mengisi wadah tersebut dengan makanan burung yang berbeda	1 2 3 ④	4
			c. Menerangkan cara menimbang/mengukur berat setiap wadah dengan mengangkatnya	1 2 ③ 4	3
			d. Meminta anak melakukan seperti contoh	1 2 ③ 4	3
		5. Menirikan burung terbang dan mengukur jaraknya	e. Memberi umpan balik	1 2 3 ④	4
			f. Memberi penguatan	1 2 ③ 4	3
			a. Memberi contoh cara burung terbang	1 ② 3 4	2
			b. Memberi contoh cara mengukur dengan jengkal	1 2 3 ④	4
			c. Meminta anak melakukan seperti contoh	1 2 3 ④	4
			d. Memberi umpan balik	1 2 ③ 4	3
			e. Memberi penguatan	1 2 3 ④	4
			a. Menjawab pertanyaan	1 2 3 ④	4
		<b>III. Penutup</b>	b. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1 2 ③ 4	3
			c. Mengucap sajak sesuai tema dengan ekspresi	1 2 3 ④	4
			d. Mengucap salam	1 2 ③ 4	3
<b>Jumlah Skor</b>				116**)	101*)

Mengetahui,  
Kepala TK/PAUD (tempat praktik)

Praktikan,

Tempat, tgl. Praktik  
Penilai,

( ..... )

(nama mahasiswa)

(nama teman sejawat)

**Keterangan Pemberian Skor:**

Skor	Deskripsi
4	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan tanpa kesalahan
3	Menunjukkan penguasaan terhadap pelaksanaan praktik oleh mahasiswa dengan kesalahan yang tak berarti
2	Masih menunjukkan kesalahan yang cukup berarti dalam pelaksanaan praktik
1	Menunjukkan berbagai kesalahan fatal dalam pelaksanaan praktik

Perhitungan Nilai Praktik:

$$\text{NilaiPraktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{101}{116} \times 100 = 82,96 \quad \text{dibulatkan} = 83$$

**Keterangan:**

\*) Skor yang diperoleh = 101

\*\*) Skor maksimum =  $29 \times 4 = 116$



**Lampiran 16****Daftar Nama Pejabat FKIP (Pendidikan Dasar)**

No.	Nama	Jabatan	Fakultas
1.	Prof . Udan Kusmawan, Ph.D	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	fkip@ecampus.ut.ac.id, udan@ecampus.ut.ac.id
2.	Dr. Dodi Sukmayadi, MSc. Ed.	Wakil Dekan Bidang Akademik	dodisy@ecampus.ut.ac.id
3.	Isti Rokhiyah, Ph.D., M.A	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	isti@ecampus.ut.ac.id
4.	Dr. Siti Aisyah, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	sitia@ecampus.ut.ac.id
5.	Dr. A.A. Ketut Budiastra, M.Ed.	Ketua Jurusan Pendidikan Dasar (Pendas)	budiastra@ecampus.ut.ac.id
6.	Drs. Hanafi, M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Jurusan Pendidikan Dasar	hanafi@ecampus.ut.ac.id
7.	Dr. Mukti Amini, M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada Jurusan Pendidikan Dasar	muktiamini@ecampus.ut.ac.id