

Lampiran 4

DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM S1 PGSD

1. MKDU4111 Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah ini membahas tentang wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi hankamnas, serta sistem pertahanan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata).

2. MKDU422X Pendidikan Agama

a. *MKDU4221 Pendidikan Agama Islam*

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam.

b. *MKDU4222 Pendidikan Agama Kristen*

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Kristen.

c. *MKDU4223 Pendidikan Agama Katolik*

Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Katolik.

d. *MKDU4224 Pendidikan Agama Hindu*

Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Hindu.

e. *MKDU4225 Pendidikan Agama Budha*

Mata kuliah Pendidikan Agama Budha membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Budha.

3. PDGK4101, Keterampilan Berbahasa Indonesia SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menguasai keterampilan berbahasa dan keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa dituntut untuk mempraktekkan keterampilan berbahasa Indonesia sesuai dengan materi yang telah dipelajari. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang hakikat keterampilan berbahasa, berupa pengertian dan manfaat keterampilan, aspek-aspek keterampilan berbahasa, keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa ini, meliputi keterampilan menyimak, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut. Begitu juga keterampilan berbicara, membaca, dan menulis dipaparkan dalam tingkat dasar dan lanjut, serta keterampilan berbahasa terpadu. Untuk memperdalam materi mata kuliah diharapkan mahasiswa mengikuti tutorial tatap muka, dan menggunakan multimedia. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS dan tugas tutorial.

4. PDGK4102, Konsep Dasar IPS, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan memahami, mengembangkan dan menerapkan konsep dasar IPS dalam pembelajaran IPS di SD dengan menerapkan model-model pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, mempelajari *web-supplement*, serta diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup hakikat dan karakteristik mata kuliah konsep dasar IPS, Sejarah perkembangan IPS, ruang lingkup cakupan IPS, yang meliputi konsep dasar sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, politik dan pemerintahan dan psikologi sosial serta berkaitan antara bidang satu dengan bidang lainnya. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas rancangan model-model pembelajaran IPS sesuai dengan tuntutan kurikulum dan perkembangan peserta didik dan menerapkan keterampilan dasar IPS dalam pelaksanaan tugas sebagai guru dalam kehidupan bermasyarakat, termasuk konsep dasar IPS terpadu. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

5. PDGK4103, Konsep Dasar IPA di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menerapkan konsep dasar IPA dalam pembelajaran di SD. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa diharapkan mengikuti tutorial tatap muka. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang konsep dasar IPA dalam pembelajaran di SD meliputi makhluk hidup, pengukuran, kinematika dan dinamika; sifat termal zat; gelombang dan bunyi; kelistrikan dan kemagnetan; bumi dan alam semesta. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS dan tugas tutorial.

6. PDGK4104, Perspektif Pendidikan SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengkaji materi dan menentukan strategi pembelajaran Perspektif Pendidikan SD yang ditekankan pada kesesuaian dan keperluan saat ini, serta diharapkan dapat menghadapi siswa-siswi SD yang berbagai macam perilakunya. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi yang berkaitan dengan pengetahuan tentang peserta didik dan pembelajaran di SD. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan landasan pendidikan SD, karakteristik pendidikan SD, perkembangan pendidikan di SD dari masa ke masa, karakteristik belajar siswa SD, layanan pendidikan bagi siswa SD, kompetensi bagi guru SD, kurikulum dan bahan belajar SD, potret pembelajaran di SD, dan evaluasi program pembelajaran di SD. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dapat dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis secara objektif.

7. PDGK4105, Strategi Pembelajaran di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan dan wawasan mengelola pembelajaran di SD. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji dan mengelola pembelajaran di SD, berlatih mengerjakan soal latihan formatif, dan melakukan diskusi serta tanya jawab. Materi mata kuliah ini berisi pokok bahasan berbagai aspek mengenai strategi pembelajaran, yang meliputi hakikat strategi pembelajaran, karakteristik pembelajaran di SD, model pembelajaran, prosedur pembelajaran, kriteria pemilihan dan penggunaan metode mengajar, kriteria pemilihan media pembelajaran, menerapkan

keterampilan dasar mengajar, kegiatan remedial dan pengayaan, pengelolaan kelas, disiplin kelas dan pembelajaran yang efektif. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dinilai melalui penugasan dan tes tertulis (objektif).

8. PDGK4106, Pendidikan IPS di SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menganalisis secara menyeluruh tentang pendidikan IPS di SD. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang perkembangan kurikulum pendidikan IPS SD, esensi kurikulum IPS SD 1994 untuk kelas 3-6, isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS, pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran IPS SD, metode dan media serta pemanfaatan sumber belajar IPS kelas 3-6, serta evaluasi pembelajaran IPS SD. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS.

9. PDGK4107, Praktikum IPA di SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menerapkan konsep-konsep dasar IPA melalui suatu kegiatan percobaan sehingga mahasiswa akan lebih memahami konsep dasar IPA dan terampil dalam mengajar di SD. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang panduan praktikum IPA di SD meliputi praktikum makhluk hidup, hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya, makanan, mekanika, kalor, gelombang, optik, listrik, magnet, bumi, dan alam semesta. Selain mampu menerapkan konsep, mahasiswa juga dituntut untuk dapat merangkai alat praktikum, mengamati dan mencatat hasil percobaan, menyajikan, serta menyimpulkan hasil percobaan. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui Tutorial Tatap Muka dengan mengadakan percobaan.

10. PDGK4108, Matematika, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan menyelesaikan soal-soal matematika dalam kehidupan sehari-hari. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, dan melakukan diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas

dalam mata kuliah ini mencakup konsep-konsep logika matematika; penalaran dan sistem matematika; persamaan dan pertidaksamaan linear; persamaan dan pertidaksamaan kuadrat; himpunan, relasi, dan fungsi; permutasi, kombinasi, dan peluang; aritmetika sosial; penyusunan, pengumpulan, dan penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan bentuk diagramnya; ukuran pemusatan data, ukuran letak data, dan ukuran penyebaran data; pemecahan masalah dalam matematika; serta transformasi, kekongruenan, dan kesebangunan. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

11. PDGK4109, Bahasa dan Sastra Indonesia di SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menerapkan konsep-konsep bahasa dan sastra Indonesia, keterampilan mengakses unsur-unsur bahasa dan karya sastra, serta terampil mengapresiasi berbagai jenis karya sastra. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang hakikat bahasa, melafalkan dan menulis lambang bahasa yang benar, menggunakan tata bahasa yang benar, menggunakan kosakata yang tepat, hakikat sastra Indonesia, cerita anak-anak, puisi anak-anak, drama anak-anak, dan apresiasi karya sastra anak. Untuk memperdalam materi mata kuliah diharapkan mahasiswa mengikuti pembelajaran melalui multimedia. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS.

12. PDGK4201, Pembelajaran PKn di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang hakikat, fungsi, tujuan, dan ruang lingkup PKn; karakteristik PKn sebagai pendidikan nilai dan moral; keterkaitan PKn dengan IPS dan mata pelajaran lain di SD; konsep dan prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan dan cinta tanah air; konsep HAM dalam UUD 1945; pentingnya dan kemajuan penegakan hukum di Indonesia; konsep dan praktek demokrasi, serta pendidikan demokrasi; hubungan konsep, nilai, moral, dan norma dengan tuntutan perilaku warga negara; pembelajaran PKn tematik di kelas I, II, dan III SD; model pembelajaran PKn SD berbasis portofolio di kelas IV, V, dan VI; Karakteristik warga Negara Indonesia dalam konteks Individu yang berbhineka tunggal ika; serta evaluasi dalam PKn di SD. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui tugas tutorial dan UAS.

13. PDGK4202, Pembelajaran IPA di SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran sains dengan menggunakan pendekatan, metode dan alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan materi dan indikator yang harus dicapai seperti yang tercantum pada kurikulum dengan memperhatikan perkembangan dan karakteristik siswa. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan Teori Belajar dalam Pembelajaran, Pendekatan dalam Pembelajaran IPA SD, Metode dalam Pembelajaran IPA SD, Keterampilan Proses IPA di SD, Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA, Pembelajaran IPA Terintegrasi, Evaluasi Proses dan Hasil Belajar IPA, Telaah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Penjabarannya dalam Rancangan Pembelajaran IPA di Tingkat SD/MI dan Merancang Pembelajaran IPA. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui Tugas Tutorial dan UAS.

14. PDGK4203, Pendidikan Matematika I, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan menjelaskan materi dan menganalisis kesalahan konsep pada materi tersebut di atas, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, dan melakukan diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup hakikat anak didik dalam pembelajaran matematika di SD; teori-teori belajar matematika dalam pembelajaran matematika di SD; hierarki pembelajaran matematika di SD; hakikat matematika; model-model pembelajaran matematika di SD; bilangan cacah, kesalahan konsep yang biasa ditemukan, serta pembelajarannya di SD; bilangan bulat, kesalahan konsep yang biasa ditemukan, serta pembelajarannya di SD; bilangan Romawi, kesalahan konsep yang biasa ditemukan, serta pembelajarannya di SD; KPK dan FPB, kesalahan konsep yang biasa ditemukan, serta pembelajarannya di SD; pecahan, pecahan desimal, persen, dan perbandingan, kesalahan konsep yang biasa ditemukan, serta pembelajarannya di SD. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

15. PDGK4204, Pendidikan Bahasa Indonesia di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang kemampuan dalam proses pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan hal-hal yang berkenaan dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SD meliputi hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, teori pemerolehan bahasa, hakikat pendekatan pembelajaran bahasa, hakikat membaca-menulis permulaan, telaah kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia SD, telaah buku teks mata pelajaran bahasa Indonesia, dan pengelolaan pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis (objektif) dan UAS.

16. PDGK4205, Pembelajaran Terpadu di SD, 2 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mempraktekkan model-model pembelajaran terpadu di SD. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji model-model terpadu pembelajaran di SD, berlatih mengerjakan soal latihan formatif, berbantuan multimedia, melakukan diskusi, tanya jawab dan mempraktekkan pembelajaran terpadu di kelas. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan menjelaskan cara pengelolaan pembelajaran di SD, menjelaskan hakikat dan model pembelajaran terpadu serta cara memilih dan mengembangkan topik-topik dari berbagai bidang studi menjadi rancangan pembelajaran terpadu yang siap dilaksanakan di kelas. Selain itu, mahasiswa juga diberi kesempatan untuk berlatih melaksanakan pembelajaran terpadu dalam bentuk simulasi (praktik). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dinilai melalui penugasan dan tes tertulis (objektif).

17. PDGK4206, Pendidikan Matematika II, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan menjelaskan materi dan menganalisis kesalahan konsep pada materi tersebut di atas, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, dan melakukan diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata

kuliah ini mencakup Bangun Datar, Keliling dan Luas, Bangun Ruang, Volume Bangun Ruang, Simetri, Pengukuran, Aremetika, Pengolahan Data, dan Pembelajaran serta kesalahan konsep yang sering terjadi dalam pembelajaran di kelas. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

18. PDGK4207, Pendidikan Seni di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang kemampuan dalam pembelajaran Pendidikan Seni di SD. Mempunyai kemampuan pengetahuan, keterampilan, apresiasi dan kreativitas seni, serta dapat merancang pembelajaran seni secara terpadu di SD bagi dirinya dan menerapkannya dalam pembelajaran di lapangan. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan tentang materi pendidikan seni musik, seni tari, seni rupa yang harus dikuasai oleh guru SD dalam rangka mengembangkan potensi seni anak didiknya. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis (objektif), UAS dan tes keterampilan.

19. PDGK4208, Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu mengkaji materi tentang kemampuan dan mempraktekkan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga serta dapat menilai dan mengevaluasi. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan mengkaji pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai yang bertalian dengan pengembangan proses pendidikan melalui aktivitas jasmani secara terpilih dari materi atletik, senam, permainan sepak bola dan bola voli, permainan tenis meja, bulu tangkis, renang, pencak silat, model pembelajaran pendidikan jasmani, serta prinsip-prinsip evaluasi dalam proses dan hasil belajar pendidikan jasmani. Melalui Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis (objektif), UAS dan tes keterampilan.

20. PDGK4209, Pemantapan Kemampuan Mengajar, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran berdasarkan landasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji kaitan kegiatan dalam

sistem pembelajaran serta rambu-rambu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, berlatih membuat rencana pembelajaran, praktik pelaksanaan pembelajaran, berlatih menilai sendiri rencana dan pelaksanaan pembelajaran, serta berlatih memanfaatkan hasil penilaian untuk memperbaiki rencana dan pelaksanaan pembelajaran. Panduan mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang Konsep Dasar PKM, Penyelenggaraan PKM, dan Alat Penilaian Kemampuan Guru. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dinilai melalui penilaian pembimbingan PKM, ujian praktek mengajar, dan penilaian laporan PKM.

21. PDGK4301, Evaluasi Pembelajaran di SD, 2 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan, berlatih mengerjakan soal latihan formatif, melakukan diskusi, tanya jawab dan mempraktekkan evaluasi pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan menjelaskan berbagai aspek evaluasi pembelajaran yang mencakup: konsep dasar tes dan nontes, pengukuran, asesmen, dan penilaian; jenis dan fungsi penilaian dalam pembelajaran; pengembangan alat ukur tes dan nontes; pengolahan dan interpretasi data hasil pengukuran; kualitas alat ukur; dan pemberian nilai serta tindak lanjut hasil penilaian. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dinilai melalui penugasan dan tes tertulis (objektif).

22. PDGK4302, Pembelajaran Kelas Rangkap, 2 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengaplikasikan pembelajaran kelas rangkap di sekolah masing-masing. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji pembelajaran kelas rangkap, berlatih mengerjakan soal latihan formatif, melakukan diskusi, tanya jawab dan mempraktekkan PKR di sekolah. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan menjelaskan hakikat Pembelajaran Kelas Rangkap; menjelaskan beberapa contoh penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap; menjelaskan beberapa keterampilan dasar mengajar serta strategi yang sesuai untuk Pembelajaran Kelas Rangkap; menyusun Rancangan Pembelajaran Kelas Rangkap; serta dapat

mempraktikkan Pembelajaran Kelas Rangkap dalam situasi nyata. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dinilai melalui penugasan dan tes tertulis (objektif).

23. PDGK4303, Perspektif Global, 2 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mempersiapkan diri bersikap peka, dan adaptif, kritis dan kreatif terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang damai dan harmonis dalam kebinekaan. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa berlatih berperan sebagai individu warga masyarakat yang kritis dan kreatif melalui berbagai simulasi dan pelibatan sosial dalam menangani masalah- masalah sosial dalam kehidupan. Selain tersebut di atas mahasiswa harus mengkaji fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan beragama, serta perkembangan masyarakat di era globalisasi. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan tentang konsep dan prinsip mengenai kebudayaan, ruang dan waktu, kontivitas dan perubahan, interaksi sosial serta kelangkaan, produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa dalam konteks kebinekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa, dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis melalui ujian akhir semester (UAS).

24. PDGK4304, Bahasa Inggris untuk Guru SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD agar mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sederhana dalam forum formal maupun tidak formal pada tingkat dasar. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa dituntut untuk mempraktekkan materi yang telah dipelajari. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang *personal information and introductions, jobs and routines, family relationships, telling time and telephone communication, food and money, transportation, leisure activities, clothing and fabrics, learning and schooling*. Untuk memperdalam materi mata kuliah diharapkan mahasiswa mengikuti tutorial tatap muka, dan menggunakan multi media. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS dan tugas tutorial.

25. PDGK4305, Keterampilan Menulis, 2 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menerapkan kegiatan tulis menulis guna menunjang profesionalitas dan produktivitas kerja. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa dituntut untuk berlatih tulis menulis sesuai dengan materi yang telah dipelajari. Mata kuliah ini menyajikan tentang konsep menulis dan kaitannya dengan penalaran, kalimat efektif, serta perencanaan dan pengembangan berbagai ragam karangan. Untuk memperdalam materi mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengikuti tutorial tatap muka, dan mengikuti ujian esai pada waktu tutorial tatap muka. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS dan tugas tutorial.

26. PDGK4306, Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan dalam bidang kemasyarakatan dan mempunyai kontribusi aktif pada masyarakat di lingkungan serta dapat membawa pengalaman bersosialisasi dengan masyarakat untuk dijadikan strategi pembelajaran yang mendidik di kelas, sehingga siswa dapat mengenal dan menghargai masyarakat di sekitarnya. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji bidang kemasyarakatan, berlatih mengerjakan soal latihan formatif, berbantuan multimedia, melakukan diskusi, tanya jawab dan mempraktekkan kegiatan pada lingkungan masyarakat. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan menjelaskan berbagai bentuk pembelajaran berwawasan kemasyarakatan dengan mempelajari materi tentang pemikiran tokoh pembelajaran berwawasan kemasyarakatan, satuan dan program pendidikan masyarakat, program keaksaraan, taman bacaan masyarakat dan kepemudaan, praktik program pendidikan masyarakat, pembelajaran multikultural, muatan *life skills* dalam pembelajaran berwawasan kemasyarakatan dan model-model pembelajaran sosial. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dinilai melalui penugasan praktik dan tes tertulis (objektif).

27. PDGK4401, Materi dan Pembelajaran PKn SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengkaji materi dan menentukan strategi pembelajaran PKn di Sekolah Dasar yang ditekankan pada kesesuaian dan keperluan saat ini,

serta diharapkan dapat memenuhi tantangan dan keadaan yang dinamis di masa mendatang. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi dan menentukan strategi pembelajaran PKn di Sekolah Dasar dengan menerapkan multimedia yang ditekankan pada kesesuaian dan keperluan saat ini, serta diharapkan dapat memenuhi tantangan di masa mendatang. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan tentang materi dan proses pembelajaran PKn di SD yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan dan partisipasi warga negara, serta memfasilitasi guru SD untuk mampu mengajarkan PKn berlandaskan pendekatan kemampuan dasar kewarganegaraan. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis secara objektif.

28. PDGK4402, Penulisan Karya Ilmiah, 2 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD agar mampu menyusun berbagai bentuk karya ilmiah, baik berupa analisis atau kajian konseptual maupun laporan penelitian serta mampu menyajikannya dalam berbagai kegiatan. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa dituntut untuk berlatih membuat karya ilmiah sesuai dengan materi yang telah dipelajari. Mata kuliah ini menyajikan penjelasan tentang hakikat dan karakteristik karya ilmiah, persiapan penulisan karya ilmiah, teknik menulis dan kemampuan berpikir ilmiah, menulis karya ilmiah sesuai dengan target pembaca, menulis karya ilmiah, dan presentasi lisan yang efektif. Untuk memperdalam materi mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengikuti tutorial tatap muka. Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini akan diuji melalui UAS dan tugas tutorial.

29. PDGK4403, Pendidikan Anak di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan menjelaskan aspek-aspek yang tercakup dalam pendidikan anak di SD, mulai dari pengertian pendidikan anak di SD hingga penanganan dan pembimbingan anak di SD, sehingga mampu mengelola, membimbing dan mengasuh siswa SD. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, mempelajari *web-supplement*, serta diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini

mencakup: Hakikat Pendidikan Sekolah Dasar, Pengembangan dan Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar, Perkembangan Siswa SD, Perkembangan Moral dan Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar, Kebutuhan Anak SD, Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Konvensi Hak Anak, Konvensi Hak Anak dan Pendidikan, Implikasi Hak Anak di Sekolah Dasar, Hakikat Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar, serta Prosedur Pengelolaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

30. PDGK4404, Pengantar Pendidikan Luar Biasa, 3 Sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program SI PGSD untuk menguasai kemampuan yang memadai tentang karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak luar biasa, sehingga mampu memberikan layanan pendidikan bagi anak luar biasa yang berada di SD biasa. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mempelajari *web-supplement* dalam bentuk CD, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, dan melakukan diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup hakikat keluarbiasaan karakteristik dan pelayanan anak luar biasa, karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak luar biasa dari berbagai jenis keluarbiasaan serta pelayanan anak luar biasa di SD biasa. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

31. PDGK4405, Materi dan Pembelajaran IPS SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengkaji materi dan menentukan strategi pembelajaran IPS di Sekolah Dasar yang ditekankan pada kesesuaian dan keperluan saat ini, serta diharapkan dapat memenuhi tantangan dan keadaan yang dinamis di masa mendatang. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi dan model-model pembelajaran dalam pendidikan IPS yang sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan paradigma baru dalam pendidikan IPS serta menyajikan model-model pembelajaran dalam pendidikan IPS, dan meliputi paradigma baru pendidikan IPS; perubahan dan konflik sosial;

manusia dan lingkungan; individu, kelompok, dan kelembagaan; waktu, perubahan, dan kebudayaan; produksi, distribusi, konsumsi, dan ekonomi kerakyatan; kekuasaan, pemerintahan, dan desentralisasi pendidikan; pendekatan *science*, *technology*, dan *society* dalam pembelajaran IPS; serta model interaktif dan sumber pembelajaran dalam pendidikan IPS. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis secara objektif.

32. PDGK4406, Pembelajaran Matematika SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengenal dan mengetahui kecenderungan dan ragam model pembelajaran matematika masa kini, serta mampu mengembangkan diri sebagai guru matematika yang profesional di Sekolah Dasar. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku materi pokok, mengerjakan latihan dan tes formatif yang disediakan, dan melakukan diskusi dengan mahasiswa lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup model pembelajaran matematika yang sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK); Media dan Bahan Manipulatif dalam pembelajaran Matematika SD; materi dan metode pembelajaran tentang bilangan; bangun ruang dan unsur-unsurnya; luas dan volume bangun ruang; aplikasi materi-materi tersebut dalam matematika atau kehidupan sehari-hari; sistem koordinat; trigonometri; bilangan berpangkat dan logaritma. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

33. PDGK4500, Tugas Akhir Program (TAP), 4 sks

Tugas Akhir Program memfasilitasi mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan berpikir komprehensif dan tingkat tinggi atas teori dan praktik yang telah diikuti selama menempuh Program S1 PGSD. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut untuk berlatih mengasah kepekaan terhadap masalah-masalah pembelajaran yang terjadi di kelas dan menyelesaikannya dengan berlandaskan pada teori dan konsep ilmiah. Bimbingan tatap muka dan *online* disediakan untuk membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri mengikuti TAP. Topik-topik yang dibahas dalam Panduan TAP terdiri atas Konsep TAP, yang mencakup pengertian, materi, dan bentuk TAP serta cara penyelesaian

yang berisi definisi kasus serta contoh-contoh soal dan cara menganalisis kasus; dan Penyelenggaraan TAP yang meliputi persyaratan peserta TAP, cara pendaftaran TAP, pembimbingan TAP, dan pelaksanaan TAP, kriteria dan tugas tutor, serta tugas pengelola (UPBJJ). Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui penilaian selama proses pembimbingan dan tes uraian dalam bentuk pemecahan masalah.

34. PDGK4501, Pemantapan Kemampuan Profesional, 4 sks

Pemantapan Kemampuan Profesional memfasilitasi mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan melakukan unjuk kerja pemecahan masalah pembelajaran lima bidang studi dengan menerapkan kaidah-kaidah PTK dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep pembelajaran sebagai sistem, rambu-rambu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta PTK; berlatih menemukan dan menganalisis masalah serta merancang tindakan perbaikan pembelajaran melalui penyusunan rencana perbaikan pembelajaran; praktik perbaikan pembelajaran; menilai sendiri atau menggali masukan dari pihak lain tentang rencana dan pelaksanaan perbaikan pembelajaran untuk siklus perbaikan pembelajaran berikutnya; serta membuat laporan perbaikan pembelajaran. Topik-topik yang disajikan dalam Panduan PKP terdiri dari: (1) Konsep PKP mencakup pengertian PKP, Tujuan dan Manfaat PKP, Kaitan PKP dengan PKM, Pengalaman Belajar, Prosedur Latihan, Penilaian, serta Materi PKP; serta (2) Penyelenggaraan PKP, yang mencakup Penyelenggaraan PKP dan Pihak yang Terlibat, Prosedur Penyelenggaraan PKP, Sistem Penilaian PKP, dan Alur Pengelolaan PKP. Penguasaan mahasiswa kemampuan tersebut diukur melalui ujian praktik perbaikan pembelajaran dan pembuatan laporan akhir perbaikan pembelajaran.

35. PDGK4502, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD, 4 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta kemampuan berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik di tingkat regional maupun nasional.

Untuk menguasai pengetahuan dan kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji beberapa kurikulum SD, baik yang pernah berlaku di Indonesia maupun di negara lain, serta model kurikulum yang sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat pada abad ke-21. Di samping itu, mahasiswa juga dituntut berlatih mengembangkan kurikulum pada tingkat mikro, di kelas sendiri. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup: Hakikat Kurikulum, Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum, Prosedur Pengembangan Kurikulum, Profil Kurikulum Sekolah Dasar, Praxis Pengembangan Kurikulum SD di Indonesia, Prospek Pengembangan Kurikulum untuk Abad ke-21, Kurikulum Berbasis Kompetensi, Produk Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar, Pengembangan Rencana Pembelajaran, Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus, Perancangan Kegiatan Pembelajaran, serta Kegiatan Ekstrakurikuler. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

36. PDGK4503, Materi dan Pembelajaran IPA SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengkaji materi dan menentukan strategi pembelajaran IPA di Sekolah Dasar yang ditekankan pada kesesuaian dan keperluan saat ini, serta diharapkan dapat memenuhi tantangan dan keadaan yang dinamis di masa mendatang. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi pembelajaran IPA dan menerapkannya di sekolah dasar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan yang meliputi: Bekerja Ilmiah; Model-model Pembelajaran IPA; Klasifikasi dan Adaptasi Makhluk Hidup; Makanan Sehat; Pendidikan Kehidupan Keluarga; Sains dan Teknologi; Energi & Manfaatnya Bagi Manusia; Pemberdayaan Sumber Daya; dan Pemanfaatan Limbah. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis secara objektif.

37. PDGK4504, Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk menguasai kemampuan mengkaji materi dan menentukan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar yang ditekankan pada kesesuaian dan keperluan saat ini, serta diharapkan dapat memenuhi tantangan dan keadaan yang dinamis di masa mendatang. Untuk mencapai kemampuan

tersebut, mahasiswa akan mengkaji materi dan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, teori pemerolehan bahasa, hakikat pendekatan pembelajaran bahasa, hakikat membaca-menulis permulaan, telaah kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia SD, telaah buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia SD, dan pengelolaan pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui penugasan dan tes tertulis secara objektif.

38. PDGK4505, Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD, 3 sks

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa Program S1 PGSD untuk menguasai kemampuan menganalisis berbagai pembaharuan (inovasi) pembelajaran dan penyebarannya (aplikasinya) dalam berbagai situasi pembelajaran. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji berbagai konsep yang disajikan dan mengerjakan tugas yang disediakan dalam buku materi pokok, serta memanfaatkan Internet sebagai sumber belajar lain. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup: Pengertian Pembaharuan Pendidikan, Ruang Lingkup Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan, Pendidikan dalam Perspektif Globalisasi dan Desentralisasi, Pembelajaran Berbasis Budaya, Pembelajaran Berwawasan Demokrasi dan Hak Asasi Manusia, serta Aplikasi Pembelajaran Terpadu dan Kelas Rangkap. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang diharapkan diukur melalui tes tertulis.

39. IDIK4007, Metode Penelitian, 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai landasan dan prosedur penyusunan proposal; desain penelitian, berbagai cara penarikan sampel, dan pengembangan instrumen penelitian; pentingnya kaitan antara masalah penelitian, tujuan penelitian, hipotesis, dan analisis data; proses dan berbagai aspek pengumpulan data; dan kaidah serta strategi penulisan laporan penelitian dan berbagai cara untuk meningkatkan kualitas penelitian beserta manfaatnya, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun pengambilan keputusan.

40. IDIK4008, Penelitian Tindakan Kelas, 2 sks

Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan hakikat penelitian tindakan kelas, langkah-langkah penelitian tindakan kelas, perencanaan penelitian, pelaksanaan perbaikan dalam pembelajaran, analisis hasil penelitian tindakan kelas, serta penulisan laporan penelitian tindakan kelas.

41. IDIK4010, Komputer dan Media Pembelajaran, 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dasar komputer dan aplikasinya, serta peranan, perancangan, dan pemanfaatan beberapa jenis media dalam pembelajaran yang terdiri atas media cetak, media OHP, media display, media audio-video, media berbasis komputer, dan lingkungan sebagai pusat sumber belajar.

42. IDIK4012, Manajemen Berbasis Sekolah, 2 sks

Mata kuliah ini membekali pemahaman mahasiswa yang terfokus pada konsep manajemen mutu dan produktivitas SD yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan dalam rangka terwujudnya sekolah yang berkemampuan unggul dengan pendekatan model manajemen berbasis sekolah.

43. MKDK4001, Pengantar Pendidikan, 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat manusia dan pendidikan, landasan pendidikan, lingkungan pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, macam-macam aliran pendidikan sejak zaman klasik, aliran pokok pendidikan di Indonesia, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional, serta inovasi pendidikan.

44. MKDK4002, Perkembangan Peserta Didik, 2 sks

Mata kuliah ini membahas hakikat pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik, dan perbedaan individual (fisik, intelek, emosi, sosial, bahasa, bakat khusus, nilai, moral, dan sikap) anak usia Sekolah Dasar, anak usia Sekolah Menengah dan orang dewasa; kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik (SD, Sekolah Menengah, dan orang dewasa); serta implikasi kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik dalam penyelenggaraan pendidikan.

45. MKDK4005, Profesi Keguruan, 2 sks

Mata kuliah ini membahas topik-topik yang berkaitan dengan pembentukan wawasan kependidikan bagi seorang pengajar. Topik-topik tersebut meliputi peran guru dalam administrasi pendidikan, penyikapan tugas dan refleksi profesional, kode etik keguruan, serta organisasi profesional keguruan.

46. PEMA4210, Statistika Pendidikan, 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dasar statistik, penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram, ukuran pemusatan, ukuran lokasi dan dispersi, memberikan gagasan dasar statistik yang banyak digunakan dalam praktik dan penelitian di bidang pendidikan matematika serta kehidupan sehari-hari. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep statistik dalam penelitian di bidang pendidikan matematika maupun dalam kehidupan sehari-hari.

47. PEBI4223, Pendidikan Lingkungan Hidup, 3 sks

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan saling ketergantungan dalam kehidupan di alam, masalah kerusakan lingkungan akibat perilaku manusia, pertanggungjawaban terhadap hidup berkelanjutan dan kelestarian alam serta permasalahan Indonesia dalam interaksinya dengan lingkungan regional dan global. Karenanya mata kuliah membahas tentang Perkembangan dan Konsep Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup, Manusia, Energi dan Sumber Daya Alam, Manusia dan Air, Manusia dan Lahan, Manusia dan Udara, Penduduk, Sumber Daya Alam, dan Kerusakan Lingkungan, Etika Lingkungan, Eko-Efisiensi, serta Permasalahan Lingkungan Global. Kemampuan mahasiswa terhadap mata kuliah ini dievaluasi melalui UAS dalam bentuk tes tertulis.

48. PKNI4317, Hak Asasi Manusia, 2 sks

Mata kuliah ini berisi pokok bahasan yang berkaitan dengan konsep demokrasi dan HAM Indonesia, serta pembinaan generasi muda. Melalui mata kuliah ini diharapkan pembaca, khususnya mahasiswa UT mempunyai kemampuan untuk menjelaskan konsep dan pelaksanaan HAM serta pembinaan generasi muda.